HUBUNGAN JARAK TEMPAT TINGGAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SDN SINARGUNUNG, KABUPATEN CIANJUR

RIANA PUTRIE
4315137070

Skripsi ini ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020

ABSTRAK

Riana Putrie. ***Hubungan Jarak Tempat Tinggal dengan Hasil Belajar Siswa SDN Sinargunung, Kabupaten Cianjur*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.**

Pengembangan pendidikan banyak menghadapi problematika atau masalah dilapangan dalam menjalankannya. Sekolah Dasar Sinar Gunung merupakan salah satu dari problematika tersebut karena berada pada daerah pegunungan sehingga letak sekolah terhadap rumah siswa jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan jarak tempat tinggal dengan hasil belajar siswa SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur dengan mengkaitkan hubungan antara jarak tempat tinggal siswa dengan sekolah dan nilai hasil belajar siswa.

Waktu penelitian ini pada Bulan Agustus hingga Oktober tahun 2018 menggunakan data sekunder yaitu nilai PTS (Penilaian Tengah Semester). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif, populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur, dengan sampel diambil dari kelas 1, 2 dan 3. Metode analisisnya yaitu Pearson Moment Correlation.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar bukan satu-satunya dipengaruhi oleh jarak tempat tinggal, tetapi ada faktor lain selain faktor jarak, kondisi geografis, sarana prasarana dan akses sekolah yang belum memadai yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur. Sehingga menyebabkan nilai PTS siswa di sekolah tersebut kurang memenuhi standar nilai kriteria ketuntasan minimal.

Kata Kunci: Jarak, Tempat Tinggal, Hasil Belajar

ABSTRACT

Riana Putrie. The relations of the distance between residence of SDN Sinargunung students with their learning outcomes, Cianjur District. Jakarta: Geography Education Program, Faculty of social science, State University of Jakarta, 2020.

The progress in education faces many issues at the field of the implementation. SDN Sinargunung is facing one of the problems because it is located in a mountainous area, where the school is located far away from the students' residence. Thus, studies were conducted with a view to the relationship between the distances of the students residence, with the study results of SDN Sinargunung students.

The time for this study is conducted in August to October of 2018. Using a secondary data, specifically is midterm assessment. The research is using a quantitative method with a descriptive approach. The population at this research is in all students, taking samples from grade 1, 2 and 3. The analytical method is pearson moment correlation.

This research show that learn is not only affected by stayed distance but there's also another factors such as geographic condition and school accessability which still in unproper condition can affected to SDN Sinargunung Cianjur District learning result. These reasons cause midterm score of the student didn't reach minimum criteria standard compleness.

Keywords: Distance, Residence, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Umasih, M.Hum
NIP. 19610121 199003 2 001

No.	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	**Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.** NIP. 19771126 200801 1 004 Ketua	.....	18/20/02
2.	**Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd** NIP. 19770223 200501 2 004 Sekretaris	.....	20/02-20
3.	**Drs. Suhardjo, M.Pd.** NIP. 19570130 198403 1 005 Penguji Ahli	.....	17/02-2020
4.	**Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si** NIP. 19740604 200212 2 001 Dosen Pembimbing I	.....	18/02-2020
5.	**Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si** NIP. 19770802 200501 1 003 Dosen Pembimbing II	.....	17/02-2020

Tanggal Lulus: 31 Januari 2020

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapat gelar akademik (Ahli Madya, Magister dan ataupun Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di universitas lain.

2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri tanpa ada bantuan dari pihak lain terkecuali arahan dari Dosen Pembimbing.

3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali acuan secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.

4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan

METERAI TEMPEL
TGL. 20
FB3A7AHF358852803
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Riana Putrie
4315137070

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riana Putrie
NIM : 4315137070
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : rianaputrie17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
HUBUNGAN JARAK TEMPAT TINGGAL DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SDN SINARGUNUNG, KABUPATEN CIANJUR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2020

Penulis

(RIANA PUTRIE)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'aalamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, karunia dan izin-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dibuat sebagai syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada Alm.Bapak Drs. Eko Tri Rahardjo, M.Pd, Ibu Dr. Oot Hotimah, S.Pd., M.Si. dan Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing atas bantuan, ilmu, saran, waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Umasih, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Suhardjo, M.Pd., selaku koordinator seminar.
4. Bapak Ilham B.Mataburu, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberi nasihat dan dukungan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Geografi yang telah memberikan ilmu, saran, nasihat dan motivasi kepada penulis.
6. Ibu dan Bapak yang penulis sayangi dan cintai. Terimakasih untuk semua do'a, nasihat, motivasi, dan kesabaran yang luar biasa, serta jerih payah atas segala keringat yang bercucuran sehingga penulis bisa menyelesaikan kuliahnya.
7. Bapak Asep Santosa, S.Pd.I selaku kepala sekolah SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur yang telah memberikan data penelitian dan izin untuk melakukan penelitian di SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur.

