

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T., & Mardalis, A. (2024). Pengaruh Motivasi Kerja, Soft Skill, Efikasi Diri Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Ekonomika: Manajemen, Akuntansi, Dan Perbankan Syari'ah*, 13(1), 130–142.  
<https://doi.org/10.24903/je.v13i1.2703>
- Adib, H. S. (2017). Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Sains Dan Teknoogi*, 139–157.
- Almi, S. N., & Rahmi, E. (2020). Pengaruh Digital Literacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha di Era-digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 3(2), 242.  
<https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i2.8829>
- Ananda, N. (2022). *Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Kelas XII Smk Negeri 1 Kalianda*. 282.
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Rineka Cipta.  
[https://scholar.google.co.id/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=7BBOjycAAAAJ&citation\\_for\\_view=7BBOjycAAAAJ:ufrVoPGSRksC](https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=7BBOjycAAAAJ&citation_for_view=7BBOjycAAAAJ:ufrVoPGSRksC)
- Astuti, W. W. (2022). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja, Pemahaman Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Akl .... *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*.  
<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/20071>
- Avkiran, & Ringle. (2018). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling: Recent Advances in Banking and Finance*.  
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-71691-6>
- Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. In: Lankshear C and Knobel M. *Digital Literacies : Concepts, Politicies and Practices*, 17–32.
- Cikka, H. (2020). Konsep-Konsep Esensial Dari Teori Dan Model Perencanaan

Dalam Pembangunan Pendidikan. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 3(2).  
<https://doi.org/10.56488/scolae.v3i2.81>

Commission, E. (2003). *E-Learning: Better ELearning for Europe*. Office for Official Publications of the European Communities.

Creswell, J. W. (2014). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publication.

Dikmenjur. (2013). *Pedoman Pelaksanaan Prakerin*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Depdiknas.

Dirwanto. (2008). *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA PADA SISWA SMK MA'RIF NU KESESI KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2007/2008*. Universitas Sebelas Maret.

Dweck, C. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. Ballantine Books.

Edriati, S. (2020). Korelasi Pengalaman Praktik Kerja Industri Dengan Kesiapan Siswa Menghadapi Dunia Kerja. *Edik Informatika*, 6(2), 1–6.  
<https://doi.org/10.22202/ei.2020.v6i2.3745>

Elfirasari, N. F. (2014). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI SMK Batik 1 Surakarta tahun ajaran 2013/2014. *FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.

Eliyani, C. (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 23–41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>

Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. Wiley Computer Pub.  
[https://openlibrary.org/works/OL2627594W/Digital\\_literacy](https://openlibrary.org/works/OL2627594W/Digital_literacy)

Gindo, F. (2021). *Pengaruh Pengalaman Prakerin (Praktik Kerja Industri) Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Motivasi Kerja Pada Siswa Kelas XII*

*SMK Taruna Satria Pekanbaru Tahun Ajaran 2020 / 2021.*

Hidayati, V. R. (2022). *Hubungan Praktik Kerja Industri Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Jenangan Bidang Keahlian Rekayasa Perangkat Lunak*. <https://repository.um.ac.id/269561/>

Hirschi, A., & Läge, D. (2007). Holland's secondary constructs of vocational interests and career choice readiness of secondary students: Measures for related but different constructs. *Journal of Individual Differences*, 28(4), 205–218. <https://doi.org/10.1027/1614-0001.28.4.205>

Ida, Z., Susilo, E., & Hermawati, D. (2023). Meningkatkan Regulasi Diri Untuk Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i1.2172>

Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karir*. Pustaka Pelajar.

Kholid. (2020). Pentingnya Literasi Digital bagi Guru Pada Lembaga Pendidikan Tingkat Dasar dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Horizon Pedagogia*, 1(1), 22–27. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jhp/article/viewFile/10422/6784>

Kholifatus, N. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Taruna Jaya Gresik. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 2(2), 1–20. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/9315>

Kusmiawati, A., & Sari, R. C. (2022). *Keahlian Bisnis Dan Manajemen the Influence of Entrepreneurship Education , Digital Literacy , and Self-Efficacy on Student Work*. 3.

Lestari, S., & Santoso, A. (2019). The Roles of Digital Literacy, Technology Literacy, and Human Literacy to Encourage Work Readiness of Accounting

- Education Students in the Fourth Industrial Revolution Era. *KnE Social Sciences*, 3(11), 513. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4031>
- Liansari, V., & Nuroh, E. Z. (2018). Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 241–252. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1397>
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4288–4294. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2590>
- Martin, A. (2006). *Literacies for The Digital Age*. Facet. <https://doi.org/https://doi.org/10.29085/9781856049870.003>
- Martin, A., & Grudziecki, J. (2006). DigEuLit: Concepts and Tools for Digital Literacy Development. *Innovation in Teaching and Learning in Information and Computer Sciences*, 5(4), 249–267. <https://doi.org/10.11120/ital.2006.05040249>
- Mohammad Ali, & Mohammad Asrori. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Mourougan, S., & Sethuraman, D. K. (2017). Hypothesis Development and Testing. *IOSR Journal of Business and Management*, 19(05), 34–40. <https://doi.org/10.9790/487x-1905013440>
- Mu'ayati, R., & Margunani. (2014). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi Dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa SMK Program Keahlian Akuntansi Di SMK N 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 327–335.
- Muhson, A. (2022). Analisis Statistik Dengan SmartPLS. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–34.
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). Konsep dasar



structural equation model-partial least square (sem-pls) menggunakan smartpls. In *Www.Books.Google.Co.Id*.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=KXpjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=inner+model+adalah&ots=e-2r12ordL&sig=nphYWbNEaC\\_SUIadytXhopARqDo&redir\\_esc=y#v=onepage&q=inner model adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=KXpjEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=inner+model+adalah&ots=e-2r12ordL&sig=nphYWbNEaC_SUIadytXhopARqDo&redir_esc=y#v=onepage&q=inner model adalah&f=false)

