

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KOMPETENSI YANG DIBUTUHKAN LULUSAN
PERGURUAN TINGGI BIDANG TEKNIK UNTUK MENJADI AHLI
MUDA MANAJEMEN KONSTRUKSI**



**PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananda Heru Pratama
NIM : 1503619020
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : pratamasanjaya122@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Identifikasi Kompetensi Yang Dibutuhkan Lulusan Perguruan Tinggi Bidang Teknik Untuk Menjadi Ahli Muda Manajemen Konstruksi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis

Ananda Heru Pratama

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan masalah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024

Yang membuat Pernyataan



Ananda Heru Pratama

NIM. 1503619020

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Identifikasi Kompetensi Yang dibutuhkan Lulusan Perguruan Tinggi
Bidang Teknik Untuk Menjadi Ahli Muda Manajemen Konstruksi

Penyusun : Ananda Heru Pratama

NIM : 1503619020

Pembimbing I : Lenggogeni, M.T.

Pembimbing II : R. Eka Murtinugraha, M.Pd.

Disetujui Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II


Lenggogeni, M.T.

NIP. 197304171999032001


R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T

NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Identifikasi Kompetensi Yang Dibutuhkan Lulusan Perguruan Tinggi Bidang Teknik Untuk Menjadi Ahli Muda Manajemen Konstruksi

Penyusun : Ananda Heru Pratama

NIM : 1503619020

Tanggal Ujian : 16 Juli 2024

Disetujui Oleh

Pembimbing I



Lenggogeni, M.T

Pembimbing II



R. Eka Martinugraha, M.Pd

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Santoso Bri Handoyo, M.T.

Dosen Penguji I



Anisah, M.T.

Dosen Penguji II



Drs. Arris Maulana, ST., MT.

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.

NIP. 197508212006042001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Identifikasi Kompetensi Yang Dibutuhkan Lulusan Perguruan Tinggi Bidang Teknik Untuk Menjadi Ahli Muda Manajemen Konstruksi”. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan. Akan tetapi berkat bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Allah SWT atas karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan mengambil segala berkah dan hikmah pada masa pengerjaannya
2. Kedua orang tua yang penulis sayangi, Ibu Yulinda dan Bapak Junaidi yang selalu memberikan semangat, do'a, dan dukungan baik secara moril dan materil serta selalu percaya bahwa saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Anisah, M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Lenggogeni, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, maupun pikiran ditengah kesibukan beliau, selalu memberikan bimbingan, kritik, saran, nasehat, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, maupun pikiran ditengah kesibukan beliau, memberikan bimbingan, kritik, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Riyan Arthur, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Seluruh dosen-dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan selesai.

8. Putri Fedrianti, Telmatherina Alifa P, Ranti Wulandari selaku teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi yang telah ikut membantu dan mendoakan serta memberikan dukungan mental dan material kepada penulis.
9. Teman Teman BEM SI (KW) yakni Octis Desfiar Widiandress, Arya Hayat Bimantara, Muhammad Riefaldi, Wildan Putranto, Malik Fajar, Ahmad Mudakir, Raka Haikal, Aenun El Aulia, M. Aldine Ma'rup dan Aditya Rizal yang telah memberi dukungan mental kepada penulis dalam menjalani masa perkuliahan.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah berjuang bersama.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun.

Terakhir, harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 15 Juli 2024

Penulis

Ananda Heru Pratama

ABSTRAK

Ananda Heru Pratama, Lenggogeni, R, Eka Murtinugraha (2024) “Identifikasi Kompetensi Yang Dibutuhkan Lulusan Perguruan Tinggi Bidang Teknik Untuk Menjadi Ahli Muda Manajemen Konstruksi” Skripsi. Jakarta: Program Studi pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi apa yang dibutuhkan seorang lulusan perguruan tinggi untuk menjadi ahli muda manajemen konstruksi. Penelitian dilakukan mulai pada bulan April sampai dengan Agustus 2024. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif deskriptif. Sampel yang digunakan sebanyak 37 responden berupa tenaga kerja di bidang manajemen konstruksi di perusahaan wilayah JABODETABEK. Instrumen penelitian diuji coba kepada 7 tenaga kerja manajemen konstruksi non-sampel. Uji coba instrumen dilakukan dengan uji validitas menggunakan rumus korelasi produk momen dan uji reliabilitas menggunakan rumus alpha. Penyusunan instrumen penelitian didasarkan pada SKKNI No. 390 Tahun 2015 dan dikembangkan melalui studi literatur pada jurnal dan buku tentang manajemen konstruksi.

