

SKRIPSI
PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* KECANTIKAN TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN *MAKE UP* KARAKTER LUKA
PADA SISWI *STUDENT'S DAY* TATA RIAS SMA PLUS PGRI
CIBINONG

**(Study Kasus : SMA PLUS Persatuan Guru Republik
Indonesia, Cibinong)**



DWI FITRI RACHMAWATI

1516617020

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

PROGRAM STUDI TATA RIAS
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE KECANTIKAN TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN *MAKE UP* KARAKTER LUKA PADA SISWI *STUDENT'S DAY* TATA RIAS SMA PLUS PGRI CIBINONG

Penyusun : Dwi Fitri Raemawati

NIM : 1516617020



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA YOUTUBE KECANTIKAN TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN *MAKE UP* KARAKTER LUKA
PADA SISWI *STUDENT'S DAY* TATA RIAS SMA PLUS PGRI
CIBINONG

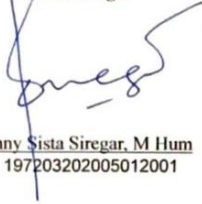
Penyusun : Dwi Fitri Rachmawati

NIM : 1516617020

Tanggal Ujian : 23 JULI 2024


Disetujui oleh :

Pembimbing 1



Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

Pembimbing 2



Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si.Apt,Msi
NIP. 197202292005012005

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji



Nurina Ayuningtyas, M.Pd
NIP. 198506162015042001

Anggota Penguji I



Dra. Mari Okatini Armandari
NIP. 196710091993032001

Anggota Penguji II



Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si
NIP. 195909021983032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 198309272008122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 17 Juli 2024

Yang membuat
pernyataan,



Dwi Fitri Rachmawati

No. Reg. 1516617020



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Fitri Rachmawati
NIM : 1516617020
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : uiejdjahari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Youtube Kecantikan Terhadap Hasil Pembelajaran Make up Karakter Luka Pada Siswi Student's Tata Rias SMA Pgri Plus Cibinong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2024

Penulis

(Dwi Fitri Rachmawati)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Alhamdulillahirabbil 'alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Youtube Kecantikan Terhadap Hasil Pembelajaran Make Up Karakter Luka Pada Siswi Student's Day Tata Rias SMA PLUS PGRI CIBINONG”** Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu Pada Program Studi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moral maupun materil selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini. Dengan segala kemurahan hati, penulis menganturkan banyak terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Nurul Hidayah M.Pd selaku ketua Jurusan Program Studi Tata rias yang telah memberikan izin kepada penelitian untuk menyusun skripsi
4. Dra. Eti Herawati, M.Si selaku dosen penasihat akademik selama kuliah di Universitas Negeri Jakarta
5. Dr. Jenny Sista Siregar M.Hum dan Prof.Dr Neneng Siti Silfi Ambarwati S.Si,Apt, M.Si selaku dosen pembimbing 1 dan 2 penulis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan
7. Keluarga besar SMA Plus PGRI Cibinong, Dra. Kania Dewi M.pd terima kasih atas bimbingan ibu selama penulis menjalankan penelitian, dan terima kasih adik-adik siswa student's day kelas X,XI tahun ajaran 2023
8. Mama penulis tersayang terima kasih atas kasih sayangnya untuk membersarkan merawat, mendidik, mendukung, dan selalu mendoakan penulis
9. Alm Abah Ilham Abdullah ayah sambung dari penulis terima kasih sudah membiayai penulis sampai tutup usianya semoga Allah ampuni segala dosa dan surga firdaus tempat terakhirnya
10. Papa penulis terima kasih sudah menjadi orang pertama yang mengingatkan penulisan untuk melanjutkan pendidikan ke universitas
11. Reindy Suami penulis tersayang terima kasih atas segala dukungan yang sudah diberikan kepada penulis
12. Mas Benu kaka tersayang penulis terima kasih atas kasih sayangnya untuk penulis dan sudah sabar menemani penulis sampai sekarang.
13. Keluarga besar Djahari dan keluarga besar bapak soeherman, keluarga bapak Ahmadi, terima atas dukungan untuk penulis
14. Teman-teman penulis Vita, Rilia, Caren, Putri terima kasih sudah mendukung penulis dan memberikan energy positif terus menerus untuk penulis

Jakarta 17 Juli 2024


Penulis

Pengaruh Media *Youtube* Kecantikan Terhadap Hasil Pembelajaran *Make Up* Karakter Luka Pada Siswi *Student's Day* Tata Rias SMA Plus Pgrri Cibinong.

