

SKRIPSI

PENILAIAN E-MODUL KERAH JAS



NAJWA AULIA

1515620049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Kerah Jas
Penyusun : Najwa Aulia
NIM : 1515620049
Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP 198106012006042001



Dra. Suryawati, M.Si

NIP 196404241988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP 198106012006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Kerah Jas
Penyusun : Najwa Aulia
NIM : 1515620049

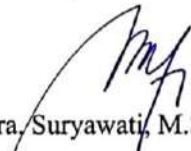
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.
NIP 198106012006042001

Pembimbing II,



Dra. Suryawati, M.Si
NIP 196404241988112001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi,

Ketua Penguji,



Dra. Melly Prabawati, M.Pd.

NIP. 196305211988032002

Anggota Penguji I,



Yoga Matin Albar, S.Tr.T.M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Anggota Penguji II,



Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM.

NIP. 197409281999032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2024

Yang membuat



Najwa Aulia

No. Reg. 1515620049

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Najwa Aulia
NIM : 1515620049
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/ Pendidikan Tata Busana
Alamat email : najwaauliaa2024@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Penilaian E-Modul Kerah Jas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

Najwa Aulia

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, program studi Pendidikan Tata Busana di Universitas Negeri Jakarta dengan judul penelitian “Penilaian E-Modul Kerah Jas”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasihat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana sekaligus dosen pembimbing I yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Suryawati, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Dewi Suliyanthini, AT, MM selaku Pembimbing Akademik.
5. Seluruh jajaran Dosen dan Tata Usaha Pendidikan Tata Busana UNJ yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh Pendidikan di Fakultas Teknik Pendidikan Tata Busana UNJ.
6. Kedua orang tua penulis, Hendri Saputra dan Siti Aisyah, yang senantiasa memberikan kasih sayang, mendoakan serta mendukung penulis dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup.
7. Saudari penulis, Muhammad Fahmi Aldriansyah, Zaskia Febrina dan Ahmad Rizky Ramadhan, yang telah memberikan doa serta dukungannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh teman dan kerabat yang telah tulus memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena adanya keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 11 Juli 2024

Penyusun



Najwa Aulia

No. Reg. 1515620049



ABSTRAK

NAJWA AULIA. Pembimbing Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. dan Dra. Suryawati, M.Si. 2024. Skripsi. **Penilaian E-Modul Kerah Jas**. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa e-modul kerah jas yang layak dan mengetahui penilaian dari media pembelajaran E-Modul Kerah Jas. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *one shot case study* menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Menggunakan variabel tunggal yaitu penilaian e-modul kerah jas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner) tertutup-terbuka (campuran) dengan skala bertingkat (*rating scale*), yang diberikan kepada panelis menggunakan indikator dari kriteria kelayakan modul dengan aspek kelayakan isi, aspek kebahasaan, aspek penyajian, dan aspek kegrafikan dan elemen mutu modul yang terdiri dari aspek format, organisasi, daya tarik, bentuk dan ukuran huruf, ruang kosong dan konsistensi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa penilaian berdasarkan kriteria kelayakan modul mendapatkan persentase sebesar 89,02% dan penilaian berdasarkan elemen mutu modul mendapatkan persentase sebesar 95,07%. Maka secara keseluruhan penilaian e-modul kerah jas berada pada kategori sangat baik dengan mendapatkan persentase sebesar 91,89%, sehingga e-modul ini sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran pada materi kerah jas mata kuliah Tailoring

Kata Kunci : Penilaian; E-Modul; Kerah Jas

ABSTRACT

NAJWA AULIA. Supervisor Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. and Dra. Suryawati, M.Si. *Thesis. 2024. Thesis. Assessment of the E-Module on Jacket Collars. Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta.*

This study aims to produce learning media in the form of a suitable jacket collar e-module and find out the assessment of the Jacket Collar E-Module learning media. The research method used is an experiment method with a quantitative approach. The type of research used is pre-experimental with a one shot case study design using descriptive quantitative data analysis techniques. Using a single variable, namely the assessment of the e-module on jacket collars. The data collection technique uses a closed-open (mixed) questionnaire (questionnaire) with a graded scale (rating scale), which is given to panelists using indicators from the module eligibility criteria with aspects of content suitability, linguistic aspects, presentation aspects, and graphic aspects and module quality elements. which consists of aspects of format, organization, attractiveness, letter shape and size, white space and consistency.

