

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Afifah A. Y, N., Ysh, S., & Mudzanatun, M. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Question Box terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 449–458. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v3i3.28375>
- Agustina, D. W., & Fitrihidajati, H. (2020). Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Submateri Pencemaran Lingkungan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 325–339.
- Agustina, D. W., Rachmadiarti, F., & Kuntjoro, S. (2023). Development of Environmental Pollution Handling Flipbook Based on Surabaya Local Wisdom to Train Students' Ethno-conservation. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 4(1), 16–30. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i1.268>
- Aini, K., Rosidi, I., Muharrami, L. K., Hidayati, Y., & Wulandari, A. R. (2023). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Videoscribe Berbasis Animation Drawing Menggunakan Model ADDIE pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6(1), 112–121.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amalia, S. L. F., Ayuningtyas, T. R., & Adskiyak. (2020). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Peninggalan Megalitikum sebagai Sumber Belajar untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas X PM SMK Trunojoyo Jember Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Sosial Dan Budaya*, 1(1), 38–46.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailan, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran (Ed. Revisi)*. Raja Grafindo Persada.
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2565–2576.
- Asmi, A. R., Aulia, N., & Hudaidah, C. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 1–10.

- Asrowi, Hadaya, A., & Hanif, M. (2019). The Impact of Using the Interactive E-Book on Students' Learning Outcomes. *International Journal of Instruction*, 12(2), 709–722. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12245a>
- Barella, Y., Wiyono, H., Buwono, S., Aminuyati, Karolina, V., & Fafizi, M. Z. (2023). Workshop Pembuatan E-Book Pembelajaran IPS Menggunakan Aplikasi Flipbook Bagi Guru Fogipsi Wilayah Kalimantan Barat. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(4), 1618–1627. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i4.3316>
- Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 469–478. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.680>
- Dianawati, I. A., & Suputra, I. N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Kelas XII SMK. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(9), 3815–3825. <https://journal.ikopin.ac.id/index.php/fairvalue>
- Endaryati, S. A., Atmojo, I. R. W., Slamet, St. Y., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 300–312.
- Fahrezi, G., & Susanti. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Flip Book Kontekstual Berbasis Android pada Materi Akuntansi Persediaan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 16(1), 58–70. <https://doi.org/10.29408/edc.v16i1.3550>
- Fardani, R. N., Ertikanto, C., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2019). Practicality and Effectiveness of E-Book Based LCDS to Foster Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference*, 1155(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1155/1/012043>
- Fau, Y. (2019). Pengaruh Prosedur Kerja terhadap Kinerja Pegawai Dinas Perindustrian dan Perdagangan Kabupaten Nias Selatan 2018. *Jurnal Education and Development*, 7(1), 163–168.
- Febrianti, N. W., Arnyana, I. B. P., & Bestari, I. A. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi Budaya Lokal pada Pelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPB/index>
- Hakim, L., & Ekoputro, W. (2021). Pengembangan dan Peningkatan SDM Pengelola Bumdes dalam Upaya Terwujudnya Pelayanan Prima di Desa Plunturan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. *ABDI MASSA: Jurnal Pengabdian Nasional*, 1(4), 14–28.
- Hapsari, N., & Suyanto, S. (2016). Pengembangan E-modul Pengayaan Materi Pertumbuhan dan Perkembangan untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar. *Jurnal Edukasi Biologi*, 5(5).
- Hasudungan, A. N. (2021). Penggunaan Buku Teks Sejarah Indonesia pada Satuan Pendidikan Menengah atas dalam Kurikulum 2013. *Education & Learning*, 1(1), 12–19.