Dwi Fitri Rachmawati

Dosen Pembimbing : Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati, S.Si., Apt., M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh media *Youtube* kecantikan terhadap hasil pembelajaran *make up* karakter luka pada siswi *Student's Day* Tata Rias di SMA Plus PGRI Cibinong. Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya pemanfaatan media sosial, khususnya *Youtube*, sebagai media pembelajaran dalam pendidikan kejuruan. Penggunaan media pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan hasil pembelajaran dengan menyampaikan materi secara lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pre-test dan post-test. Subjek penelitian adalah siswi kelas XI yang mengikuti mata pelajaran *Make Up* Karakter Luka. Data dianalisis menggunakan uji Hipotesis T untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan media *Youtube* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan media tersebut. Hasil uji hipotesis menyimpulkan bahwa H_0 Tidak ada hubungan yang signifikan terhadap pengaruh Media *Youtube* terhadap hasil belajar siswi pada mata pelajaran *Make Up* Karakter Luka ditolak dan H_1 yang menyatakan bahwa ada hubungan yang signifikan terhadap pengaruh Media *Youtube* terhadap hasil belajar siswi pada mata pelajaran *Make Up* Karakter Luka. Temuan ini mengindikasikan bahwa penggunaan media *Youtube* sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh positif terhadap hasil pembelajaran *make up* karakter luka.

Kata kunci: Media *Youtube*, hasil pembelajaran, *make up* karakter luka, pendidikan kejuruan, media pembelajaran.

The Influence of YouTube Beauty Media on the Learning Outcomes of Wound Character Make Up on Student Day for Makeup Students at SMA Plus PGRI Cibinong.

Dwi Fitri Rachmawati

Advisors : Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum Dan Prof. Dr. Neneng Siti Silfi Ambarwati,S,Si.,Apt.,M.si.

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of using beauty Youtube media on the learning outcomes of wound character makeup among students of Student's Day Cosmetology at SMA Plus PGRI Cibinong. The background of this research focuses on the importance of utilizing social media, particularly Youtube, as a learning medium in vocational education. Effective use of learning media can enhance learning outcomes by presenting material in a more engaging and easily understandable manner for students.

