

**EVALUASI PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR
(KJP) PLUS DALAM PELAKSANAAN WAJIB
BELAJAR 12 TAHUN PADA JENJANG SMA DI
KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

META YONANDA

1103620099

Manajemen Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Pada Jenjang SMA di Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur

Nama : Meta Yonanda

NIM : 1103620099

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 198612092010122004

Pembimbing II

Prof. Dr. Nurhattati, M. Pd.
NIP. 196110161987032002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd. (Penanggung Jawab)*		6/8/24
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		6/8/24
Dr. Desi Rahmawati, M. Pd. (Ketua Penguji)***		18/7/24
Prof. Dr. Supadi, M. Pd. (Anggota Penguji I)****		18/7/24
Dr. H. Sugiarto, M. A. (Anggota Penguji II)****		17/7/24
Dimas Kurnia Robby, M. Pd. (Anggota Penguji III)****		17/7/24

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji Selain Pembimbing

EVALUASI PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS DALAM PELAKSANAAN WAJIB BELAJAR 12 TAHUN PADA JENJANG SMA DI KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR

Meta Yonanda

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesesuaian *context*, *input*, *process*, dan *product* dalam Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) *Plus* guna mengetahui sejauh mana tingkat kesesuaian kegiatan program yang telah dilaksanakan oleh UPT P4OP dan satuan pendidikan pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kecamatan Jatinegara di Wilayah Jakarta Timur dengan pedoman yang ditetapkan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Agustus 2023 hingga bulan Mei 2024. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dilakukan di UPT P4OP Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta dan sembilan SMA Negeri maupun Swasta yang tersebar di Kecamatan Jatinegara. Dalam penelitian ini, hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) *Plus* sudah berjalan dengan baik, namun masih terdapat beberapa indikator yang belum sesuai dengan kriteria evaluasi yang telah ditetapkan; 1) pada komponen *Context* menunjukkan bahwa latar belakang, tujuan program, dan dasar hukum program KJP *Plus* telah sesuai dengan kriteria, 2) pada komponen *Input* menunjukkan bahwa sumber daya manusia, alokasi anggaran, sasaran penerima, serta sarana dan prasarana sebagian besar telah sesuai dengan kriteria, namun diperlukan peningkatan pada sarana dan prasarana 3) pada komponen *Process* menunjukkan bahwa perencanaan, pelaksanaan program, monitoring dan evaluasi sebagian besar telah sesuai dengan kriteria. Meskipun diperlukan peningkatan dan pengawasan lebih pada indikator pelaksanaan sosialisasi, tahap pendataan dan verifikasi, serta penggunaan dana., 4) pada komponen *Product* menunjukkan bahwa hasil program telah sesuai kriteria.

Kata Kunci: Evaluasi Program, CIPP, Kartu Jakarta Pintar (KJP) *Plus*, Wajib Belajar 12 Tahun

**EVALUATION OF THE KARTU JAKARTA PINTAR (KJP) PLUS
PROGRAM IN THE IMPLEMENTATION OF 12 YEARS OF
COMPULSORY EDUCATION AT THE SENIOR HIGH SCHOOL
LEVEL IN THE SUB-DISTRICT OF JATINEGARA, EAST
JAKARTA.**

Meta Yonanda

Education Management

ABSTRACT

This research aims to analyze the suitability of context, input, process, and product in the Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Program to determine the extent to which the level of conformity of program activities that have been implemented by UPT P4OP and education units at the Senior High School (SMA) level in Jatinegara District in the East Jakarta Region with the established guidelines. This research was conducted from August 2023 to May 2024. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation studies conducted at the UPT P4OP of the DKI Jakarta Provincial Education Office and nine public and private high schools spread across Jatinegara District. In this research, the results show that the evaluation of the Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Program has been running well, but there are still several indicators that are not in accordance with the predetermined evaluation criteria; 1) the Context component shows that the background, program objectives, and legal basis of the KJP Plus program are in accordance with the criteria, 2) the Input component shows that human resources, budget allocations, target recipients, and facilities and infrastructure are mostly in accordance with the criteria, but improvement is needed in facilities and infrastructure, 3) the Process component shows that planning, program implementation, monitoring and evaluation are mostly in accordance with the criteria. Although improvement and more supervision are needed on the indicators of the implementation of socialization, the data collection and verification stage, and the use of funds, 4) the Product component shows that the program results are in accordance with the criteria.