The research results stated that the assessment based on module feasibility criteria received a percentage of 89.02% and the assessment based on module quality elements received a percentage of 95.07%. So overall the assessment of the jacket collar e-module is in the very good category with a percentage of 91.89%, so this e-module is very suitable for use as a learning medium for the jacket collar material in the Tailoring course

Keywords: Assessment; E-Module; Jacket Collars

DAFTAR ISI

SKRIPSI	
PENILAIAN E-MODUL KERAH JAS	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAN	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR BAGAN	xvi
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Media Pembelajaran	8
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	10
2.1.3 Jenis - Jenis Media Pembelajaran	12
2.2 Modul	13
2.2.1 Pengertian Modul	13
2.2.2 Struktur Penulisan Modul	14
2.2.3 Karakteristik Modul	15
2.2.4 Kriteria Kelayakan Modul	17

2.2.5	Elemen Mutu Modul.....	20
2.2.6	Jenis Jenis Modul	22
2.3	Modul Elektronik (E-Modul).....	23
2.3.1	Pengertian E-Modul	23
2.3.2	Tujuan dan Manfaat Modul Elektronik.....	24
2.3.3	Perbedaan Modul Elektronik dan Modul Cetak.....	24
2.3.4	Kelebihan dan Kekurangan E-Modul.....	26
2.3.5	Struktur Penulisan E-Modul.....	27
2.4	Program Aplikasi Pembuatan Media Pembelajaran	28
2.4.1	Canva.....	28
2.4.2	Ibis Paint X.....	28
2.4.3	Heyzine Flipbook	29
2.5	Materi E-Modul Kerah Jas	30
2.5.1	Mata Kuliah Tailoring.....	30
2.5.2	Pengertian Tailoring.....	30
2.5.3	Sejarah Jas.....	30
2.5.4	Model Busana Jas Berdasarkan Style.....	32
2.5.5	Macam Macam Kerah Jas	38
2.6	Penelitian yang Relevan	39
2.7	Kerangka Berfikir	43
BAB III.....		46
METODOLOGI PENELITIAN		46
3.1	Tujuan Operasional	46
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
3.3	Metode Penelitian	46
3.3.1	Metode Penelitian Eksperimen.....	46
3.3.2	Jenis Penelitian Pre-Experimental (Desain One-Shot Case Study).....	47
3.4	Variabel Penelitian	48
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional	48
3.5.1	Definisi Konseptual.....	48
3.5.2	Definisi Operasional.....	48
3.6	Subjek Penelitian	49
3.7	Objek Penelitian	49
3.8	Instrumen Penelitian	49
3.8.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	50

3.9	Uji Persyarat Instrument	52
3.9.1	Uji Validitas	53
3.10	Teknik Pengumpulan Data	53
3.11	Teknik Analisis Data	54
BAB IV	.....	55
HASIL PENELITIAN	.....	55
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.2	Hasil Uji Validitas Instrumen	65
4.2.1	Uji Validitas Instrumen Berdasarkan Kriteria Kelayakan Modul	65
4.2.2	Uji Validitas Instrumen Berdasarkan Elemen Mutu Modul	65
4.3	Analisis Hasil Penelitian E-Modul Kerah Jas	66
4.3.1	Penilaian E-Modul Kerah Jas Berdasarkan Kriteria Kelayakan Modul	66
4.3.2	Penilaian E-Modul Kerah Jas Berdasarkan Elemen Mutu Modul	102
BAB V	.....	154
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	.....	154
5.1	Kesimpulan	154
5.2	Implikasi	155
5.3	Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	.....	156
LAMPIRAN	.....	161

DAFTAR GAMBAR

BAB II

Gambar 2. 1 Classic Elegant	33
Gambar 2. 2 Feminime Romantic	34
Gambar 2. 3 Sporty Casual	35
Gambar 2. 4 Arty Off Beat	36
Gambar 2. 5 Sexy Alluring	37
Gambar 2. 6 Exotic Dramatic	37
Gambar 2. 7 Peak Lapel	38
Gambar 2. 8 Notch Lapel	39
Gambar 2. 9 Shawl Lapel	39