- Herawati, N., Ranteallo, A. T., & Apriyani, T. (2022). Pengaruh Pelayanan Prima terhadap Kepuasan Konsumen pada CV Griya Mandiri Agung, Citayam 1. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(9), 1–21.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1, 66–71.
- Idawati, Maisarah, Muhammad, Meliza, Arita, A., Amiruddin, & Salfiyadi, T. (2022). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 745–752.
- Indriani, A. T., Yuniar, Y., & Pratiwi, R. Y. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multipel Representasi pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 153–170.
- Juliani, R., & Ibrahim, N. (2023). Pengaruh Media Flipbook terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Elementary School Education Journal*, 7(1), 19–26. <https://doi.org/10.3065>
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). Pembelajaran Daring Interaktif Menggunakan Flipbook dan Pengaruhnya terhadap Proses dan Hasil Blended Learning. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.
- Kamza, M., Noviana, A., Furqan, M. H., Yusrizal, M., & Yulianti, F. (2023). *Development of Classical Aceh History Teaching Materials Based on Heyzine Flipbooks to Increase Learning Creativity at Syiah Kuala University's Department of History Education* (pp. 654–668). https://doi.org/10.2991/978-2-38476-060-2_60
- KBBI. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. <https://kbbi.web.id/>.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran yang Efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <https://www.canva.com>.
- Khomaria, I. N., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Learning Cycle pada Materi Media Komunikasi Humas Kelas XI OTKP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2492–2503.
- Koc, E. (2020). Design and Evaluation of A Higher Education Distance Eap Course by Using the Addie Model. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 19(73), 522–531. <https://doi.org/10.17755/esosder.526335>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>
- Maesaroh, S., Ihsanudin, & Khaerunnisa, E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Maker untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 3, 102–110. <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan>

- Martatiyana, D. R., Novita, L., & Purnamasari, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Manfaat Energi Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 44–57.
- Masrifa, A., Munirah, S., Cahyani, A. R., & Fauziah, D. H. (2023). *Media Interaktif Pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery. <https://books.google.co.id/books?id=7OnPEAAAQBAJ>
- Meldiana, M. R., & Rahadi, D. R. (2020). Peran Customer Service dalam Mendukung Kompetensi Pegawai pada Perusahaan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 1567–1581.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*, 1085–1092.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Muqdamien, B., Umayah, U., Juhri, J., & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi dalam Four-D Model pada Penelitian Research & Development (R&D) Alat Peraga Edukasi Ular Tangga untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 6(1), 23–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.47200/intersections.v6i1.589>
- Mushan, P. P. El. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Canva pada Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana di SMKN 40 Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Mutiara, E., & Emilia, E. (2022). Developing Flipbook-based Teaching-Learning Material in the Culinary Arts Program of Unimed. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology (IJEMST)*, 10(3), 650–662. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2487>
- Nurkholis, A., Damayanti, D., Samsugi, S., Fitratullah, M., Permatasari, B., Widodo, T., & Meilisa, L. (2020). Pelatihan Customer Service untuk Tenaga Kependidikan SMKN 2 Kalianda. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2), 167–172. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknobdimas>
- Nurrahmah, N. A., & Sukarmin. (2023). Pengembangan E-flipbook Interaktif dengan Strategi Conceptual Change sebagai Media Reduksi Miskonsepsi Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 185–194. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.185-194>
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3421>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974.

- Pardede, Y., Silalahi, M. V., & Silaban, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Flipbook terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaringan Tumbuhan di Kelas XI PMIA SMA Negeri 5 Pematang Siantar. *IJMS: Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science*, 01(03), 161–166. <https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJMS>
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18.
- Prasetyo, I., & Yani, T. E. (2020). Strategi Meningkatkan Loyalitas dengan Pelayanan Prima, Customer Relationship Management dan Kepuasan Pelanggan. *Dinamika Sosial Budaya*, 22(1), 45–53. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jdsb>
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Pratiwi, W. A. (2019). *Perencanaan Sistem Manajemen Keamanan Informasi Berdasarkan Standar ISO 27001:2013 pada Kominfo Provinsi Jawa Timur*. Institut Bisnis dan Informatika Stikom Surabaya.
- Purinda, D. M., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Sigil pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10311–10322.
- Putra, A. A., Untung, A. R., & Mamminanga, I. (2023). Efektivitas Pelayanan Publik pada Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Wajo. *GEMILANG: Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 3(1), 132–144.
- Rahayu, S. E., & Mulyani, S. (2023). *Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis Fase E Vol. 1 untuk SMK/MAK Kelas X (K-Merdeka)*. Erlangga.
- Rahmaningtyas, I., & Haryadi, P. (2022). Perbedaan Minat Baca Buku Elektronik (E-Book) dan Buku Konvensional pada Era Globalisasi di Kalangan Mahasiswa Prodi Kebidanan Kediri Poltekkes Kemenkes Malang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1827. <http://Jiip.stkipyapisdompui.ac.id>
- Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, S., & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Menggunakan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(2), 337–350. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259>
- Rahmawati, T. I. N., Fajriyah, K., & Ysh, A. Y. S. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 647–658.
- Rayanto, Y. H., & Sugianto. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute. <https://books.google.co.id/books?id=pJHcDwAAQBAJ>
- Riani, N. K. (2021). Strategi Peningkatan Pelayanan Publik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2443–2452. <https://www.kajianpustaka.com/2016/09/penge>
- Riduwan, M. B. A. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.

- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
- Rosalin, S., Rahayu, K. S., Utami, R. B., Edityastono, L., & Yuliawan, R. (2022). *Administrasi Perkantoran Berbasis Teknologi Informasi*. Universitas Brawijaya Press. <https://books.google.co.id/books?id=S7yfEAAAQBAJ>
- Rusli, M., & Antonius, L. (2019). Meningkatkan Kognitif Siswa SMAN I Jambi melalui Modul Berbasis E-Book Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Sistem Komputer Dan Informatika (JSON)*, 1(1), 59–68. <https://doi.org/10.30865/json.v1i1.1397>
- Rustamana, A., Mutiara, A., Aprilia, N., Aini, A. Q., & Yuda, H. (2023). Peran Bahan Ajar dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 1(7), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Sakhowati, Khotimah, K., & Putra, I. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook di SMA PGRI 1 Kelas XI IPA 1 Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Eduscope*, 6(1), 46–52.
- Salim, A. R., Ibrahim, N., & Muslim, S. (2020). Developing Flipbook Multimedia for Learning Motion Photos Techniques for Vocational High School Grade XII. *International Journal Of Education, Information Technology And Others (IJEIT)*, 3(3), 551–555. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4308119>
- Saputra, P. W., & Gunawan, I. G. D. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran digital dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran di masa Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 3, 86–95.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Setiawan, N. C. E., Dasna, I. W., & Muchson, M. (2020). Pengembangan Digital Flipbook untuk Menfasilitasi Kebutuhan Belajar Multiple Representation pada Materi Sel Volta. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 107–115. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/>
- Setiawati, R., & Aji, P. S. T. (2020). Implementasi Sapta Pesona sebagai Upaya dalam Memberikan Pelayanan Prima pada Wisatawan di Desa Wisata Pentingsari. *Jurnal Administrasi Bisnis Terapan (JABT)*, 2(2). <https://doi.org/10.7454/jabt.v2i2.98>
- Sriyanti, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Berbasis Ayat-Ayat Al-Qur'an Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Bilangan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1558–1567. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1394>
- Sumartini, A. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 103–126. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.752>

- Supredi, C., Kertati, I., & Kunawi, K. (2022). Pelayanan Prima (Excellent Service) pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Research and Development on Public Policy (Jarvic)*, 1(1), 26–41.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65–72.
- Suryani, K., Setia Utami, I., & Fitri Rahmadani, A. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.
- Sutrisno, S., & Puspitasari, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Bahasa Indonesia Membaca dan Menulis Permulaan (MMP) untuk Siswa Kelas Awal. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 83–91. <https://doi.org/10.21093/twt.v8i2.3303>
- Syah, R., Winarno, R. A. J., Kurniawan, I., Robani, M. Y., & Khomariah, N. N. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pola Asuh Keluarga terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 1(1), 332–338.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 31–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304>
- Wardhany, A. P., Erlani, L., & Nara, H. (2022). Pengembangan Pop Up Book untuk Pembelajaran IPA dalam Mengenalkan Bagian Tubuh Hewan bagi Anak Autisme. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 317–323. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.396>
- Wati, N. N. K. (2020). Perangkat Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pusat Penjaminan Mutu*, 1(2), 180–189.
- Wicaksana, W. (2020). Pentingnya Kepuasan Pelanggan pada Suatu Bisnis. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 317–323. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 90–98. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.2456>
- Wulandari, S., Intansari, I., Uyun, L. F., Setiani, N., Safitri, E., & Gbadeyanka, T. A. (2023). Developing a Flipbook by Utilizing Project-Based Learning (PjBL) to Facilitate Independent Curriculum in Primary Schools. *Tamansiswa International Journal in Education and Science*, 5(1), 71–86.
- Yanti, F. (2019). Pembelajaran Aspek Tata Bahasa dalam Buku Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(2), 1–9.

- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Yulisetiani, S., Winarni, R., Slamet, St. Y., Poerwanti, J. IS., & S., M. I. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jejak Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=PCOIEAAAQBAJ>
- Yunus, Muh., Hapsan, A., Khadijah, & HR, I. S. (2021). Pelatihan Penyusunan Naskah dan Pembuatan E-Modul bagi Guru SMAN 3 Takalar. *Panrannuanku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 6–16. <https://doi.org/10.35877/panrannuanku471>
- Zainal, A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. In Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.