Keyword: *Program Evaluation, CIPP, Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus, 12 Years Compulsory Education*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meta Yonanda
NIM : 1103620099
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya susun dengan judul "**Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Pada Jenjang SMA di Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Januari — Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau plagiat karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Meta Yonanda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meta Yonanda
NIM : 1103620099
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : metayonanda20c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Dalam Pelaksanaan

Wajib Belajar 12 Tahun Pada Jenjang SMA di Kecamatan Jatinegara

Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juli 2024

Penulis

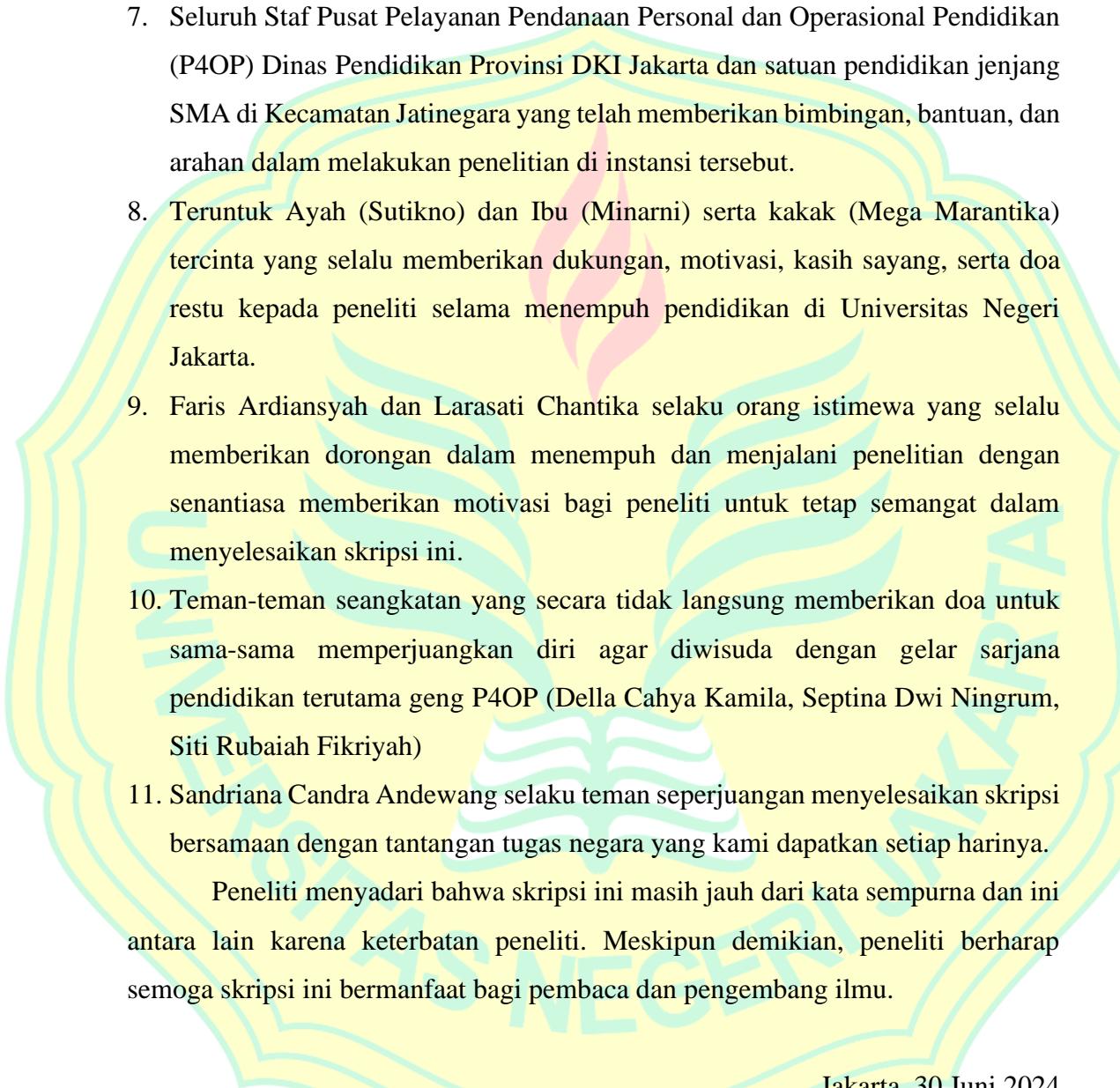
(Meta Yonanda)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan, serta berkah dan kekuatan yang diberikan. Sehingga atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) Plus Dalam Pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun Pada Jenjang SMA di Kecamatan Jatinegara Jakarta Timur”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyusun skripsi peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan serta terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti tidak lupa menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Halim, M. Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M. Pd, selaku koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti pendidikan S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan ilmu pengetahuan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama perkuliahan.