BAB III

Gambar 3. 1 Rumus Presentase Kelayakan	54
--	----

BAB IV

Gambar 4. 1 Tampilan Desain Sampul E-Modul	56
Gambar 4. 2 Halaman Francis E-Modul dan Halaman Prakata	57
Gambar 4. 3 Halaman Petunjuk Penggunaan dan Kata Pengantar	57
Gambar 4. 4 Halaman Daftar Isi	58
Gambar 4. 5 Pendahuluan Halaman E-Modul	58
Gambar 4. 6 Halaman Peta Konsep	59
Gambar 4. 7 Tampilan Kegiatan Belajar 1	59
Gambar 4. 8 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar 1	60
Gambar 4. 9 Tampilan Rangkuman dan Tes Formatif 1	60
Gambar 4. 10 Tampilan Kegiatan Belajar 2	61
Gambar 4. 11 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar 2	61
Gambar 4. 12 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar 2	62
Gambar 4. 13 Tampilan Isi Materi Kegiatan Belajar 2	62
Gambar 4. 14 Tampilan Pop Up Gambar Pada E-Modul	63
Gambar 4. 15 Tampilan Daftar Pustaka dan Identitas Penulis	63
Gambar 4. 16 Tampilan Desain Sampul Belakang E-Modul	64

DAFTAR TABEL

BAB II

Tabel 2. 1 Perbedaan Modul Elektronik dan Modul Cetak.....	25
Tabel 2. 2 Penelitian Yang Relevan.....	39

BAB III

Tabel 3. 1 Desain One Shot Case Study	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian E-Modul Kerah Jas Berdasarkan Kriteria Kelayakan E-Modul	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian E-Modul Kerah Jas Berdasarkan Elemen Mutu Modul	51
Tabel 3. 4 Presentase Penilaian E-Modul	54

BAB IV

Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Sub Indikator Kebenaran dan Keakuratan Materi	67
Tabel 4. 2 Presentase Penilaian E-Modul	68
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Sub Indikator Materi secara Empirik dan Teorik	69
Tabel 4. 4 Presentase Penilaian E-Modul	70
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Sub Indikator Kemandirian dan Inovasi Materi	71
Tabel 4. 6 Presentase Penilaian E-Modul	72
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Sub Indikator Motivasi untuk Mengembangkan Diri .	73
Tabel 4. 8 Presentase Penilaian E-Modul	74
Tabel 4. 9 Skor Indikator Kelayakan Isi	75
Tabel 4. 10 Presentase Penilaian E-Modul	76
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Sub Indikator Penggunaan Bahasa	77
Tabel 4. 12 Presentase Penilaian E-Modul	79
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Sub Indikator Kejelasan Informasi dalam Teks dan Gambar.....	79
Tabel 4. 14 Presentase Penilaian E-Modul	80
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Sub Indikator Efisiensi Bahasa sesuai dengan Kaidah Bahasa Indonesia.....	81
Tabel 4. 16 Presentase Penilaian E-Modul	82
Tabel 4. 17 Skor Indikator Kebahasaan	83
Tabel 4. 18 Presentase Penilaian E-Modul	84
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Sub Indikator Kejelasan Capaian Indikator.....	85
Tabel 4. 20 Presentase Penilaian E-Modul	86
Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Sub Indikator Penyajian Isi Materi	87
Tabel 4. 22 Presentase Penilaian E-Modul	88
Tabel 4. 23 Hasil Penilaian Sub Indikator Penyajian Materi yang Menarik.....	89

