

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition (DSM-5)*. Washington DC: American Psychiatric Association.
- Aminuddin, Muhammad, Sholichin, Mayusef Sukmana, Dwi Nopriyanto. 2020. *Modul Perawatan Luka*. Samarinda: CV Gunawana Lestari.
- Apriyanto, Nunung. 2012. *Seluk Beluk Anak Tunagrahita dan Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Aryadillah dan Fifit Fitriansyah. 2017. *Teknologi Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Cibinong: Herya Media.
- Astati. 2010. *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: Catur Karya Mandiri.
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harini, Nita. 2016. *Modul Guru Pembelajar PLB Tunadaksa Kelompok Kompetensi C*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bidang Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Jamaris, Martini. 2013. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kristiani, Dian. 2010. *Ups...Enzo Tersandung Batu*. Yogyakarta: Kanisius.
- Kurniawan, Hendra. 2020. *Pembelajaran Era 4.0; Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, dan Literasi dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kustawan, Dedy. 2013. *Bimbingan & Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Mais, Asrorul. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jember: CV Pustaka Abadi.
- Mansjoer, Arif, Suprohaita, Wahyu Ika Wardhani, Wiwiek Setiowulan. 2000. *Kapita Selekta Kedokteran Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Media Aesculapius FKUI.
- Maryunani, Anik. 2013. *Perawatan Luka Modern Praktis Pada Wanita Dengan Luka Diabetes*. Jakarta: Trans Info Media (TIM).
- Meimulyani, Yani dan Caryoto. 2013. *Media Pembelajaran Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.

- Mumpuniarti. 2007. *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nurmeliawati, Tia. 2016. *Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita Kelompok Kompetensi B*. Bandung: PPPPTK dan PLB Bandung.
- Rachmayana, Dadan. 2013. *Diantara Pendidikan Luar Biasa. Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Robert, Maribe Branch. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Somantri, Sutjihati. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Sudrajat, Dodo & Lilis Rosida. 2013. *Pendidikan Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, & Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, Ardhi. 2013. *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita Panduan Untuk Guru*. Yogyakarta: KYTA.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

ARTIKEL JURNAL

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1).
- Alfikri, I., & Ahsyar, T. K. 2017. Media Pembelajaran Interaktif Seni Origami Berbasis Animasi untuk Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(2).
- Apriansyah, M. R. Sambowo, K.A., Maulana, A. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan

di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1).

Batubara, H., H., Ariani, D., N. 2019. Model pengembangan media pembelajaran adaptif di sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1).

Dewi, N., Sulistyowati, F., & Pusporini, W. 2022. Video Animasi sebagai Media untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 6(2).

Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. 2021. Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4).

Hidayat, F., & Muhamad, N. 2021. Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1).

Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. 2014. Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1).

Kujath, P., and Angela, M. 2008. Wounds – From Physiology to Wound Dressing. *Deutsches Aerzteblatt Online*, 105(13).

Luhulima, D., Degeng, N., & Ulfa, S. 2018. Pengembangan Video Pembelajaran Karakter Mengampuni Berbasis Animasi untuk Anak Sekolah Minggu. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2).

Marbun, E. M., Silaban, L. N. I., Hasugian, E. L., & Turnip, H. 2022. Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1).

Mashuri, D. K. 2020. Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5).

Muna, K., N., Surya, W. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Model ADDIE pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri dan Keluarga untuk Kelas 1 SD. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2).

Munawaroh, T. 2019. Peningkatan Kemampuan Pengembangan Diri Dalam Memakai Baju Melalui Teknik Shaping Pada Siswa Tunagrahita Ringan Kelas IV SLB Korpri Kauman. *Jurnal Pena*, 5(1).

Nafilatur, R. 2021. Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2).

- Permana, C. 2019. Development of audiovisual animation media of learning vocational art music for mentally disabled. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2).
- Pertiwi, D. R. 2018. Pengembangan Video Animasi untuk Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Bagi Siswa Tunagrahita Ringan Kelas 1 di SLB PGRI Minggir Sleman. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7(3).
- Purnama, H., Sriwidodo, R. S., & Ratnawulan, S. 2017. Review Sistematis: Proses Penyembuhan Dan Perawatan Luka. *Farmaka*, 15(2).
- Romadhon, I., & Harimurti, R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi Pada Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Dalam Model Pembelajaran *Joyfull Learning*. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 5(01).
- Sidabutar, L., M., G., B., Lumbantoruan, S., M., & Wardhana, A., D. (2022). Edukasi Luka dan Penanganan Mandiri di Rumah selama Masa Pandemi. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(11).
- Wandari, A., Kamid, K., & Maison, M. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Warsita, B. 2019. Evaluasi Media Pembelajaran Sebagai Pengendalian Kualitas. *Jurnal Teknodik*, 17(4).
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. 2019. Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).

SKRIPSI

- Bastiar Ismail Adkhar. *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Labschool Unnes*. 2019. (<https://lib.unnes.ac.id/24027/1/1102411080.pdf>).
Diunduh tanggal 10 November 2023 pukul 15.30 WIB.
- Muhlis Nurhakim. *Peningkatan Keterampilan Penanganan Luka Ringan Anak Tunagrahita Ringan Melalui Metode Latihan di SLB ABCD Tunas Kasih Donoharjo Ngaglik Sleman Yogyakarta*. 2017. (<https://eprints.uny.ac.id/57651/>).
Diunduh tanggal 8 Juli 2023 pukul 20.00 WIB.