- 
6. Bapak Waluyo Hadi selaku Kepala Pusat Pelayanan Pendanaan Personal dan Operasional Pendidikan (P4OP) Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di instansi tersebut.
 7. Seluruh Staf Pusat Pelayanan Pendanaan Personal dan Operasional Pendidikan (P4OP) Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta dan satuan pendidikan jenjang SMA di Kecamatan Jatinegara yang telah memberikan bimbingan, bantuan, dan arahan dalam melakukan penelitian di instansi tersebut.
 8. Teruntuk Ayah (Sutikno) dan Ibu (Minarni) serta kakak (Mega Marantika) tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih sayang, serta doa restu kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
 9. Faris Ardiansyah dan Larasati Chantika selaku orang istimewa yang selalu memberikan dorongan dalam menempuh dan menjalani penelitian dengan senantiasa memberikan motivasi bagi peneliti untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Teman-teman seangkatan yang secara tidak langsung memberikan doa untuk sama-sama memperjuangkan diri agar diwisuda dengan gelar sarjana pendidikan terutama geng P4OP (Della Cahya Kamila, Septina Dwi Ningrum, Siti Rubaiah Fikriyah)
 11. Sandriana Candra Andewang selaku teman seperjuangan menyelesaikan skripsi bersamaan dengan tantangan tugas negara yang kami dapatkan setiap harinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Jakarta, 30 Juni 2024