Berdasarkan hasil uji validitas dan uji reliabilitas instrumen diperoleh 27 pernyataan valid dan 3 pernyataan tidak valid. Pernyataan yang tidak valid dilakukan revisi, diarekanan terdapat indikasi kesalahan kalimat yang membuat responden bingung. Selanjutnya instrumen tersebut disebarkan kepada 37 orang responden. Hasil pengisian kuesioner dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini didapatkan 28 Kompetensi yang sangat dibutuhkan oleh ahli muda manajemen konstruksi. 28 kompetensi yang sangat dibutuhkan oleh ahli muda manajemen konstruksi untuk proyek bangunan gedung dan 25 kompetensi yang sangat dibutuhkan oleh ahli muda manajemen konstruksi proyek infrastruktur. Kompetensi yang mendominasi yaitu Memahami pengetahuan tentang manajemen waktu, kualitas dan biaya, Melakukan pengawasan kualitas bahan, peralatan, dan tenaga kerja, dan Memiliki sikap bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas

Kata Kunci: Kompetensi, Ahli Muda Manajemen konstruksi, Bangunan Gedung bertingkat, Infrastruktur

ABSTRACT

Ananda Heru Pratama, Lenggogeni, R, Eka Murtinugraha (2024) "Identification of the Competencies Required by University Graduates to Become Young Construction Management Experts" Thesis. Jakarta: Building Engineering Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University.

This research aims to determine the competencies needed to become a young construction management expert. The research was conducted from April to August 2024. The research method used in this research is a quantitative descriptive research method. The sample used was 37 respondents in the form of workers in the field of construction management in companies in the JABODETABEK area. The research instrument was tested on 7 non-sample construction management workers. Instrument testing was carried out by testing validity using the product moment correlation formula and reliability testing using the alpha formula. Preparation of research instruments based on SKKNI No. 390 of 2015 and developed through literature studies in journals and books on construction management.

Based on the results of the validity test and reliability test of the instrument, 27 valid statements and 3 invalid statements were obtained. Invalid statements were revised, because there were indications of sentence errors that made respondents confused. Next, the instrument was distributed to 37 respondents. The results of filling out the questionnaire were analyzed using descriptive statistics. The results of this research revealed 28 competencies that are really needed by young construction management experts. 28 competencies that are really needed by young construction management experts for building projects and 25 competencies that are really needed by young construction management experts for infrastructure projects. Competencies that dominate are understanding knowledge about time, quality and cost management, monitoring the quality of materials, equipment and labor, and having a responsible attitude in carrying out tasks..

Keywords: Competence, Young Construction Management Experts, Multi-storey Buildings, Infrastructure

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Analisis.....	7
2.1.2 Kompetensi.....	7
2.1.3 Manajemen Konstruksi.....	13
2.1.4 Ahli Muda Manajemen Konstruksi.....	17
2.1.5 Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).....	26
2.1.6 Subjek, Populasi, Sampel dan Defenisi Oprasional.....	28
2.1.7 Metode, Rancangan, dan Prosedur Penelitian.....	30
2.1.8 Instrumen Penelitian.....	30
2.1.9 Pengujian Instrumen Penelitian.....	31
2.1.10 Skala Likert.....	32
2.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek penelitian.....	40