Tabel 4. 24 Presentase Penilaian E-Modul	90
Tabel 4. 25 Skor Indikator Penyajian.....	91
Tabel 4. 26 Presentase Penilaian E-Modul	93
Tabel 4. 27 Hasil Penilaian Sub Indikator Tampilan Tata Letak E-Modul	94
Tabel 4. 28 Presentase Penilaian E-Modul	95
Tabel 4. 29 Hasil Penilaian Sub Indikator Kemenerikan Background dan Keseluruhan Isi Modul.....	96
Tabel 4. 30 Presentase Penilaian E-Modul	97
Tabel 4. 31 Skor Indikator Kegrafikan	98
Tabel 4. 32 Presentase Penilaian E-Modul	99
Tabel 4. 33 Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Kriteria Kelayakan Modul...	100
Tabel 4. 34 Presentase Penilaian E-Modul	101
Tabel 4. 35 Hasil Penilaian Sub Indikator Format Kolom.....	102
Tabel 4. 36 Presentase Penilaian E-Modul	103
Tabel 4. 37 Hasil Penilaian Sub Indikator Format Kertas	104
Tabel 4. 38 Presentase Penilaian E-Modul	105
Tabel 4. 39 Hasil Penilaian Sub Indikator Format Tanda.....	105
Tabel 4. 40 Presentase Penilaian E-Modul	106
Tabel 4. 41 Skor Indikator Format Penulisan	107
Tabel 4. 42 Presentase Penilaian E-Modul	108
Tabel 4. 43 Hasil Penilaian Sub Indikator Peta Konsep/Bagan	109
Tabel 4. 44 Presentase Penilaian E-Modul	110
Tabel 4. 45 Hasil Penilaian Sub Indikator Pengorganisasian Isi Materi.....	111
Tabel 4. 46 Presentase Penilaian E-Modul	112
Tabel 4. 47 Hasil Penilaian Sub Indikator Tata Letak Gambar, Naskah, dan Illustrasi	112
Tabel 4. 48 Presentase Penilaian E-Modul	113
Tabel 4. 49 Hasil Penilaian Sub Indikator Pengorganisasian Bab, Unit, dan Paragraf	114
Tabel 4. 50 Presentase Penilaian E-Modul	115
Tabel 4. 51 Skor Indikator Organisasi	116
Tabel 4. 52 Presentase Penilaian E-Modul	117
Tabel 4. 53 Desain Cover Modul	118
Tabel 4. 54 Presentase Penilaian E-Modul	119
Tabel 4. 55 Hasil Penilaian Sub Indikator Desain Isi Modul.....	119
Tabel 4. 56 Presentase Penilaian E-Modul	121
Tabel 4. 57 Skor Indikator Daya Tarik	121
Tabel 4. 58 Presentase Penilaian E-Modul	123
Tabel 4. 59 Hasil Penilaian Sub Indikator Penggunaan Bentuk Huruf pada Judul dan Sub Judul	123
Tabel 4. 60 Presentase Penilaian E-Modul	124
Tabel 4. 61 Hasil Penilaian Sub Indikator Penggunaan Bentuk dan Ukuran Huruf pada E-Modul.....	125
Tabel 4. 62 Presentase Penilaian E-Modul	126
Tabel 4. 63 Hasil Penilaian Sub Indikator Proporsional Perbandingan Huruf ...	127

Tabel 4. 64 Presentase Penilaian E-Modul	128
Tabel 4. 65 Hasil Penilaian Sub Indikator Penggunaan Bentuk dan Ukuran Huruf sesuai dengan Karakteristik Umum Peserta Didik.....	128
Tabel 4. 66 Presentase Penilaian E-Modul	129
Tabel 4. 67 Skor Indikator Bentuk dan Ukuran Huruf	130
Tabel 4. 68 Presentase Penilaian E-Modul	131
Tabel 4. 69 Hasil Penilaian Sub Indikator Ruang Kosong antar Judul dan Sub Judul	132
Tabel 4. 70 Presentase Penilaian E-Modul	133
Tabel 4. 71 Hasil Penilaian Sub Indikator Spasi Antar Kolom	134
Tabel 4. 72 Presentase Penilaian E-Modul	135
Tabel 4. 73 Hasil Penilaian Sub Indikator Spasi Antar Paragraf	135
Tabel 4. 74 Presentase Penilaian E-Modul	136
Tabel 4. 75 Skor Indikator Ruang Kosong	137
Tabel 4. 76 Presentase Penilaian E-Modul	138
Tabel 4. 77 Hasil Penilaian Sub Indikator Konsistensi Bentuk dan Huruf.....	138
Tabel 4. 78 Presentase Penilaian E-Modul	140
Tabel 4. 79 Hasil Penilaian Sub Indikator Konsistensi Jarak Spasi.....	140
Tabel 4. 80 Presentase Penilaian E-Modul	141
Tabel 4. 81 Hasil Penilaian Sub Indikator Konsistensi Batas Tepi (Margin)	142
Tabel 4. 82 Presentase Penilaian E-Modul	143
Tabel 4. 83 Hasil Penilaian Sub Indikator Konsistensi Letak Nomor Halaman .	143
Tabel 4. 84 Presentase Penilaian E-Modul	144
Tabel 4. 85 Skor Indikator Konsistensi.....	145
Tabel 4. 86 Presentase Penilaian E-Modul	146
Tabel 4. 87 Skor Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Mutu Modul	147
Tabel 4. 88 Presentase Penilaian E-Modul	148
Tabel 4. 89 Skor Penilaian E-Modul.....	149
Tabel 4. 90 Presentase Penilaian E-Modul	150

DAFTAR GRAFIK

BAB IV

Grafik 4. 1 Grafik Kriteria Kelayakan Modul.....	100
Grafik 4. 2 Grafik Presentase Penilaian Berdasarkan Elemen Mutu Modul.....	147
Grafik 4. 3 Hasil Presentase Keseluruhan Penilaian E-Modul.....	149
Grafik 4. 4 Hasil Penilaian E-Modul Kerah Jas.....	151

DAFTAR BAGAN

BAB II

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	45
------------------------------------	----