Peneliti

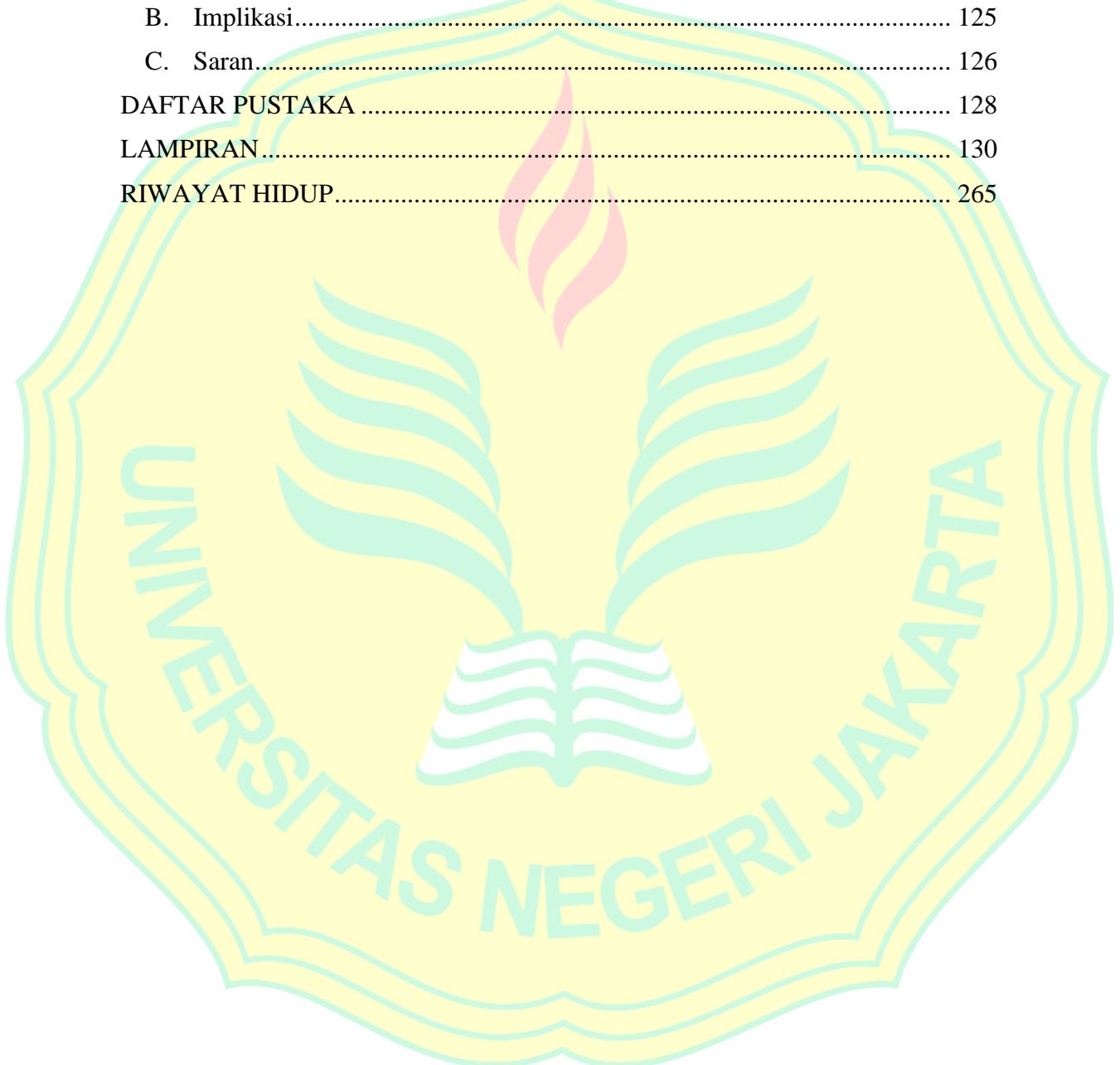


Meta Yonanda

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Evaluasi Program	10
B. Kartu Jakarta Pintar (KJP) <i>Plus</i>	17
C. Wajib Belajar	29
D. Hasil Penelitian yang Relevan	32
E. Model Evaluasi yang Digunakan	36
F. Kriteria Evaluasi.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Khusus Penelitian	42
B. Metode Penelitian.....	42
C. Latar Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
D. Data dan Sumber Data Penelitian	44
E. Desain Penelitian.....	46
F. Instrumen Pengumpulan Data	47
G. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	51
H. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	53
I. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Objek yang Dievaluasi.....	58

B.	Temuan Penelitian.....	77
C.	Pembahasan.....	109
D.	Keterbatasan Penelitian	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		123
A.	Kesimpulan	123
B.	Implikasi.....	125
C.	Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN		130
RIWAYAT HIDUP.....		265



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Besaran Dana Peserta Didik Penerima KJP <i>Plus</i>	21
Tabel 2. 2 Kriteria Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) <i>Plus</i>	40
Tabel 3. 1 Tahapan Waktu Penelitian	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Context	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Input	48
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Process	50
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Product	51
Tabel 4. 1 Identitas Instansi	59
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	62
Tabel 4. 3 Gambaran Evaluasi Context Program KJP <i>Plus</i>	78
Tabel 4. 4 Gambaran Evaluasi Input Program KJP <i>Plus</i>	83
Tabel 4. 5 Gambaran Evaluasi Process Program KJP <i>Plus</i>	92
Tabel 4. 6 Gambaran Evaluasi Product Program KJP <i>Plus</i>	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Evaluasi Program Kartu Jakarta Pintar (KJP) <i>Plus</i>	46
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi UPT P4OP.....	61
Gambar 4. 2 Evaluasi Context dalam Program KJP <i>Plus</i>	66
Gambar 4. 3 Evaluasi Input dalam Program KJP <i>Plus</i>	70
Gambar 4. 4 Evaluasi Process dalam Program KJP <i>Plus</i>	75
Gambar 4. 5 Evaluasi Product dalam Program KJP <i>Plus</i>	77
Gambar 4. 6 Target Penerima KJP <i>Plus</i> Tahun 2018-2023	80
Gambar 4. 7 Besaran Dana Penerima KJP <i>Plus</i> Dalam Petunjuk Teknis.....	86
Gambar 4. 8 Realisasi Alokasi Anggaran Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	87
Gambar 4. 9 Ruang Pelayanan UPT P4OP	88
Gambar 4. 10 Sistem Khusus Program KJP <i>Plus</i>	90
Gambar 4. 11 Fasilitas Penerima Program KJP <i>Plus</i>	91
Gambar 4. 12 Bahan Pemaparan Sosialisasi KJP <i>Plus</i> Tahun 2023 Tahap II	93
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Sosialisasi Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023 Tahap II.	94
Gambar 4. 14 Proses Pendataan dan Verifikasi Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023 .	96
Gambar 4. 15 Proses Penetapan Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	99
Gambar 4. 16 Rekapitulasi Pencairan Dana Peserta Didik Penerima KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	100
Gambar 4. 17 Rekapitulasi Pencairan Dana SPP KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	101
Gambar 4. 18 Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Oleh UPT P4OP.....	104
Gambar 4. 19 Rekapitulasi Pengaduan dan Laporan KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	106
Gambar 4. 20 Rekapitulasi Pelaporan Pelaksanaan Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023	107

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Informan	130
Lampiran 2 Agenda Penelitian.....	131
Lampiran 3 Pedoman Penelitian	133
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	134
Lampiran 5 Pedoman Observasi	136
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	137
Lampiran 7 Pedoman Studi Dokumentasi.....	139
Lampiran 8 Catatan Lapangan	141
Lampiran 9 Hasill Wawancara.....	155
Lampiran 10 Klasifikasi Data	200
Lampiran 11 Reduksi Data.....	231
Lampiran 12 Dokumen Petunjuk Teknis	237
Lampiran 13 Dokumen SOP Program KJP <i>Plus</i>	238
Lampiran 14 Dokumen Dasar Hukum	239
Lampiran 15 Dokumen Laporan Pelaksanaan Program KJP <i>Plus</i> Tahun 2023..	240
Lampiran 16 Struktur Organisasi	241
Lampiran 17 Dokumen Formulir Pendataan Calon Penerima KJP <i>Plus</i>	242
Lampiran 18 Dokumen Contoh SPTJM Pendebetann SPP.....	243
Lampiran 19 Dokumen Rekapitulasi Pengaduan dan Laporan.....	244
Lampiran 20 Dokumen Pemaparan Sosialisasi KJP <i>Plus</i> Tahap II Tahun 2023	245
Lampiran 21 Foto Kegiatan	246
Lampiran 22 Sarana dan Prasarana	247
Lampiran 23 Dokumentasi Wawancara	249
Lampiran 24 Surat Izin Persiapan Skripsi.....	253
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	254
Lampiran 26 Surat Perizinan dari UPT P4OP.....	255
Lampiran 27 Surat Perizinan dari Sekolah Jenjang SMA di Kecamatan Jatinegara	256