3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.2.1	Populasi.....	40
3.2.2	Sampel.....	40
3.3	Definisi Operasional.....	41
3.4	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian	42
3.4.1	Metode Penelitian.....	42
3.4.2	Rancangan penelitian	42
3.4.3	Prosedur penelitian.....	44
3.5	Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1	Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen.....	45
3.5.2	Rancangan Pernyataan	50
3.5.3	Uji Instrumen	53
3.6	Teknik Pengumpulan Data	56
3.7	Teknik Analisi Data	56
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Hasil Uji Instrumen Penelitian	59
4.1.1	Hasil Uji Validasi	59
4.1.1	Hasil Uji Reliabilitas.....	62
4.2	Deskripsi Data Penelitian	63
4.2.1	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Sertifikasi Kompetensi Kerja 65	
4.2.2	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Pengalaman Kerja.....	66
4.2.3	Deskripsi Data Responden Berdasarkan Jenis Proyek Yang Dikerjakan.....	67
4.3	Analisis Hasil Penelitian	68
4.3.1	Analisis Hasil Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Untuk Proyek Bangunan Gedung Bertingkat.....	74
4.3.2	Analisis Hasil Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Untuk Proyek Infrastruktur	79
4.3.3	Analisis Hasil Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Berdasarkan Tingkat SKK Responden.....	84
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
4.4.1	Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Proyek Bangunan Gedung Bertingkat	104

4.4.2	Kompetensi Ahli Muda Manajemen Kontruksi Proyek Infrastruktur	108
4.4.3	Perbandingan Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi untuk Proyek Bangunan Gedung Bertingkat dan Proyek Infrastruktur	111
4.4.4	Perbandingan Kompetensi Yang Diperoleh Berdasarkan Semua Hasil untuk tiga peringkat teratas disetiap Aspeknya	113
4.4.5	Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Berdasarkan Saran Responden.....	117
4.4.6	Relevensi Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Terhadap Proses Pelaksanaan Proyek Konstruksi.....	118
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		119
5.1	Kesimpulan.....	119
5.2	Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....		121
LAMPIRAN.....		125



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persyaratan Ahli Muda Manajemen Konstruksi.....	17
Tabel 2. 2 Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi.....	18
Tabel 2. 3 Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Berdasarkan Jurnal dan Buku	24
Tabel 2. 4 Unit Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi.....	28
Tabel 2. 5 Opsi jawaban Skala Likert	32
Tabel 2. 6 Contoh Penggunaan Skala Slikert Checklist.....	33
Tabel 2. 7 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	34
Tabel 3. 1 Defenisi Operasional	41
Tabel 3. 2 Tabel Skala Likert	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	45
Tabel 3. 4 Rancangan Pernyataan	50
Tabel 3. 5 Kriteria Hasil Reliabilitas.....	55
Tabel 3. 6 Kategori Skor Penilaian	56
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	59
Tabel 4. 2 Penjelasan Pernyataan Tidak Valid.....	61
Tabel 4. 3 Data Perusahaan Dan Jabatan Responden.....	63
Tabel 4. 4 Rumus Kategori Skor Penilaian	69
Tabel 4. 5 Kategori Skor Penilaian Pernyataan.....	70
Tabel 4. 6 Contoh Tabulasi Pernyataan 1	70
Tabel 4. 7 Data Hasil Analisis Aspek Pengetahuan.....	72
Tabel 4. 8 Data Hasil Analisis Aspek Keterampilan	72
Tabel 4. 9 Data Hasil Analisis Aspek Sikap	73
Tabel 4. 10 Kategori Skor Penilaian Setiap Pernyataan Untuk Proyek Bangunan Gedung Bertingkat	75
Tabel 4. 11 Contoh Tabulasi Data Pernyataan 1 Proyek bangunan Gedung Bertingkat.....	75
Tabel 4. 12 Data Hasil Analisis Aspek Pengetahuan Proyek Bangunan Gedung bertingkat.....	77
Tabel 4. 13 Data Hasil Analisi Aspek Keterampilan Proyek Bangunan Gedung Bertingkat.....	77
Tabel 4. 14 Data Hasil Analisis Aspek Sikap Proyek Bangunan Gedung Bertingkat	78
Tabel 4. 15 Kategori Skor Penilaian Setiap Pernyataan Proyek Infrastruktur	80
Tabel 4. 16 Contoh Perhitungan Pernyataan 1 Proyek Infrastruktur	81
Tabel 4. 17 Data Hasil Analisis Aspek Pengetahuan Proyek Infrastruktur	82
Tabel 4. 18 Data Hasil Analisis Aspek Keterampilan Proyek Infrastruktur.....	82
Tabel 4. 19 Data Hasil Analisis Aspek Sikap Proyek Infrastruktur	83
Tabel 4. 20 Kategori Skor Penilaian Setiap Pernyataan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Muda Manejemen Konstruksi	86
Tabel 4. 21 Contoh Tabulasi Data Pernyataan 1 Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Muda Manejemen Konstruksi	86