- Nada Nistrina, T., Ponco Dewi Karyaningsih, R., & Suherdi, S. (2023). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Berajah Journal*, 3(1), 75–86. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.198>
- Nasrullah, R., Aditya, W., Satya, T. I., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>
- Novita, D. I., & Armida, A. (2022). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industri dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Jurnal Ecogen*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v5i1.12759>
- Nugraha, D. (2022). Literasi Digital dan Pembelajaran Sastra Berpaut Literasi Digital di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9230–9244. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3318>
- Nurchayono, E., & Yanto, H. (2015). Economic Education Analysis Journal PRAKTIK KERJA INDUSTRI (PRAKERIN) DAN KONTRIBUSINYA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 PATI. *Economic Education Analysis Journal*, 4(1), 1–255. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent: The Future of Education*. Grossman Publishing. <https://psycnet.apa.org/record/1974-05834-000>
- Pradana, N. N., Djaelani, A. R., & ... (2021). Pengaruh Literasi Dalam Pembelajaran Dan Praktek Kerja Lapangan Terhadap Minat Berwirausaha

Siswa Kelas Xi Teknik .... *Journal of Vocational ...*, 02(2), 21–31. <https://e-journal.ivet.ac.id/index.php/joveat/article/download/1649/1188>

Prayoga, A. (2019). *PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN SIKAP TERHADAP KETERAMPILAN BELAJAR ABAD 21 PADA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI KECAMATAN JATINEGARA JAKARTA TIMUR*.

Prikshat, V., Nankervis, A., Soegeng, P., Noorziah, M. S., Connell, J., & Burgess, J. (2018). Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal Graduate work-readiness challenges in the Asia-Pacific region and the role of HRM Article information. *An International Journal*, 37(2), 121–137. <https://doi.org/10.1108/EDI-01-2017-0015>

Purnama, S. I., Dyah, C., Indrawati, S., & Akbarini, N. R. (2024). Pengaruh digital literacy dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *JIKAP: Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 8(1), 65–72.

Putri, R. Y., & Supriansyah, S. (2021). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kesiapan Kerja Generasi Z di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3007–3017. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1055>

Putri, W. F. I. (2023). *Waduh! Lulusan SMK Paling Banyak Jadi Pengangguran di RI*. CNBC Indonesia. <https://www.cnbcindonesia.com/news/20230517192520-4-438315/waduh-lulusan-smk-paling-banyak-jadi-pengangguran-di-ri>

Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>

Rahmawati, D., Karenina, Z., Farida, A., Komala, & Rohma, W. N. (2022). Implementasi Praktik Kerja Lapangan Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta. *Improvement: Jurnal Ilmiah Untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 9(1), 55–64. <https://doi.org/10.21009/improvement.v9i1.27590>

Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa: Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 43–57. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/herodotus/article/view/8815>

Rohmanto, D. (2019). The Effect of Industrial Work Practices on Students' Readiness at the High School of Vocational Partners PT. Astra Daihatsu Motor. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 9(2), 1383–1387. <https://doi.org/10.35940/ijitee.b6244.129219>

Rosara, D. B., Harini, & Nugroho, J. . (2018). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Angkatan 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 1–14.

Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1), 54–61. <https://doi.org/10.28989/compiler.v7i1.254>

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1046779>

Stevani, & Yulhendri. (2014). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Siswa dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 53–61.

Suarta, I. M., Gede, I. G. K., & Suwintana, I. K. (2021). The Work Readiness Inventory: A Measurement Model to Assess Graduates' Work Readiness in Higher Vocational Educations. *Proceedings of the International Conference on Applied Science and Technology on Social Science (ICAST-SS 2020)*, 544, 305–310. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210424.059>

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukanti. (2005). *EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN PROGRAM D III FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA*. IV(2), 17–19.
- Sukardi, D. K. (2008). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Balai Aksara.
- Suriasumantri, J. S. (2006). *Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakikat Ilmu*. Yayasan Obor Indonesia.
- Sutrisno, H. (2004). *Metodologi Research*. ANDI.
- Uyun Rahmawati, D. (2019). Hubungan Prestasi Belajar Kognitif Akuntansi dan Pengalaman Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi SMK. *Tata Arta" UNS*, 5(3), 83–96.
- Wardiman Djojonegoro. (1988). *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jayakarta Offset.
- Wonggo, D. (2017). Tantangan Pendidikan Kejuruan dalam Era Perdagangan Bebas. *Seminar Internasional APTEKINDO*, 480–494.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/view/95/89>