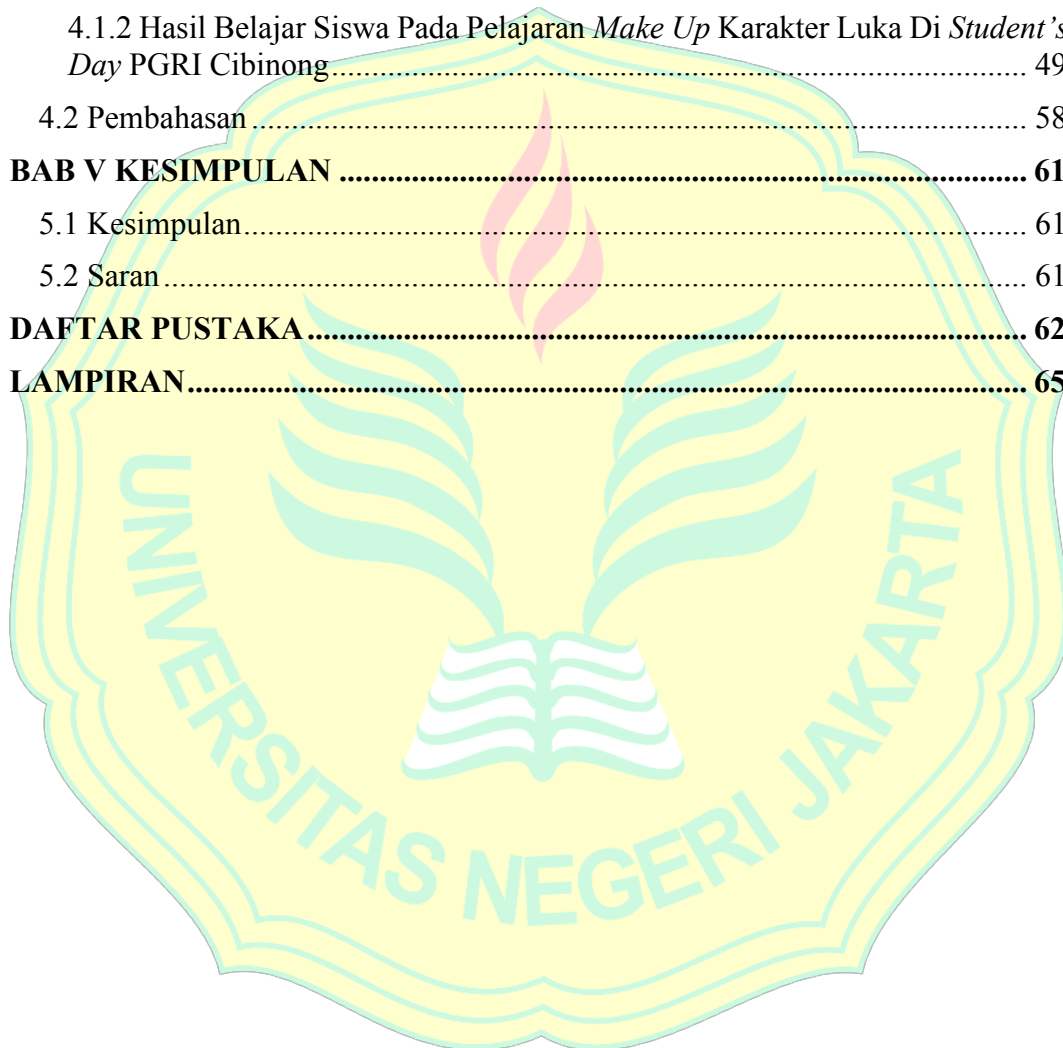
This research employs a quantitative method with a pre-test and post-test approach. The subjects of the study are eleventh-grade students who take the Wound Character Makeup course. Data were analyzed using the T-test hypothesis to determine the difference in learning outcomes between the experimental class using Youtube media and the control class that did not use this media. The hypothesis test results concluded that H_0 , which states that there is no significant relationship between the influence of Youtube media on students' learning outcomes in the Wound Character Makeup course, is rejected, and H_1 , which states that there is a significant relationship between the influence of Youtube media on students' learning outcomes in the Wound Character Makeup course, is accepted. This finding indicates that the use of Youtube media as a learning tool positively influences the learning outcomes of wound character makeup..

Keywords: Youtube media, learning outcomes, wound character makeup, vocational education, learning media.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Definisi SMA PGRI	8
2.1.2 Media Pembelajaran	9
2.1.3 Media Pembelajaran Berbasis <i>Youtube</i>	12
2.1.4 Hasil Belajar	18
2.1.5 <i>Make Up</i> Karakter	23
2.2 Penelitian Yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34

3.3	Definisi Operasional	35
3.4	Metode dan Prosedur Penelitian	37
3.5	Instrumen Penelitian	40
3.7	Teknik Pengumpulan Data	44
3.8	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Jadwal Tatap Muka Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.1.2	Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran <i>Make Up</i> Karakter Luka Di <i>Student's Day</i> PGRI Cibinong.....	49
4.2	Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....		62
LAMPIRAN.....		65