Tabel 4. 22 Data Hasil Analisis Aspek Pengetahuan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Muda Manajemen Konstruksi	88
Tabel 4. 23 Data Hasil Analisis Aspek Keterampilan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Muda Manajemen Konstruksi	88
Tabel 4. 24 Data Hasil Analisis Aspek Sikap Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Muda Manajemen Konstruksi	89
Tabel 4. 25 Kategori Skor Penilaian Setiap Pernyataan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Madya Manajemen Konstruksi	91
Tabel 4. 26 Contoh Tabulasi Data Pernyataan 1 Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Madya Manajemen Konstruksi.....	92
Tabel 4. 27 Data Hasil Analisis Aspek Pengetahuan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Madya Manajemen Konstruksi	93
Tabel 4. 28 Data Hasil Analisis Aspek Keterampilan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Madya Manajemen Konstruksi	94
Tabel 4. 29 Data Hasil Analisis Aspek Sikap Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Madya Manajemen Konstruksi.....	94
Tabel 4. 30 Kategori Skor Penilaian Setiap Pernyataan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Madya Manajemen Konstruksi	97
Tabel 4. 31 Contoh Tabulasi Data Pernyataan 1 Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Utama Manajemen Konstruksi	97
Tabel 4. 32 Data Hasil Analisis Aspek Pengetahuan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Utama Manajemen Konstruksi.....	99
Tabel 4. 33 Data Hasil Analisis Aspek Keterampilan Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Utama Manajemen Konstruksi.....	99
Tabel 4. 34 Data Hasil Analisis Aspek Sikap Berdasarkan Responden Dengan Kepemilikan SKK Ahli Utama Manajemen Konstruksi	100
Tabel 4. 35 Rangkaing Dan Kategori Kebutuhan Kompetensi Ahli muda Manajemen Konstruksi	101
Tabel 4. 36 Rangkaing Dan Kategori Kebutuhan Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Bangunan Gedung Bertingkat	105
Tabel 4. 37 Rangkaing dan Kategori Kebutuhan Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi Proyek Infrastruktur.....	108
Tabel 4. 38 Tiga Peringkat Teratas Kompetensi Ahli Muda Manajemen Konstruksi	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	39
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
Gambar 4. 2 Jumlah Kompetensi Berdasarkan Kategori Kebutuhannya.....	73
Gambar 4. 3 Jumlah Kompetensi untuk Proyek Bangunan Gedung bertingkat Berdasarkan Kategori Kebutuhanya	79
Gambar 4. 4 Jumlah Kompetensi untuk Proyek Infrastruktur Berdasarkan Kategori Kebutuhanya	84
Gambar 4. 5 Jumlah Kompetensi Berdasarkan SKK Ahli Muda Responden Berdasarkan Kategori Kebutuhanya	90
Gambar 4. 6 Jumlah Kompetensi Berdasarkan SKK Ahli Madya Responden Berdasarkan Kategori Kebutuhanya	95
Gambar 4. 7 Jumlah Kompetensi Berdasarkan SKK Ahli Utama Responden Berdasarkan Kategori Kebutuhanya	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil kelayakan	125
Lampiran 2 Surat Tugas Bimbingan	128
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Pembimbing 1 dan 2	129
Lampiran 4 Lembar ACC Sidang Pembimbing 1 dan 2	133
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	135
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	136
Lampiran 7 Data Mentah Uji Validitas	142
Lampiran 8 Data Hasil Uji Validitas Instrumen	143
Lampiran 9 Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	144
Lampiran 10 Data Hasil Penelitian	145
Lampiran 11 Rincian Data Responden.....	146
Lampiran 12 Bukti Publikasi	147

