





**ANALISIS KEBIJAKAN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH KRAMAT JATI
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DI PERGURUAN
MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA (SD, SMP DAN SMA)**





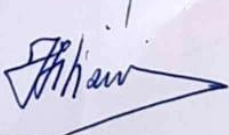
**PASCASARJANA MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Sugiarto, M.A Tanggal : 23-7-2024	 Dr. Matin, M.Pd Tanggal : 23-7-2024
Nama	
Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹	(Tanda tangan) (Tanggal)
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd (Koordinator Prodi) ²	 (Tanda tangan) (Tanggal)
Nama : Mohamad Ridwan Faiz	
No. Registrasi : 9910821006	
Tanggal Lulus :	
Angkatan : 2021	
¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	
² Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Sugiarto, M.A Tanggal : 23-7-2024	 Dr. Matin, M.Pd Tanggal : 23-7-2024
Mengetahui, Koordinator Program Magister Manajemen Pendidikan	
 Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. Tanggal : 23-7-2024	
Nama	: Mohamad Ridwan Faiz
No. Registrasi	: 9910821006
Angkatan	: 2021

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Ridwan Faiz
NIM : 9910821006
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2021
Semester : 120 (Genap) Tahun Akademik 2023/2024

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Mohamad Ridwan Faiz

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Mohamad Ridwan Faiz
NIM : 9910821006
Tempat/Tanggal lahir : Jakarta/6 Oktober 1998
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Analisis Kebijakan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Perguruan Muhammadiyah 4 Jakarta (SD, SMP dan SMA)” merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terjadi penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 22 Juli 2024

Saya menyatakan,



Mohamad Ridwan Faiz

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mohamad Ridwan Faiz
NIM : 9910821006
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : muhdridwanfaiz06@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEBIJAKAN PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH
KRAMAT JATI DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI BURU DI
PERGURUAN MUHAMMADIYAH 4 JAKARTA (SD, SMP dan SMA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

(Mohamad Ridwan Faiz)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis kebijakan pimpinan cabang Muhammadiyah kramat jati dalam meningkatkan kompetensi guru di perguruan Muhammadiyah 4 Jakarta. Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan bentuk analisis retrospektif yang merujuk pada aktivitas transformasi informasi sesudah aksi kebijakan melalui Teknik pengumpulan data dengan mengobservasi tempat, peran dan aktivitas pelaksanaan kebijakan. Pihak yang di wawancarai dalam penelitian ini adalah Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati dan Kepala SD, SMP dan SMA Muhammadiyah 4 Jakarta dan dokumentasi berupa foto, dokumen dan arsip yang berkenaan dengan kebijakan pimpinan cabang dan kepala sekolah. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) proses pengambilan Keputusan dan kebijakan yang dilakukan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati yaitu dengan musyawarah cabang, laporan tahunan dan rapat pleno, 2) Kebijakan Muhammadiyah kramat jati dalam meningkatkan kompetensi pedagogis yaitu: BRINTEK-KAJITRA, pelatihan Nahwu, Bahasa arab, dan Upgrading dan Bimtek. Program yang dapat meningkatkan kompetensi kepribadian guru, yaitu: pengajian, program umroh, haji dan penghargaan pegawai teladan. Program yang dapat meningkatkan kompetensi social, yaitu: Program Baitul Arqam, Program BRINTEK-KAJITRA. Program yang dapat meningkatkan kompetensi profesional guru, yaitu: Program beasiswa S1/S2 dan program penerbitan buku dan artikel. Pengembangan program kegiatan yang dilakukan di perguruan Muhammadiyah 4 (SD, SMP dan SMA) sebagai berikut: proses *recruitment*, pendekatan personal, pendekatan budaya kerja dan pelatihan-pelatihan.

Kata-kata kunci: kebijakan muhammadiyah, peningkatan kompetensi guru

ABSTRACT

This study was conducted to analyze the policy of Muhammadiyah Kramat jati branch leadership in improving the competence of teachers in Muhammadiyah 4 Jakarta. The methodology of this study uses a descriptive qualitative approach with a form of retrospective analysis that refers to information transformation activities after policy action through data collection techniques by observing the place, role and activities of policy implementation. The interviewees in this study were the head of the branch of Muhammadiyah Kramat Jati and the head of SD, SMP and SMA Muhammadiyah 4 Jakarta and documentation in the form of photographs, documents and archives relating to the policies of branch leaders and principals. The results of this study showed: 1) the decision-making process and policies undertaken by the leadership of the branch of Muhammadiyah Kramat Jati, namely by Branch deliberations, annual reports and plenary meetings, 2) the policy of Muhammadiyah kramat Jati in improving pedagogical competence, namely: BRINTEK-KAJITRA, Nahwu training, Arabic, and Upgrading and technical guidance. Programs that can improve teacher personality competence, namely: recitation, Umrah program, Hajj and exemplary employee award. Programs that can improve social competence, namely: Baitul Arqam Program, BRINTEK-KAJITRA Program. Programs that can improve the professional competence of teachers, namely: S1/S2 Scholarship Program and book and article publishing program. Program development activities conducted in Muhammadiyah 4 (elementary, junior high and high school) as follows: recruitment process, personal approach, work culture approach and trainings

.Keywords: Muhammadiyah policy, improving teacher competence

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan berkat Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis ini. Yang berjudul “Analisis Kebijakan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati dalam meningkatkan kompetensi guru di Perguruan Muhammadiyah 4 Jakarta (SD, SMP dan SMA)” Penulisan penelitian tesis ini dalam rangka memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Magister Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Penulis sangat menyadari penelitian tesis ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, mulai dari awal perkuliahan hingga penulisan penelitian Tesis ini selesai.

Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah ikut berkontribusi dan membantu dalam proses pembuatan Tesis ini. yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan atas dukungan, nasehat dan masukannya dalam menyelesaikan tesis ini
4. Dr. Sugiarto, M.A selaku Pembimbing pertama atas segala bimbingan, nasehat arahan dan dukungannya selama penyusunan tesis ini
5. Dr. Matin, M.Pd. selaku Pembimbing kedua atas segala bimbingan, nasehat, arahan dan dukungannya selama penyusunan tesis ini.
6. Prof. Supadi, M.Pd selaku Penguji 1 sidang tesis yang telah memberikan banyak masukan, arahan dan motivasi dalam penelitian tesis ini
7. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd selaku Penguji 2 sidang tesis yang memerikan banyak masukan, arahan dan motivasi dalam penelitian tesis ini
8. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang bertambah
9. Keluarga besar khususnya ayah, ibu, mamah, dan istri yang selalu mendoakan, memberi semangat dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini

10. Teman-teman program studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dan memberikan pengalaman berharga selama proses kuliah dan penyusunan tesis ini
11. Pimpinan Cabang Muhamadiyah Kramat Jati, dan Kepala Sekolah SD, SMP dan SMA Muhammadiyah 4 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungannya.

Akhir kata, penulis berharap semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian ini Allah Swt berkenan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga Penelitian Tesis ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan Manajemen Pendidikan.

Jakarta, 13 Juni 2024

Penulis

Mohamad Ridwan Faiz



DAFTAR ISI

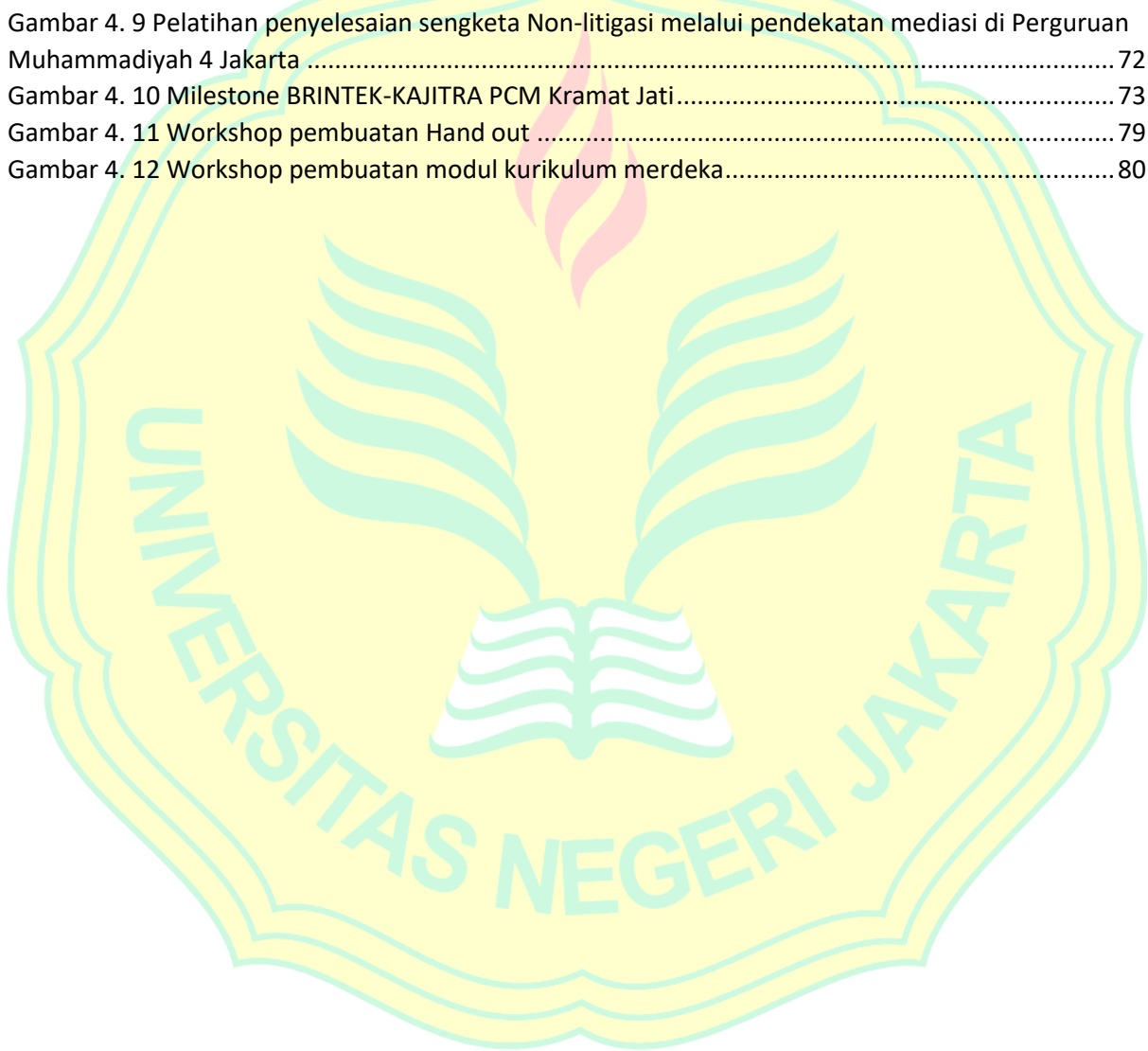
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Keterbaruan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	10
1. Konsep Analisis Kebijakan	10
2. Kedudukan Pimpinan Cabang Muhammadiyah dalam Struktur organisasi Muhammadiyah ..	18
3. Kompetensi guru	19
4. Kompetensi Guru Muhammadiyah	26
5. Peningkatan kompetensi guru	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
1. Pendekatan penelitian	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	48
B. Temuan Penelitian	55
BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	78
A. Proses pengambilan Keputusan dan Kebijakan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati	78
B. Kebijakan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat jati dalam meningkatkan kompetensi guru	82

C. Pengembangan program kegiatan yang dilakukan oleh Perguruan Muhammadiyah 4 Jakarta (SD, SMP dan SMA)	97
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	100
A. KESIMPULAN.....	100
B. REKOMENDASI	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pemberian penghargaan pegawai teladan tahun 2022.....	69
Gambar 4. 2 Pemberian penghargaan pegawai teladan peringkat 3 (LM 5gr).....	70
Gambar 4. 3 Pemberian penghargaan pegawai teladan peringkat 2 (LM 10gr).....	70
Gambar 4. 4 Pemberian penghargaan pegawai teladan peringkat 1 (1 unit sepeda motor).....	70
Gambar 4. 5 Pemberian SK penerima program Haji 2022.....	71
Gambar 4. 6 Program Upgrading bimbingan teknis.....	71
Gambar 4. 7 Program Baitul Arqam Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati.....	71
Gambar 4. 8 JIPMuKjt: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati.....	72
Gambar 4. 9 Pelatihan penyelesaian sengketa Non-litigasi melalui pendekatan mediasi di Perguruan Muhammadiyah 4 Jakarta.....	72
Gambar 4. 10 Milestone BRINTEK-KAJITRA PCM Kramat Jati.....	73
Gambar 4. 11 Workshop pembuatan Hand out.....	79
Gambar 4. 12 Workshop pembuatan modul kurikulum merdeka.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Sekolah Dasar, Menengah dan Madrasah Muhammadiyah.....	12
Tabel 2. 1 Tiga pendekatan Analisis Kebijakan (Dunn, 2003)	21
Tabel 4. 1 Identitas SDS Muhammadiyah 4	56
Tabel 4. 2 Jumlah guru dan karyawan SDS Muhammadiyah 4	56
Tabel 4. 3 Kondisi Siswa SDS Muhammadiyah 4 Jakarta	57
Tabel 4. 4 Jumlah siswa SMP Muhammadiyah 4	58
Tabel 4. 5 Data guru dan karyawan SMP Muhammadiyah 4	58
Tabel 4. 6 Data pendidik dan tenaga kependidikan SMA Muhammadiyah 4	61
Tabel 4. 7 Data Sarana dan prasarana SMA Muhammadiyah 4 Jakarta	61
Tabel 4. 8 Program unggulan Pimpinan Cabang (Kramatjati, 2023)	67
Tabel 4. 9 Kegiatan peningkatan kompetensi guru SMA Muhammadiyah 4 Jakarta	82
Tabel 5. 1 Daftar penerima program umroh PCM Kramat Jati	96
Tabel 5. 2 Daftar penerima program Haji	98



DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Izin Observasi</i>	104
<i>Lampiran 2 Pedoman Wawancara</i>	105
<i>Lampiran 3 Matriks data penelitian</i>	109
<i>Lampiran 4 Foto Penelitian</i>	122
<i>Lampiran 5 Surat Izin Penelitian</i>	125
<i>Lampiran 6 Dokumen Penelitian</i>	126
<i>Lampiran 7 Surat Jawaban Penelitian</i>	134
<i>Lampiran 8 Turnitin</i>	138
<i>Lampiran 9 Biografi Penulis</i>	161

