

**PENGARUH ACADEMIC STRESS TERHADAP ACADEMIC
DISHONESTY DIMEDIASI OLEH ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA
MAHASISWA DI INDONESIA**



Oleh:

Fathimah Annisa Zahra

1801620114

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGARUH ACADEMIC STRESS TERHADAP ACADEMIC
DISHONESTY DIMEDIASI OLEH ACADEMIC SELF-
EFFICACY PADA MAHASISWA DI INDONESIA**



Oleh:

Fathimah Annisa Zahra

1801620114

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barangsiapa yang bertaqwa kepada Allah, niscaya diberi-Nya kelapangan dan diberi-Nya rezeki yang tidak diduga-duga.”

(Qs At Talaq :2-3)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang selalu berusaha semaksimal mungkin, kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan support tidak terhingga, kepada saudara, dosen pembimbing, pasangan dan sahabat saya yang selalu menemani proses saya, mendoakan, dan percaya pada kemampuan saya.

Fathimah Annisa Zahra

FATHIMAH ANNISA ZAHRA

**PENGARUH ACADEMIC STRESS TERHADAP ACADEMIC
DISHONESTY DIMEDIASI OLEH ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA
MAHASISWA DI INDONESIA**

Skripsi

Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta, 2024

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh *academic stress* terhadap *academic dishonesty* yang dimediasi oleh *academic self-efficacy* pada mahasiswa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode analisis Multivariant *Path Analysis* memakai *software* JASP. *Academic Dishonesty Scale (ADS)*, *Academic Stress Inventory*, dan *Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)* merupakan instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data. Sampel penelitian ini memiliki kriteria mahasiswa aktif D3, D4, S1, S2, dan S3 dengan jumlah sampel 453 dan setelah *cleansing* data terdapat 406 sampel yang digunakan. Teknik pengumpulan sampel menggunakan *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan dari *academic stress* terhadap *academic dishonesty* melalui mediator *academic self- efficacy*.

Kata Kunci: *Academic stress, academic dishonesty, academic self-
efficacy, mahasiswa Indonesia.*

FATHIMAH ANNISA ZAHRA

**THE EFFECT OF ACADEMIC STRESS ON ACADEMIC
DISHONESTY MEDIATED BY ACADEMIC SELF-EFFICACY
AMONG STUDENTS IN INDONESIA**

Thesis

Psychology Study Program, Faculty of Educational Psychology, State
University of Jakarta 2024

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of academic stress on academic dishonesty mediated by academic self-efficacy among Indonesian students. The research employs a quantitative method with Multivariate Path Analysis using JASP software. The instruments used for data collection include the Academic Dishonesty Scale (ADS), the Academic Stress Inventory developed, and the Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ). The research sample consists of active D3, D4, S1, S2, and S3 students, with a total sample size of 453. After data cleansing, 406 samples were used. The sampling technique employed was convenience sampling. The results of the study indicate that there is no significant effect of academic stress on academic dishonesty through the mediator of academic self-efficacy.

Keywords: *Academic stress, academic dishonesty, academic self-efficacy, Indonesian students.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Academic Stress terhadap Academic Dishonesty dimediasi oleh Academic
Self-Efficacy pada mahasiswa di Indonesia”

Nama Mahasiswa : Fathimah Annisa Zahra
NIM : 1801620114
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 24 Juni 2024

Pembimbing I

Santi Yudhistira, M.Psi
NIP. 198708182019032012

Pembimbing II

Ernawati, M. Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		30/9-2024
Dr. Anna Armeini Rangkuti M.Si (Ketua Penguji)***		8/7/2024
Lupi Yudhaningrum, M.Psi, Psikolog (Anggota)****		16/7/2024
Hermeilia Megawati, M.A. (Anggota)		8/7/2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fathimah Annisa Zahra

NIM : 1801620114

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Academic Stress* terhadap *Academic Dishonesty* dimediasi oleh *Academic Self-Efficacy* pada mahasiswa di Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Fathimah Annisa Zahra)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathimah Annisa Zahra

NIM : 1801620114

Program Studi : Psikologi

Fakultas : Pendidikan Psikologi

Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Pengaruh *Academic Stress* terhadap *Academic Dishonesty* dimediasi oleh *Academic Self-Efficacy* pada mahasiswa di Indonesia”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 09 Juli 2024