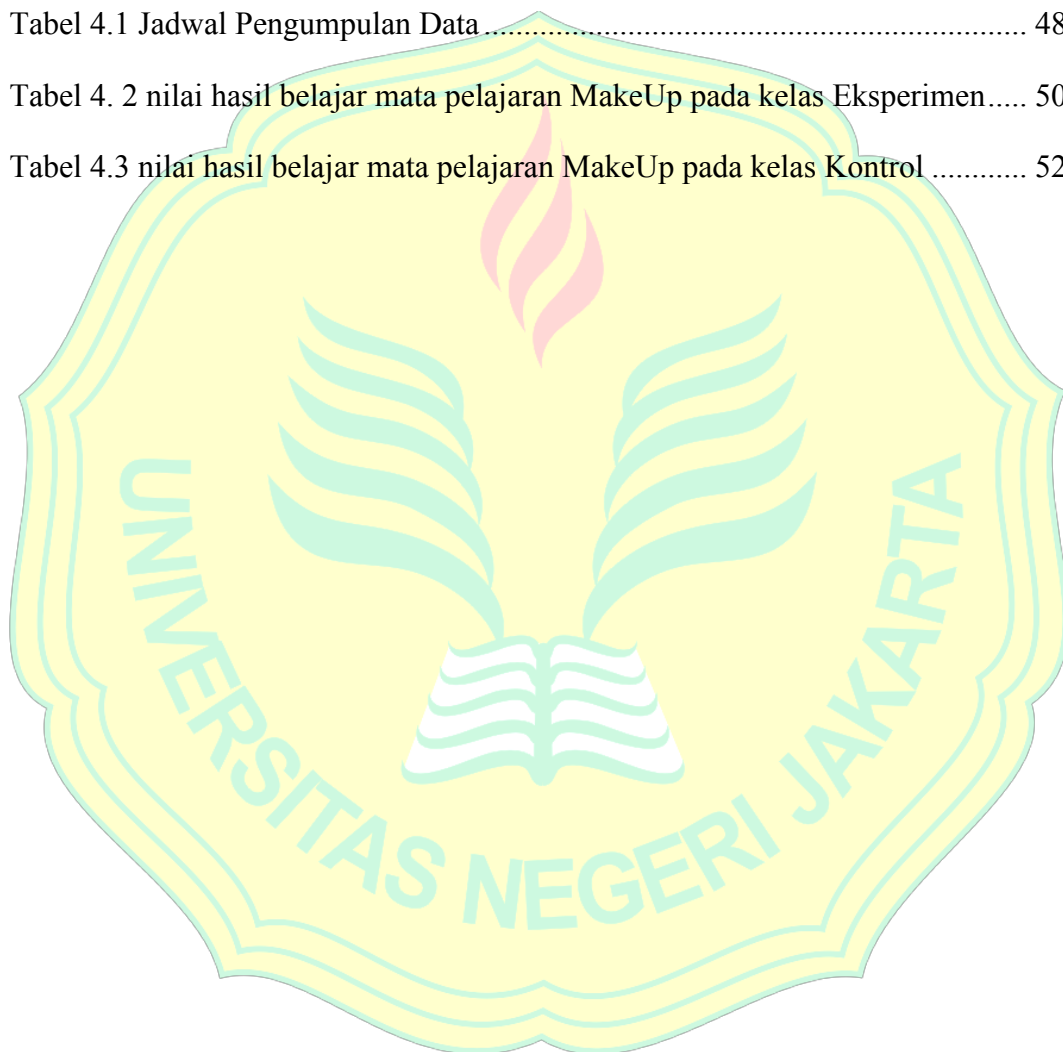
DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul	Hal
Gambar 2. 1	Fungsi Media Pembelajaran	10
Gambar 2. 2	Grafik Tingkat Intensitas Media Sosial Yang Sering di Kunjungi ..	13
Gambar 2.3	Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1	Deskriptif Statistic Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4. 2	Deskriptif Statistic Kelas Kontrol	53
Gambar 4.3	Uji Normalitas	54
Gambar 4. 4	Uji Homogenitas	55
Gambar 4. 5	Uji Berpasangan Pre-Test dengan Post-Tes Eksperimen.....	56
Gambar 4. 6	Uji Berpasangan Pre-Test dengan Post-Tes Eksperimen.....	57
Gambar 4.7	Uji Kelas Eksperimen Pos-Test dan Kelas Kontrol Post Tes.....	57
Gambar 4. 8	Contoh Salah Satu Hasil Makeup Karakter Luka	59



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Hal
Tabel 2.1	Kriteria Ketuntasan Minimum SMA Plus PGRI Cibinong.....	22
Tabel 3.1	indikator nilai SMA Plus PGRI Cibinong.....	37
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian.....	39
Tabel 3.3	Indikator Pengukuran Instrumen Belajar.....	41
Tabel 4.1	Jadwal Pengumpulan Data.....	48
Tabel 4. 2	nilai hasil belajar mata pelajaran MakeUp pada kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.3	nilai hasil belajar mata pelajaran MakeUp pada kelas Kontrol.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul	Hal
Lampiran 1	Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	66
Lampiran 2	Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran 3	Dokumentasi Siswa	68
Lampiran 4	Lampiran 4 Observed Value Hasil Belajar Siswa	70
Lampiran 5	Post Test dan Pre Test	70

