

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, EFIKASI DIRI,
DAN MINAT BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI MAHASISWA AKUNTANSI DI KOTA JAKARTA**

MUHAMMAD FARRAS NURSYAM GUMAY

1706620073



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

THE INFLUENCE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SELF-EFFICACY, AND INTEREST IN LEARNING ON THE LEVEL OF ACCOUNTING UNDERSTANDING OF ACCOUNTING STUDENTS IN THE CITY OF JAKARTA

**MUHAMMAD FARRAS NURSYAM GUMAY
1706620073**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

This Thesis Complied as one of the Requirement for Obtaining a Bachelor Degree of Accounting at Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta

***STUDY PROGRAM OF S1 ACCOUNTING
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERITAS NEGERI JAKARTA
2024***

ABSTRAK

Muhammad Farras Nursyam Gumay, Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akuntansi di Kota Jakarta.

Tujuan dalam penelitian ini adalah menguji dan menganalisis serta mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, efikasi diri, dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi di kota Jakarta. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *probability sampling*, menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan sumber data primer yaitu melalui kuesioner yang dikumpulkan dari 100 mahasiswa akuntansi di kota Jakarta. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan menggunakan alat bantu program statistik berupa SPSS versi 25. Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut: (a) Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi di kota Jakarta; (b) Efikasi diri berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi di kota Jakarta; (c) Minat belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa akuntansi di kota Jakarta.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, Minat Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi, Mahasiswa Akuntansi


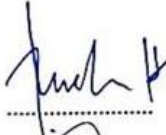




ABSTRACT

Muhammad Farras Nursyam Gumay, *The Effect of Emotional Intelligence, Self-Efficacy, and Learning Interest on the Level of Accounting Understanding of Accounting Students in Jakarta City.*

The purpose of this study was to test and analyze and determine the effect of emotional intelligence, self-efficacy, and interest in learning on the level of accounting understanding of accounting students in the city of Jakarta. The sampling technique in this study was probability sampling, using simple random sampling. This study uses primary data sources, namely through questionnaires collected from 100 accounting students in the city of Jakarta. The data analysis technique used in this research is multiple linear regression analysis using a statistical program tool in the form of SPSS version 25. This study obtained the following results: (a) Emotional intelligence affects the level of accounting understanding of accounting students in the city of Jakarta; (b) Self-efficacy affects the level of accounting understanding of accounting students in the city of Jakarta; (c) Learning interest affects the level of accounting understanding of accounting students in the city of Jakarta.

Keywords: *Emotional Intelligence, Self-Efficacy, Learning Interest, Accounting Comprehension Level, Accounting Students*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi			
 <u>Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Nuramalia Hasanah, M.Ak NIP. 197706172008122001 (Ketua)		23/7 ¹²⁴
2	Dr. Ayatulloh Michael Musyaffi, M.Ak. NIP. 199102282020121010 (Penguji Ahli)		23/7 ¹²⁴
3	Adam Zakaria, M.Ak, Ph.D NIP. 197504212008011011 (Penguji Ahli)		23/7 ¹²⁴
4	Tresno Ekajaya, SE, M. Ak NIP. 197411052006041001 (Pembimbing 1)		23/7 ¹²⁴
5	Ratna Anggraini, S.E., M.Si. NIP. 197404172000122001 (Pembimbing 2)		24/7 ¹²⁴
Nama : Muhammad Farras Nursyam Gumay No. Registrasi : 1706620073 Program Studi : S1 Akuntansi Tanggal Lulus :			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap dua tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Farras Nursyam Gumay

No. Reg. 1706620073

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Farras Nursyam Gumay
NIM : 1706620073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/ S1 Akuntansi
Alamat email : gumaynursyam@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kecerdasan Emosional, Efikasi Diri, dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa Akuntansi di Kota Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2024
Penulis

Muhammad Farras Nursyam Gumay

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Segala puji dan syukur panjatkan atas kehadiran Allah ‘Azza Wa Jalla atas segala rahmat-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penyusunan skripsi ini telah diselesaikan peneliti dan sebagai salah satu persyaratan kelulusan bagi mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan pada peneliti dalam proses penyusunan penulisan skripsi. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan dukungan kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Yusuf, S.E., M.M., selaku koordinator Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pemebekalan dan sosialisasi mengenai pedoman terbaru penulisan proposal skripsi dan skripsi.
2. Bapak Tresno Eka Jaya R., S.E., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing satu yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mendukung peneliti dalam proses penyusunan penulisan laporan ini.
3. Ibu Ratna Anggraini, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mendukung peneliti dalam proses penyusunan penulisan laporan ini.
4. Seluruh dosen Program Studi S1 Akuntansi FE UNJ yang telah memberikan banyak ilmu bermanfaat selama perkuliahan.
5. Alm. Rosinursyam Anwar dan Ermawati selaku orang tua peneliti yang selalu mendoakan dan selalu memberikan motivasi serta dukungan baik secara mortil maupun materil.
6. Ilham Alfaiz, Andika Azhar, Dimas Raditya, Raihan, dan Rakha, selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada peneliti sejak sekolah dasar hingga saat ini.

7. Fikri Lazuardi, Vanesha Indira, Indira Laksmi, dan Wisnu Nugroho selaku sahabat peneliti yang senantiasa mendoakan dan mendukung peneliti sejak SMA hingga saat ini.
8. Ester Betania Salim, Mohamad Rafliaulia, Machfud Ropi, Given Fadillah, Lutfhi Fahrozi, Rizky Pratama, dan Muhammad Arifsyah Arifin selaku sahabat peneliti sejak semester satu hingga saat ini.
9. Seluruh pihak yang terlewat atau tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti.

Meskipun penyusunan skripsi ini sudah maksimal, peneliti menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penyusunan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan untuk banyak pihak.

Jakarta, 7 Agustus 2024



Muhammad Farras Nursyam Gumay

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.3. Tujuan penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. Theory of Attribution	7
2.1.2. Tingkat Pemahaman Akuntansi	8

2.1.3. Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.4. Efikasi Diri.....	11
2.1.5. Minat Belajar	13
2.2. <i>Review</i> Penelitian Relevan	15
2.4. Pengembangan Hipotesis	21
2.4.1. Kecerdasan emosional dan pemahaman akuntansi.....	21
2.4.2. Efikasi Diri dan pemahaman akuntansi	21
2.4.3. Minat belajar dan pemahaman akuntansi.....	22
2.3. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.2.1. Populasi.....	24
3.2.2. Sampel	25
3.3. Operasionalisasi Variabel Penelitian	26
3.3.1. Variabel Dependen (Y)	26
3.3.2. Variabel Independen (X).....	27
3.4. Metode Pengumpulan Data	31
3.4.1. Jenis Data.....	31
3.4.2. Pengumpulan dan Sumber Data.....	31

3.5. Teknik Analisis Data.....	33
3.5.1. Uji Statistik Deskriptif.....	33
3.5.2. Uji Validitas	34
3.5.3. Uji Reliabilitas	34
3.5.4. Uji Asumsi Klasik.....	35
3.5.5. Uji Hipotesis.....	36
3.5.5.1. Uji Regresi Linier Berganda.....	36
3.5.5.2. Uji Parsial (Uji T)	38
3.5.5.3. Uji Simultan (Uji F).....	39
3.5.5.4. Uji koefisien determinasi (R square)	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Deskripsi Data	40
4.2. Karakteristik Responden	41
4.3. Uji Instrumen.....	43
4.3.1. Uji Validitas	43
4.3.2. Uji Realibilitas	49
4.4. Statistik Deskriptif.....	51
4.5. Uji Asumsi Klasik	57
4.5.1. Uji Normalitas Data.....	57
4.6. Uji Hipotesis.....	58

4.6.1. Uji Regresi Linier Berganda	58
4.6.2. Uji Parsial (Uji T)	59
4.6.3. Uji Simultan (Uji F)	61
4.6.4. Uji koefisien determinasi (R square)	62
4.7. Pembahasan Hasil Analisis	62
BAB V PENUTUP	72
5.1. Kesimpulan	72
5.2. Implikasi	73
5.3. Keterbatasan Penelitian	75
5.4. Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83
RIWAYAT HIDUP PENELITI	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.1 Pemberian Skor untuk Jawaban Kuesioner.....	32
Tabel 3.2 Pemberian Skor untuk Jawaban Kuesioner.....	33
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel.....	33
Tabel 4.1 Deskripsi Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia.....	41
Tabel 4.2 Deskripsi Profil Responden Berdasarkan Semester yang Sudah Ditempuh.....	42
Tabel 4.3 Deskripsi Profil Responden Berdasarkan Domisili Universitas.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas X1 Responden.....	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas X2 Responden.....	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas X3 Responden.....	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Realibilitas.....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Realibilitas 100 Responden.....	50
Tabel 4.12 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional.....	52
Tabel 4.14 Analisis Deskriptif Variabel Efikasi Diri.....	53
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Variabel Minat Belajar.....	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov.....	58

Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Parsial (Uji T)	60
Tabel 4.19 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	61
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R square)	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi.....	84
Lampiran 2. Uji Validitas	92
Lampiran 3. Uji Validitas 100 Responden	95
Lampiran 4. Uji Realibilitas	98
Lampiran 5. Hasil Uji Realibilitas 100 Responden.....	98
Lampiran 6. Analisis Statistik Dekriptif	99
Lampiran 7. Uji Normalitas	100
Lampiran 8. Uji Analisi Regresi Linier Berganda	100
Lampiran 9. Uji Parsial (Uji T)	101
Lampiran 10. Uji Simultan (Uji F).....	101
Lampiran 11. Uji koefisien determinasi (R square)	101
Lampiran 12. Pengantar Penelitian	102
Lampiran 13. Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 14. Lembar Persetujuan Judul	107
Lampiran 15. Kartu Konsultasi	108
Lampiran 16. Hasil Uji Turnitin.....	109