

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
PEMBELAJARAN PENGOBATAN LUKA RINGAN
BAGI ANAK HAMBATAN INTELEKTUAL KELAS IX
DI SLB C ANGKASA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

DWI YUNIAR SALIM

1102619044

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran
Pengobatan Luka Ringan Bagi Anak Hambatan Intelektual
Kelas IX di SLB C Angkasa
Nama Mahasiswa : Dwi Yuniar Salim
Nomor Registrasi : 1102619044
Program Studi : Pendidikan Khusus
Tanggal Ujian : 5 Juli 2024

Pembimbing I



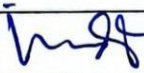



Dr. Hartini Nara, M.Si
NIP. 197311172005012001

Pembimbing II



Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc
NIP. 196404091990032012

Panitia Sidang Skripsi

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		
2.	Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
3.	Dr. Indra Jaya, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		18-07-2024
4.	Marja, M.Pd (Ketua Sidang)****		17-07-2024
5.	Suprihatin, M.Ed, Ed.D (Dosen Penguji I)		18-07-2024
6.	Dr. Indina Tarjiah, M.Pd (Dosen Penguji II)		17-07-2024

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK PEMBELAJARAN
PENGOBATAN LUKA RINGAN BAGI ANAK HAMBATAN
INTELEKTUAL KELAS IX DI SLB C ANGKASA**

Dwi Yuniar Salim

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi untuk pembelajaran pengobatan luka ringan yaitu luka sayat bagi anak hambatan intelektual. Media yang dihasilkan berupa Video Animasi Pengobatan Luka Sayat. Media ini dapat digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran mengenai luka sayat. Pengembangan media dilakukan melalui metode *Research & Development* (R&D) dengan menggunakan tahapan proses R&D Sugiyono dan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media video animasi ini dinilai dengan menggunakan evaluasi formatif berupa *expert review* dan uji *one to one*. *Expert review* dilakukan oleh tiga orang ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli hambatan intelektual dengan hasil penilaian adalah ahli media memberikan nilai 94,64% artinya dari aspek tampilan video, bahasa, kualitas video dan audio, dan kegunaan media termasuk ke dalam kategori sangat baik, 93,75% dari ahli materi yang berarti dari aspek relevansi materi, kualitas materi, dan aspek bahasa termasuk ke dalam kategori sangat baik dan 85,71% dari ahli hambatan intelektual yang berarti dari aspek ketepatan media dengan karakteristik anak hambatan intelektual serta aspek bahasa dan tipografi termasuk ke dalam kategori sangat baik. Kemudian peneliti melanjutkan tahap uji *one to one* kepada tiga orang peserta didik hambatan intelektual. Berdasarkan hasil uji *one to one* diperoleh nilai rata-rata 89,16% yang berarti sangat baik. Berdasarkan *expert review* dan uji *one to one* dapat disimpulkan bahwa media video animasi pengobatan luka sayat termasuk ke dalam kategori sangat baik dan layak digunakan untuk pembelajaran bina diri pengobatan luka sayat.

Kata Kunci : Video Animasi, Hambatan Intelektual, Luka sayat

DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO MEDIA FOR LEARNING TREATMENT OF MILD WOUNDS FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY IN CLASS IX AT SLB C ANGKASA

Dwi Yuniar Salim

ABSTRACT

The aim of this research is to develop learning media in the form of animated video for learning about the treatment of minor injuries, namely cut wound for children with intellectual disabilities. The resulting media is in the form of an animated cut wound treatment video. This media can be used to support learning activities regarding cut wound. The development is carried out through the Research & Development (R&D) method using Sugiyono's R&D with the ADDIE development model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). This animated video media was assessed using formative evaluation, namely expert review and one to one test. The expert review was carried out by three expert, namely media expert, material expert and intellectual disability expert with assessment result that media experts gave a score of 94.64%, meaning that the aspects of video display, language, video and audio quality, and media usability were included in the category very good, 93.75% of the material experts, which means from the aspect of material relevance, material quality, and language aspects, are included in the very good category and 85.71% from intellectual disability expert, which means from the aspect of media accuracy with the characteristics of children with intellectual barriers and language and typography aspects are included in the very good category. Then the researchers continued the one to one test stage with three students with intellectual disabilities. Based on the results of the one to one test, an average value of 89.16% was obtained, which means very good. Then the researcher continued the one to one test on three intellectual disability students. Based on the results of the one-to-one test, an average value of 89,16% was obtained. Based on expert review and one to one tests, it can be concluded that animated video media for incision wound care is included in the very good category and is suitable for use for self-development learning about cut wound care.

Keywords: Animation Video, Intellectual Disability, Cut Wound

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dwi Yuniar Salim
No. Registrasi : 1102619044
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran Pengobatan Luka Ringan Bagi Anak Hambatan Intelektual Kelas IX di SLB C Angkasa” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari 2023 sampai Mei 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



(Dwi Yuniar Salim)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Yuniar Salim
NIM : 1102619044
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan khusus
Alamat email : dwiyuniar.salim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran Pengobatan Luka Biting
Bagi Anak Hambatan Intelektual kelas Ix di SLB C Angkasa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis

(Dwi Yuniar Salim)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi untuk Pembelajaran Pengobatan Luka Ringan Bagi Anak Hambatan Intelektual Kelas IX di SLB C Angkasa”.

Peneliti menyadari dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Wirda Hanim, M.Psi. sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Hartini Nara, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 serta Ibu Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memeriksa, memberi masukan, serta mengarahkan peneliti dalam menyusun dan menulis skripsi ini.

Ketiga, kepada Bapak Marja, M.Pd. selaku ketua sidang skripsi, Ibu Suprihatin, M.Ed, Ed.D. selaku dosen penguji 1 dan Ibu Dr. Indina Tarjiah, M.Pd. selaku dosen penguji 2 yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi penulis dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

Keempat, kepada Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Kelima kepada Bapak Dr. Lalan Erlani M.Ed. selaku ahli media, Bapak Triatmojo, S.Pd. selaku ahli materi dan Bapak Dr. Indra Jaya, M.Pd. selaku ahli hambatan intelektual yang telah meluangkan waktunya untuk menilai dan memberikan masukan terkait media yang dibuat oleh peneliti.

Keenam, kepada kepala sekolah dan guru-guru SLB C Angkasa yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca serta dapat memajukan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Juni 2024

Peneliti,

Dwi Yuniar Salim



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Hakikat Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Klasifikasi Media Pembelajaran	8
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
4. Media Pembelajaran Adaptif.....	12
5. Media Pembelajaran Adaptif Video Animasi Pengobatan Luka Sayat	13
B. Hakikat Video Animasi.....	15
1. Pengertian Video Animasi.....	15
2. Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	16
C. Hakikat Luka Ringan.....	16
1. Pengertian Luka Ringan.....	16

2. Langkah-Langkah Pengobatan Luka Ringan.....	18
D. Hakikat Hambatan Intelektual.....	18
1. Pengertian Hambatan Intelektual.....	18
2. Pengertian Hambatan Intelektual Sedang.....	20
3. Klasifikasi.....	21
4. Karakteristik Hambatan Intelektual Sedang.....	22
5. Prinsip Pembelajaran untuk Anak Hambatan Intelektual Sedang.....	23
E. Hakikat Pembelajaran Bina Diri.....	24
1. Pengertian Pembelajaran Bina Diri.....	24
2. Tujuan Pembelajaran Bina Diri.....	26
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
G. Kerangka Konsep Pengembangan.....	29
H. Rancangan Model.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
D. Prosedur Pengembangan.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	51
B. Nama Produk.....	85
C. Karakteristik Produk.....	86
D. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	87
E. Pembahasan.....	88
F. Keterbatasan Penelitian.....	95
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi.....	97

C. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 <i>Storyboard</i> dan Naskah Video Animasi	29
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	46
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Anak Hambatan Intelektual	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji One To One	48
Tabel 3. 5 Garis Rentang Skor <i>Expert Review</i>	49
Tabel 3. 6 Garis Rentang Skor Uji <i>One to One</i>	50
Tabel 4. 1 Desain <i>Storyboard</i> Video Animasi dan Tujuan Kinerja	57
Tabel 4. 2 <i>Prototype</i> Video Animasi	62
Tabel 4. 3 Hasil Perbaikan Media Berdasarkan Saran Ahli Media	72
Tabel 4. 4 Hasil Perbaikan Media Berdasarkan Saran Ahli Materi	73
Tabel 4. 5 Hasil Perbaikan Media Berdasarkan Saran Ahli Hambatan Intelektual	74
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap 1	76
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap 2 Setelah Dilakukan Revisi	78
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Hambatan Intelektual	82
Tabel 4. 10 Hasil Skor Uji Validasi Ahli	84
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji <i>One To One</i>	85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Rancangan Video Animasi	29
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan Media Video Animasi Pengobatan Luka Sayat	37
Gambar 3. 2 Tahap Pengembangan Model ADDIE	40
Gambar 4. 1 Uji <i>One To One</i> Kepada Peserta Didik Hambatan Intelektual Sedang.....	74



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4. 1 Penilaian Ahli Media Per Aspek.....	75
Grafik 4. 2 Penilaian Ahli Materi Per Aspek	80
Grafik 4. 3 Penilaian Ahli Hambatan Intelektual.....	82
Grafik 4. 4 Penilaian Uji <i>One To One</i> Per Aspek.....	84



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Studi Pendahuluan Angket untuk Peserta Didik Hambatan Intelektual	104
Lampiran 2. Instrumen Ahli Media	105
Lampiran 3. Instrumen Ahli Materi	107
Lampiran 4. Instrumen Ahli Hambatan Intelektual	109
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Guru	111
Lampiran 6. Instrumen Uji <i>One to One</i>	113
Lampiran 7. Desain Rancangan Media Video Animasi Pengobatan Luka Sayat	114
Lampiran 8. Hasil Model Fisik Media Video Animasi Pengobatan Luka Sayat	119
Lampiran 9. Hasil Studi Pendahuluan	124
Lampiran 10. Hasil Wawancara	128
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	132
Lampiran 12. Hasil Rekapitulasi Validasi Media Tahap 1	134
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	136
Lampiran 14. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media Tahap 2	138
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Materi	140
Lampiran 16. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 17. Hasil Validasi Ahli Hambatan Intelektual	143
Lampiran 18. Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Hambatan Intelektual	145
Lampiran 19. Hasil Uji <i>One to One</i> Anak Hambatan Intelektual Ringan	146
Lampiran 20. Hasil Uji <i>One to One</i> Anak Hambatan Intelektual Sedang	147
Lampiran 21. Hasil Uji <i>One to One</i> Anak Hambatan Intelektual Sedang	148
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Uji <i>One to One</i>	149
Lampiran 23. Buku Panduan Guru	150
Lampiran 24. Buku Panduan Peserta Didik	152
Lampiran 25. Lembar Persetujuan Ahli Media	153
Lampiran 26. Lembar Persetujuan Ahli Materi	154
Lampiran 27. Lembar Persetujuan Ahli Hambatan Intelektual	155

Lampiran 28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	156
Lampiran 29. Surat Permohonan Penelitian	157
Lampiran 30. Modul Ajar.....	158
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian.....	175
Lampiran 32. Daftar Riwayat Hidup	176

