

**HUBUNGAN PEMAHAMAN UNDANG-UNDANG INFORMASI
DAN TRANSAKSI ELEKTRONIK DENGAN KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK**

(Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMPN 62 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Mia Rasyida Razaq

1401620088

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Mia Rasyida Razaq, Hubungan Pemahaman Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik dengan Keterampilan Berkomunikasi pada Peserta Didik (Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMPN 62 Jakarta) Skripsi. Jakarta. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman UU ITE dengan keterampilan berkomunikasi pada peserta didik. Komunikasi merupakan proses menyampaikan pesan oleh seseorang kepada orang lain dengan tujuan untuk memberitahu, mengubah sikap, pendapat, atau perilaku baik secara langsung maupun tidak langsung. Berkomunikasi yang baik saat ini dapat dilakukan dengan selalu menjunjung sikap yang baik, menggunakan bahasa yang baik dan benar, menghindari penyebaran SARA, selalu memeriksa kebenaran informasi yang disebar, dan menghargai hasil karya orang lain, serta menjaga privasi pribadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuesioner dan menggunakan analisis korelasi koefisien *product moment*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 74 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara pemahaman UU ITE dengan keterampilan berkomunikasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji t yaitu sebesar 2.111 dan nilai signifikansi sebesar 0,038. Nilai signifikansi $0,038 < 0,05$ dan $t \text{ hitung } (2.111) > t \text{ tabel } (1,993)$. Berdasarkan uji r^2 menghasilkan nilai sebesar 5,8% yang berarti bahwa pemahaman UU ITE pada peserta didik memiliki hubungan sebesar 5,8% dengan keterampilan berkomunikasi pada peserta didik.

Kata Kunci : UU ITE, Keterampilan Komunikasi, dan Peserta didik.

ABSTRACT

Mia Rasyida Razaq, The Relationship between Understanding the ITE Law and Communication Skills in Students (Quantitative Study in Class VIII SMPN 62 Jakarta) Thesis. Jakarta. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to determine the relationship between understanding the ITE Law and communication skills in students. Communication is the process of conveying a message by a person to another person with the aim of informing and changing attitudes, opinions, or behaviors either directly or indirectly. Good communication today can be done by always upholding a good attitude, using good and correct language, avoiding the spread of SARA, always checking the truth of the information disseminated, and respecting the work of others, as well as maintaining personal privacy.

This research uses a quantitative approach with a questionnaire method and uses product moment coefficient correlation analysis. The sampling technique in this study uses a simple random sampling technique with a total of 74 respondents in grade VIII of SMP Negeri 62 Jakarta.

*The results of this study show that there is a relationship between the understanding of the ITE Law and communication skills in grade VIII students of SMP Negeri 62 Jakarta. This is shown from the results of the *t*-test, which is 2,111 and a significance value of 0.038. The significance value is $0.038 < 0.05$ and *t* count (2,111) $>$ *t* table (1.993). Based on the r^2 test, it produced a score of 5.8%, which means that the understanding of the ITE Law in students has a relationship of 5.8% with communication skills in students.*

Keywords: ITE Law, Communication Skills, and Students.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JUDUL SKRIPSI

**HUBUNGAN PEMAHAMAN UU ITE DENGAN KETERAMPILAN
BERKOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK**

(Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)

Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana oleh:

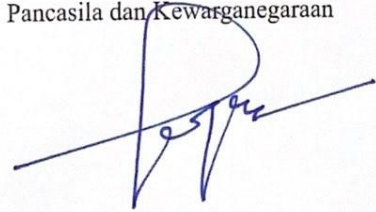
Nama : Mia Rasyida Razaq

NIM : 1401620088

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



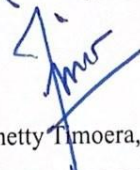
Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd.
NIP. 197509072008121003

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.
NIP. 196105041987032002

Dosen Pembimbing II



Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH.
NIP. 197304301998032001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd NIP. 197509072008121003 Ketua		08 Juli 2024
2.	Fauzi Abdillah S.Pd., M.Pd. NIP. 198903042019031008 Sekretaris		11 Juli 2024
3.	Dr. Raharjo, M.Si NIP. 197604172005011003 Penguji Ahli		11 Juli 2024
4.	Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd NIP. 196105041987032002 Pembimbing I		11 Juli 2024
5.	Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH. NIP. 197304301998032001 Pembimbing II		11 Juli 2024

Tanggal Lulus:

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Lembar pernyataan orisinalitas ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik dengan Keterampilan Berkomunikasi Pada Peserta Didik (Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)” ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mia Rasyida Razaq

NIM : 1401620088

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 25 Juni 2024

Mahasiswa


Mia Rasyida Razaq



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mia Rasyida Razaq
NIM : 1401620088
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : miarasyidaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**HUBUNGAN PEMAHAMAN UNDANG-UNDANG INFORMASI DAN TRANSAKSI
ELEKTRONIK DENGAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI PADA PESERTA DIDIK
(Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMP Negeri 62 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Juni 2024



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.”

(Q.S Al-Hadid: 4)

“For all of you who are striving for your dreams, you should believe in yourself and don't let anyone bring you down. Negativity doesn't exist it's all about positivity so keep that in mind.”

(Mark Lee)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah mendukung saya dalam melaksanakan pendidikan. Yang tidak pernah lelah dalam memberikan motivasi dan dukungannya dalam segala kesulitan yang saya hadapi. Kepada kakak-kakak dan adik saya yang telah menemani saya dan membantu di segala aspek kehidupan saya. Para dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu yang berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini. Para sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan Karunianya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemahaman UU ITE dengan Keterampilan Berkomunikasi pada Peserta Didik (Studi Kuantitatif di Kelas VIII SMPN 62 Jakarta).” Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih untuk orang-orang yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Tentunya skripsi ini ditulis dengan banyak tantangan dan rintangan sehingga bisa selesai dengan tepat waktu.

1. Terima kasih kepada Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Terima kasih kepada Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Terima kasih kepada Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penelitian ini.
5. Terima kasih kepada ibu Dwi Afrimetty Timoera, SH., MH, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta seluruh staff yang telah memberikan ilmu yang berharga dan telah membantu dalam urusan perkuliahan.
7. Terima kasih kepada teman-teman PPKN 2020 yang telah kebersamai hingga akhir perkuliahan.

8. Terima kasih kepada ibu Fitra Inriawati selaku guru PPKN dan peserta didik kelas 8 SMPN 62 Jakarta yang telah membantu saya dalam melaksanakan PKM dan juga saat melakukan penelitian di sekolah.
9. Terima kasih kepada kedua orang tua peneliti dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang sehingga menjadi motivasi untuk memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Terima kasih kepada Juliyanti Sherina, Evita Permatasari, Rizky Herawati Lamin, Amalia Danti, sahabat yang selalu bersama, tetap hangat dan selalu mewarnai kehidupan peneliti.
11. Terima kasih kepada Rahmalia Dwi Fitriani, selaku sahabat yang selalu mendengarkan keluh-kesah dan mendukung segala aspek kehidupan peneliti.
12. Terima kasih kepada Sela Faztiara Zahra dan Syifa Putri Nuraini telah menjadi sahabat yang selalu mendukung, memberikan pembelajaran, berbagi keluh kesah, memberikan kegembiraan dan membantu segala hal dalam kehidupan perkuliahan peneliti.
13. Terima kasih kepada Lutfia Hamka, Alendzya, Annisa Sukmana, Cahya dewi, Gines Pertiwi, Eliza, Anastasya selaku squad elacarte yang selalu memberikan kebahagiaan dan telah berjuang bersama dari awal perkuliahan hingga lulus bersama-sama.
14. Terima kasih kepada Mark Lee, Lee Jenoo, dan seluruh member NCT, berkat karya-karyanya yang selalu menemani peneliti sehingga terus mendapatkan motivasi dan semangat dalam menjalani penelitian ini.
15. Terima kasih kepada Arick Rifqi Alfarizi, laki-laki yang selalu memberikan segala dukungan manis dan memberikan kebahagiaan-kebahagiaan dalam segala perilakunya di hidup saya. Segala bentuk dukungan dan bantuan yang diberikan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan masih terdapat banyak kekurangan dalam penggunaan Bahasa ataupun pengolahan data. Untuk itu peneliti, mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Jakarta, Juni 2024

Mia Rasyida Razaq



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	7
A. Deskripsi Konsep.....	7
1. Keterampilan Berkomunikasi.....	7

2.	Pasal 27 Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) Nomor 19 Tahun 2016.....	9
3.	<i>Digital Native</i>	12
B.	Kerangka Berpikir.....	13
C.	Pengajuan Hipotesis.....	14
D.	Penelitian yang Relevan	15
E.	<i>State of The Art</i>	16
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	17
A.	Tujuan Penelitian	17
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	17
C.	Desain dan Pendekatan Penelitian	18
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	18
E.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	19
F.	Instrumen Penelitian	24
G.	Prosedur Penelitian	24
H.	Teknik Analisis Data	25
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
A.	Deskripsi Penelitian	31
1.	Pemahaman UU ITE (Variabel X).....	31
2.	Keterampilan Komunikasi (Variabel Y).....	33
B.	Uji Coba Instrumen.....	36
1.	Uji Validitas	36
2.	Uji Reliabilitas	39
C.	Uji Prasyarat Analisis Data.....	40

1.	Uji Normalitas	40
2.	Uji Linearitas	42
D.	Uji Hipotesis	43
1.	Korelasi Koefisien <i>Product Moment</i>	43
2.	Fungsi Regresi Linier Sederhana	44
3.	Uji Signifikansi (Uji t)	45
4.	Uji Koefisien Determinasi (Uji r ²)	47
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	47
F.	Keterbatasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		51
A.	Kesimpulan	51
B.	Implikasi	51
C.	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA		53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	15
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Keterampilan Komunikasi	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pemahaman UU ITE.....	22
Tabel 3.3 Pedoman Koefisien Determinasi	29
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel X	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X.....	32
Tabel 4.3 Deskripsi Data Variabel Y	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	34
Tabel 4.5 Deskripsi Data Variabel Y	35
Tabel 4.6 Uji Validitas Variabel X.....	36
Tabel 4.7 Uji Validitas Variabel Y.....	38
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Variabel X.....	39
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	39
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y.....	39
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	41
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Linearitas	42
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Korelasi Koefisien Product Moment....	43
Tabel 4.14 Hasil Uji Perhitungan Regresi Linier Sederhana	44
Tabel 4.15 Hasil Uji Perhitungan Signifikansi (Uji T)	45
Tabel 4.16 Hasil Uji Perhitungan Koefisien Determinasi	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 4.2 Histogram Variabel X.....	33
Gambar 4.3 Histogram Variabel Y.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin melakukan penelitian	56
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian	57
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	57
Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Penelitian	70
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Revisi	73
Lampiran 6 Data Hasil Penelitian.....	81
Lampiran 7 Deskripsi Data.....	83
Lampiran 8 Uji Prasyarat Analisis	86
Lampiran 9 Uji Hipotesis	87
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	88
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	91