8. Bapak Agus Suryadi, S.Pd dan Bapak E.Kusnadi, S.Pd selaku wali kelas 1, 2 dan 3 yang telah meluangkan waktunya, memberikan izin kepada penulis, memberikan saran dan data kepada penulis.
9. Bapak Abal Faoz S.Pd selaku staff administrasi yang telah meluangkan waktunya, memberikan data dan informasi kepada penulis.
10. Abu, Bi Iis, Bi Esih dan semua Keluarga di Cianjur yang telah memberikan tumpangan yang sangat nyaman untuk tidur dan beristirahat serta memberikan asupan makanan kepada penulis setiap hari dikala penelitian.
11. Cabelita Boni a.k.a Akhmad Fatoni dan Kak Lukman selaku senior baik hati yang selalu sabar menerima curhatan penulis lalu memberikan saran, bantuan dan semangat.
12. Azmi unun, Erlit incim, Rhea dan Incan selaku Ukhti Fillah-ku, teman kajianku yang selalu memberikan energi-energi positif untuk penulis sehingga penulis menjadi selalu semangat dan termotivasi.
13. Kak Fitri, Kak Miftah, Jodi, Uda Gondrong, Nanes, Liza, Jijah, Qoni, Della dan Pipit selaku teman yang paling dekat dengan penulis, yang selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan saran dan semangat.
14. Teman teman seperjuangan di Geografi UNJ 2013 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Terimakasih untuk semua kenangan, motivasi dan dukungan semangat selama perkuliahan sampai sekarang.
15. Serta semua orang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Jakarta, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I LATAR BELAKANG **1**
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Identifikasi Masalah 6
C. Pembatasan Masalah 6
D. Perumusan Masalah 6
E. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**
A. Deskripsi Teori 8
1. Hakikat Jarak dan Tempat Tinggal 8
2. Hakikat Belajar 12
3. Hakikat Hasil Belajar 16
4. Ruang Lingkup Hasil Belajar 17
5. Faktor – faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 19
6. Lingkungan Belajar 21
7. Kesiapan Belajar 24
8. Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian 34
9. Kualitas hasil belajar yang dicapai oleh siswa 34
10. Pengukuran Hasil Belajar 35

11. Keterkaitan Variabel Intervening dengan Hasil Belajar 38
B. Penelitian Relevan 40
C. Kerangka Berfikir 42
D. Pengajuan Hipotesis 44
E. Hipotesis Penelitian 44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 46
A. Tujuan Penelitian 46
B. Tempat dan Waktu Penelitian 46
C. Metode Penelitian 46
D. Populasi dan Sampel Penelitian 47
E. Teknik Pengumpulan Data 47
F. Teknik Analisis Data 48
1. Statistik Deskriptif 48
2. Uji Persyaratan Analisis 49
3. Uji Hipotesis 49
G. Instrumen Penelitian 52
H. Uji Coba Instrumen 53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
A. Deskripsi Tempat Penelitian 55
B. Deskripsi Data 57
1. Karakteristik Responden 57
2. Statistik Deskriptif Variabel Jarak Tempat Tinggal 59
3. Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar 68
C. Pengujian Persyaratan Analisis 71
1. Uji Normalitas 71
2. Uji Linieritas 72

3. Uji Hipotesis 77
D. Pembahasan Hasil Penelitian 77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 84
A. Kesimpulan 84
B. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN 89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 115

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Jarak dalam Kota 9
Tabel 2.2 Penelitian Relavan 40
Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi 50
Tabel 3.2 Signifikansi Korelasional 50
Tabel 3.3 Perhitungan skor setiap variabel yang akan dikorelasikan 52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Jarak Tempat Tinggal 52
Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas Guldford 54
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Menurut Lokasi Tempat Tinggal, Jarak, Akses Jalan dan Transportasi. 56
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jarak Absolut 58
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jarak Relatif / Waktu Tempuh 59
Tabel 4.4 Jarak Tempuh Siswa dari Rumah ke Sekolah 60
Tabel 4.5 Tanggapan Jarak Tempuh dari Rumah ke Sekolah 61
Tabel 4.6 Tanggapan Perjalanan dari Rumah ke Sekolah 61
Tabel 4.7 Lama Perjalanan dari Rumah ke Sekolah 62
Tabel 4.8 Tanggapan Perjalanan dari Rumah ke Sekolah 63
Tabel 4.9 Tanggapan Perjalanan dari Rumah ke Sekolah 63
Tabel 4.10 Tanggapan Jika Berjalan Kaki dari Rumah ke Sekolah 64
Tabel 4.11 Kondisi Jalan Menuju ke Sekolah 65
Tabel 4.12 Jalan yang dilalui dari Rumah ke Sekolah 66
Tabel 4.13 Tanggapan tentang Jalan yang dilalui dari Rumah ke Sekolah 66
Tabel 4.14 Pada Waktu Hujan atau Sesudah Hujan Bagaimana Jalan yang dilalui dari Rumah ke Sekolah 67
Tabel 4.15 Tanggapan Perjalanan dari Rumah ke Sekolah 68
Tabel 4.16 Nilai Penilaian Tengah Semester I Pada Mata Pelajaran Tematik 69
Tabel 4.17 Status Tinggal siswa SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur 70

Tabel 4.18 Data Absensi Siswa SDN Sinargunung Kabupaten Cianjur selama 3 bulan 70
Tabel 4.19 Uji Normalitas 72
Tabel 4.20 Uji Linieritas 73
Tabel 4.21 Uji Korelasi 74
Tabel 4.22 Korelasi Koefisien 76
Tabel 4.23 Perbandingan Jarak Tempat Tinggal dengan Nilai Siswa..... 79

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir 42
Gambar 4.1 Grafik Daftar Nilai Siswa 78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 90
Lampiran 2 Peta Penelitian 92
Lampiran 3 Data Profil Siswa 95
Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa 98
Lampiran 5 Data Hasil Statistik 100
Lampiran 6 Probability Plot 103
Lampiran 7 Dokumentasi Foto 110

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA