

SKRIPSI

**KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK)**



EKA WULANDARI

1515620067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan
(SMK)

Nama : Eka Wulandari

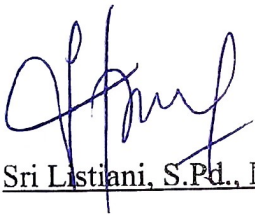
NIM : 1515620067

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Disetujui Oleh:

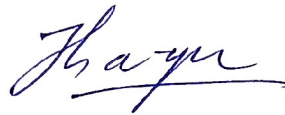
Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.

NIP. 199506022024212001



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196810312003121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan
(SMK)

Nama : Eka Wulandari

NIM : 1515620067

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.

NIP. 199506022024212001

Dosen Pembimbing II



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196810312003121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.

NIP. 196305211988032002

Anggota Penguji I



Dra. E. Lutfia Zahra, M.Pd.

NIP. 196403251989032003

Anggota Penguji II

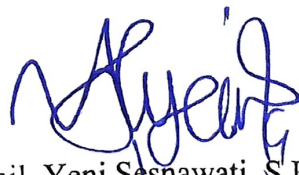


Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Wulandari

NIM : 1515620053

Program Studi : S1 Pendidikan Tata Busana

Fakultas : Fakultas Teknik

Judul : Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan
(SMK)

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1) Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
- 2) Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 3) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Eka Wulandari

1515620053



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Wulandari
NIM : 1515620067
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : ekawulan2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024
Penulis

(Eka Wulandari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi mengenai “Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)” yang merupakan prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
- 2) Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku ketua Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
- 3) Sri Listiani, S.Pd., M.Ds. dan M. Noerharyono, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing
- 4) Dra. Melly Prabawati, M.Pd. dan Dra. Eneng Lutfia Zahra, M.Pd., Yoga Marin Albar, S.Tr.T., M.Pd. selaku Dosen Penguji.
- 5) Seluruh Dosen Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta
- 6) Para Staff Tata Usaha Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta
- 7) Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan.
- 8) Teman-teman peneliti yang selalu memberikan semangat dan bantuan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis terima. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 28 Juni 2024

Penyusun,

Eka Wulandari

ABSTRAK

EKA WULANDARI, *Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kesiapan kerja siswa kelas XII SMK dan mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa kelas XII SMK dilihat dari aspek-aspek kesiapan kerja, yaitu aspek bekerja sama, tanggung jawab, bersikap kritis, mampu beradaptasi, melakukan pertimbangan logis, memiliki ambisi, keterampilan, ilmu pengetahuan, pemahaman, dan atribut kepribadian. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan kuesioner kepada siswa kelas XII SMKN 3 Bogor Kompetensi Keahlian Tata Busana. Hasil kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Tata Busana berdasarkan seluruh aspek berada dalam kategori “Sangat Tinggi” yaitu sebesar 84%, Hasil menunjukkan hampir seluruh aspek kesiapan kerja berada pada kategori “Sangat Tinggi”. Aspek tertinggi yaitu aspek Bekerja sama pada kategori “Sangat Tinggi” sebesar 91%. Namun pada aspek terendah yaitu aspek keterampilan masih berada pada kategori “Tinggi” sebesar 69%. Memiliki kemampuan bekerja sama, bertanggung jawab, bersikap kritis, mampu beradaptasi, dapat melakukan pertimbangan logis, memiliki ambisi, memiliki ilmu pengetahuan dan pengalaman serta atribut kepribadian telah dimiliki siswa dengan sangat baik untuk kesiapan kerja, namun untuk aspek keterampilan siswa seperti keterampilan dalam bidang keahlian dan keterampilan manajerial masih harus ditingkatkan.

Kata kunci: Kesiapan kerja, Sekolah Menengah Kejuruan, Tata Busana

ABSTRACT

EKA WULANDARI, *Job Readiness of XII grade student of Vocational High School*. Thesis, Jakarta: Department of Fashion Design Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2024.

This study aims to find out how the work readiness of XII grade student of Vocational High School and identify things that affect the work readiness of XII grade student of Vocational High School seen from aspects of work readiness, namely aspects of collaboration, responsibility, being critical, being able to adapt, making logical considerations, having ambition, skills, knowledge, understanding, and personality attributes. This research uses descriptive quantitative methods. The data collection process was carried out by distributing questionnaires to XII grade Fashion Design student at SMKN 3 Bogor. The results of the work readiness of XII grade student of fashion design Vocational School based on all aspects are in the "Very High" category, which is 84%, the results show that almost all aspects of work readiness are in the "Very High" category, The highest aspect is the aspect of collaboration in the "Very High" category at 91%. However, the lowest aspect, the skill aspect, is still in the "High" category at 69%. Having the ability to work together, be responsible, be critical, be able to adapt, be able to make logical considerations, have ambition, have knowledge and experience and personality attributes has been owned by students very well for work readiness, but for aspects of student skills such as skills in the field of expertise and managerial skills still have to be improved.

Keywords: Work Readiness, Vocational High School, Fashion Design

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
1.6. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIK	5
2.1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Kesiapan Kerja.....	5
2.1.2. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	9
2.2. Penelitian Relevan	12
2.3. Kerangka Berpikir	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1. Tujuan Operasional Penelitian	15
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.3. Metode Penelitian.....	15
3.4. Variabel Penelitian	15

3.5. Definisi Konsep & Operasional Variabel Penelitian.....	15
3.5.1. Definisi Konseptual	15
3.5.2. Definisi Operasional	16
3.6. Populasi, Sampel, dan Metode Sampling.....	16
3.6.1. Populasi.....	16
3.6.2. Sampel	16
3.6.3. Metode Sampling.....	17
3.7. Instrumen Penelitian.....	17
3.7.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	18
3.8. Uji Prasyarat Instrumen.....	18
3.9. Teknik Pengumpulan Data	18
3.9.1. Kuesioner (Angket).....	18
3.9.2. Dokumentasi	19
3.10. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1. Hasil Penelitian.....	21
4.1.1. Aspek Bekerja Sama	21
4.1.2. Aspek Tanggung Jawab	22
4.1.3. Aspek Bersikap Kritis	23
4.1.4. Aspek Mampu Beradaptasi	24
4.1.5. Aspek Dapat Melakukan Pertimbangan Logis.....	25
4.1.6. Aspek Memiliki Ambisi.....	26
4.1.7. Aspek Keterampilan.....	27
4.1.8. Aspek Ilmu Pengetahuan.....	28
4.1.9. Aspek Pemahaman	29
4.1.10. Aspek Atribut Kepribadian	30
4.1.11. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana.....	32
4.2. Pembahasan	33
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	37
2.4. Kesimpulan.....	37
2.5. Implikasi	38
2.6. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39

LAMPIRAN.....	41
BIODATA PENULIS.....	55



DAFTAR BAGAN

BAB II	5
Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir.....	14



DAFTAR GRAFIK

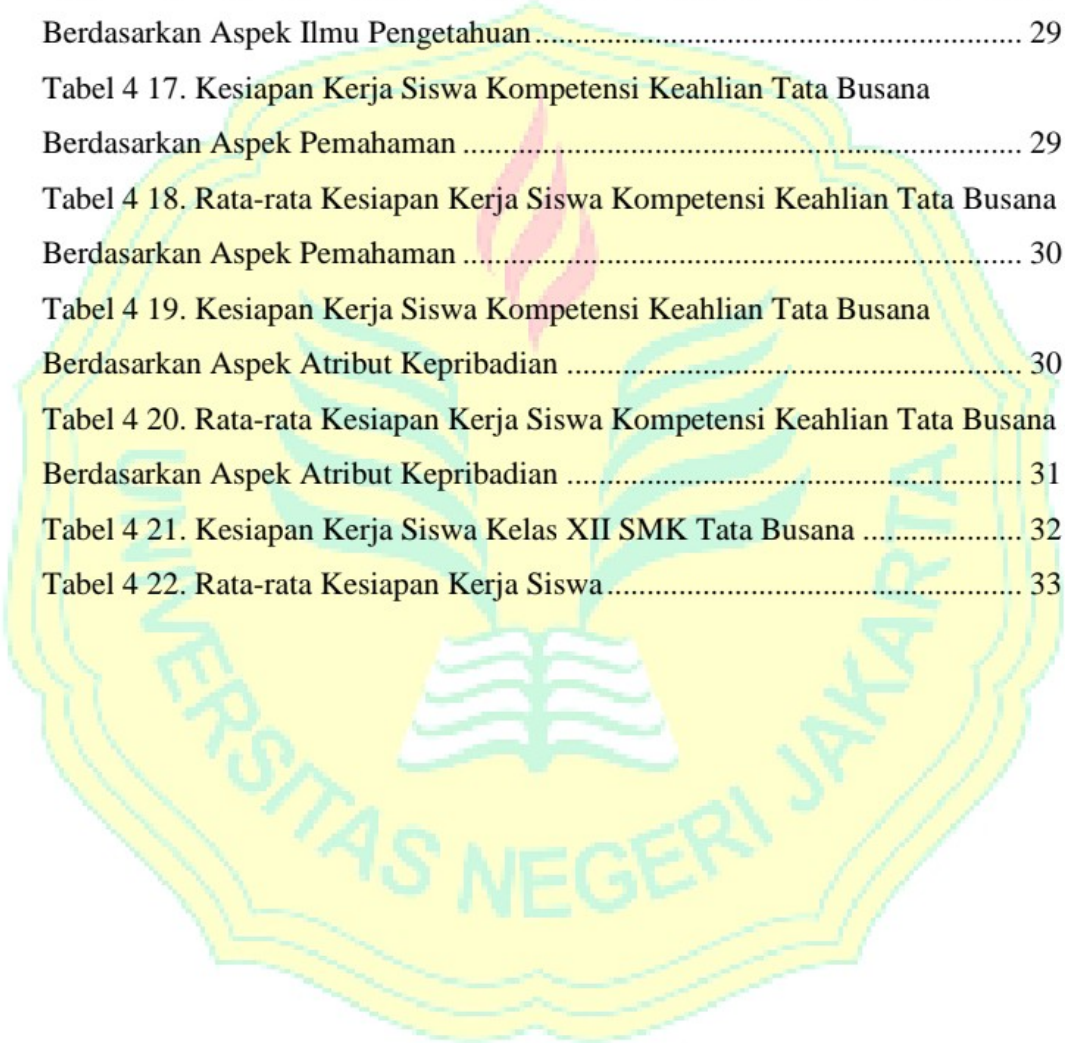
BAB IV	21
Grafik 4. 1. Hasil Survei Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Tata Busana.....	33



DAFTAR TABEL

BAB III	15
Tabel 3. 1 Skala Likert	17
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen	18
Tabel 3. 3 Kategori Persentase Skor Skala Likert.....	20
BAB IV	21
Tabel 4. 1. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Bekerja Sama	21
Tabel 4 2. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Bekerja Sama	22
Tabel 4 3. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Tanggung Jawab.....	22
Tabel 4 4. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Tanggung Jawab.....	23
Tabel 4 5. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Bersikap Kritis	23
Tabel 4 6. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Bersikap Kritis	24
Tabel 4 7. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Mampu Beradaptasi	24
Tabel 4 8. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Mampu Beradaptasi	25
Tabel 4 9. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Dapat Melakukan Pertimbangan Logis.....	25
Tabel 4 10. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Dapat Melakukan Pertimbangan Logis.....	26
Tabel 4 11. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Memiliki Ambisi	26
Tabel 4 12. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Memiliki Ambisi	27

Tabel 4 13. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Keterampilan	27
Tabel 4 14. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Keterampilan	28
Tabel 4 15. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Ilmu Pengetahuan.....	28
Tabel 4 16. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Ilmu Pengetahuan.....	29
Tabel 4 17. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Pemahaman	29
Tabel 4 18. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Pemahaman	30
Tabel 4 19. Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Atribut Kepribadian	30
Tabel 4 20. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Tata Busana Berdasarkan Aspek Atribut Kepribadian	31
Tabel 4 21. Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Tata Busana	32
Tabel 4 22. Rata-rata Kesiapan Kerja Siswa.....	33



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	41
LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN PENELITIAN	42
LAMPIRAN 2 : HASIL ANGKET PENELITIAN	45
LAMPIRAN 3 : DOKUMENTASI	48
LAMPIRAN 4 : SURAT PERMOHONAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	49
LAMPIRAN 5 : LEMBAR PERSETUJUAN	50
LAMPIRAN 6 : LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI.....	51
LAMPIRAN 7 : LEMBAR PERNYATAAN UJI VALIDITAS.....	52
LAMPIRAN 8 : KARTU KEHADIRAN SEMINAR PROPOSAL.....	54