Yang menyatakan,



(Fathimah Annisa Zahra)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fathimah Annisa Zahra
NIM : 1801620114
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Prodi Psikologi
Alamat email : fathimahannisa14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH ACADEMIC STRESS TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY
DIMEDIASI OLEH ACADEMIC SELF-EFFICACY PADA MAHASISWA DI
INDONESIA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

(Fathimah Annisa Zahra)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim, segala puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan Rahmat-Nya. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya. Dengan izin-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Stress* Terhadap *Academic Dishonesty* Dimediasi Oleh *Academic Self-efficacy* Pada Mahasiswa di Indonesia” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat kelulusan pada Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyelesaian studi dan penulisan skripsi, penulis selalu mendapatkan bimbingan dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I, Bapak Herdiyan Maulana, PhD selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Mira Ariyani, PhD selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti S.Psi. M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan ilmu baru, dan memberikan kesempatan bagi peneliti untuk mencoba materi-materi baru saat pengerjaan skripsi.
5. Mbak Ernawati, M. Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang selalu memotivasi dan membimbing peneliti dalam pengerjaan skripsi.
6. Ibu Dr. R.A. Fadhallah, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan motivasi dan kemudahan untuk peneliti dalam perkuliahan.
7. Kedua Orang Tua peneliti yang selalu support dengan memberikan kebutuhan, memperhatikan keadaan, dan mendoakan peneliti selama penyelesain studi ini.

8. Kak Ival, Imi, dan Idat yang selalu memberikan perhatian dan bantuannya selama peneliti mengerjakan skripsi.
9. Teman-teman seperbimbingan khususnya Ara dan Nadya yang tidak lelah memberikan pemahaman materi yang sulit peneliti mengerti.
10. Teman-teman KEMUT yang selalu membantu dan juga memotivasi sejak 2023 hingga saat ini.
11. Andhira Surya Dhanisa yang selalu memberikan dukungan emosional dan fisik sejak semester satu sampai saat ini.
12. Ridwan Firmansyah yang selalu memberikan perhatian dan waktunya untuk memenuhi kebutuhan peneliti selama pengerjaan skripsi
13. Responden-responden yang secara suka rela membantu memenuhi data yang dibutuhkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini
14. Paul Partohap karena lagu-lagunya dapat mengembalikan semangat peneliti dalam pengerjaan skripsi
15. Diri Saya sendiri yang sudah berjuang semaksimal mungkin, bertahan sampai titik ini, tidak putus asa, juga percaya pada diri sendiri dan Allah SWT. Kamu sudah menyelesaikan semua dengan baik.

Peneliti menyadari keterbatasan kemampuan dan wawasan yang dimiliki sehingga masih banyak kekurangan pada penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf dan mengharapkan saran juga kritik untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang psikologi.

Jakarta, 17 Juli 2024

Penulis,



Fathimah Annisa Zahra

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1. Academic Dishonesty	11
2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	11
2.1.2 Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	12
2.1.3 Faktor Penyebab <i>Academic Dishonesty</i>	13
2.1.4 Pengukuran <i>Academic Dishonesty</i>	15
2.2 Academic Stress	15
2.2.1 Definisi <i>Academic Stress</i>	15
2.2.2 Dimensi <i>Academic Stress</i>	17
2.2.3 Faktor-Faktor <i>Academic Stress</i>	19
2.2.4 Pengukuran <i>Academic Stress</i>	20
2.3 Academic Self-Efficacy.....	22
2.3.1 Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i>	22
2.3.2 Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i>	23
2.3.3 Faktor-Faktor <i>Academic Self-Efficacy</i>	24

2.3.4	Pengukuran <i>Academic Self-Efficacy</i>	24
2.4	Mahasiswa	26
2.5	Hubungan Antar Variabel	27
2.5.1	Hubungan <i>Academic Stress</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i>	27
2.5.2	Hubungan <i>Academic Stress</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i> dengan <i>Academic Self-Efficacy</i> sebagai Variabel Mediasi	27
2.6	Kerangka Konseptual	28
2.7	Hipotesis	29
2.8	Hasil Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Tipe Penelitian	31
3.2	Identifikasi Dan Operasional Variabel Penelitian	31
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian.....	31
3.2.2	Definisi Konseptual	32
3.2.3	Definisi Operasional	33
3.3	Populasi Dan Sampel	35
3.3.1	Populasi	35
3.3.2	Sampel	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1	Instrumen <i>Academic Dishonesty</i>	36
3.4.2	Instrumen <i>Academic Stress</i>	38
3.4.3	Instrumen <i>Academic Self-Efficacy</i>	39
3.5	Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.5.1	Uji Coba <i>Academic Dishonesty</i>	41
3.5.2	Uji Coba <i>Academic Stress</i>	43
3.5.3	Uji Coba <i>Academic Self-Efficacy</i>	45
3.6	Analisis Data	46
3.6.1	Uji Statistik Deskriptif.....	46
3.6.2	Uji Normalitas	47
3.6.3	Uji Linearitas	47
3.6.4	Uji Korelasi	47
3.6.5	Uji Multivariate	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Gambaran Responden	49
4.1.1	Gambaran responden Berdasarkan Jenis kelamin	49
4.1.2	Gambaran responden Berdasarkan Usia.....	49

4.1.3	Gambaran responden Berdasarkan Jejang Pendidikan.....	50
4.1.4	Gambaran responden Berdasarkan Provinsi Peruruan Tinggi.....	51
4.1.5	Gambaran responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif.....	51
4.2	Prosedur Penelitian.....	52
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	52
4.2.2	Pelaksanaan Peneitian	54
4.3	Hasil Analisis	55
4.3.1	Data Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i>	55
4.3.2	Data Deskriptif <i>Academic Stress</i>	56
4.3.3	Data Deskriptif <i>Academic Self-Efficacy</i>	57
4.3.4	Uji Normalitas	58
4.3.5	Uji Outlier	59
4.3.6	Uji Linearitas	60
4.3.7	Uji Korelasi	61
4.3.8	Uji Hipotesis.....	62
4.4	Pembahasan.....	65
4.5	Keterbatasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		70
5.1	Kesimpulan.....	70
5.2	Implikasi	70
5.3	Saran	71
5.3.1	Saran Bagi Penelitian	71
5.3.2	Saran Bagi Mahasiswa	71
DAFTAR PUSTAKA.....		72
LAMPIRAN		81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skoring item instrument Academic Dishonesty Scale (ADS)	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen Academic Dishonesty Scale (ADS).....	37
Tabel 3. 3 skoring item instrument Academic Stress Inventory.....	39
Tabel 3. 4 kisi-kisi instrument Academic Stress Inventory	39
Tabel 3. 5 Skoring item Instrumen Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ).....	40
Tabel 3. 6 Klasifikasi reliabilitas Guilford.....	41
Tabel 3. 7 Daya diskriminasi Academic Dishonesty Scale.....	42
Tabel 3. 8 Reliabilitas Academic Dishonesty Scale.....	42
Tabel 3. 9 Daya diskriminasi Academic Stress Inventory.....	44
Tabel 3. 10 Reliabilitas Academic Stress Inventory.....	44
Tabel 3. 11 Daya diskriminasi Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)	45
Tabel 3. 12 Reliabilitas Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ)	46
Tabel 4. 1 Gambaran responden berdasarkan jenis kelamin.....	49
Tabel 4. 2 Gambaran responden berdasarkan kategori usia.....	50
Tabel 4. 3 Gambaran responden berdasarkan jenjang Pendidikan.....	50
Tabel 4. 4 Gambaran responden berdasarkan pulau perguruan tinggi.....	51
Tabel 4. 5 Gambaran responden berdasarkan IPK.....	52
Tabel 4. 6 Data deskriptif variabel academic dishonesty	55
Tabel 4. 7 Kategori skor academic dishonesty.....	56
Tabel 4. 8 Data diskriminasi Academic Stress.....	56
Tabel 4. 9 Kategori Skor Academic Stress.....	57
Tabel 4. 10 Data deskriptif academic self-efficacy	57
Tabel 4. 11 Kategori skor academic self-efficacy	58
Tabel 4. 12 Hasil Curve Estimation	61
Tabel 4. 13 Hasil pearson correlation.....	62
Tabel 4. 14 Path coefficients	63
Tabel 4. 15 Direct effect	63
Tabel 4. 16 Indirect effect.....	64
Tabel 4. 17 Total Effect.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	29
Gambar 4. 1 Hasil Outlier Academic Dishonesty	59
Gambar 4. 2 Hasil Outlier Academic Stress	60
Gambar 4. 3 Hasil Outlier Academic Self-efficacy	60
Gambar 4. 4 Path Plot	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Daya Diskriminan & Reliabilitas Alat Ukur	81
Lampiran 2 Hasil Analisis Data SPSS	84
Lampiran 3 Surat Validitas Instrumen	90
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	96

