

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. (2021). *Haedar Nashir Sebut Delapan Kompetensi Guru Berkemajuan*. Muhammadiyah.or.Id. <https://muhammadiyah.or.id/2021/07/haedar-nashir-sebut-delapan-kompetensi-guru-berkemajuan/>
- Bashori, K. & dkk. (2015). *Pengembangan Kapasitas guru di sekolah sukma bangsa untuk indonesia*. Pustaka Alvabet.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan Solusi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kualitas Guru : Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 123–132. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3595>
- Junaidi, J., Dinata, K. B., & Darwanto, D. (2020). Evaluation and Analysis of Baitul Arqam on the Morals and Performance of Lecturers and Employees of the University of Muhammadiyah Kotabumi. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 4(2), 133–153. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v4i2.1015>
- Kramatjati, P. cabang muhammadiyah. (2023). *Rancangan program kerja pimpinan cabang muhammadiyah kramat jati periode 2022-2027*.
- Leonard, L. (2016). Kompetensi Tenaga Pendidik di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 192–201. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.643>
- Muhammadiyah Kramat jati, P. C. (2024). *Profil Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat jati*. Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kramat Jati. <https://pcmkramatjati.or.id/>
- Muhammadiyah, M. D. (2020). *Total Amal Usaha Persyarikatan Muhammadiyah*. Dikdasmennppmuhammadiyah.Org. <https://dikdasmennppmuhammadiyah.org/>
- Muis, Y. (2021). *Peran Muhammadiyah dalam mengembangkan pendidikan islam pada aspek guru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi kepala sekolah profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). *Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Kencana Prenada media grup.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan kompetensi guru: Melalui pelatihan dan sumber belajar teori dan praktik*. Kencana.
- Nugroho, R. (2014). *Public Policy teori, manajemen, dinamika, analisis, konvergensi dan kimia kebijakan*. PT Elex Media Komputindo.
- Nuryani, D., & Handayani, I. (2020). Kompetensi Guru Di Era 4.0 Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang 10 Januari 2020*, 224–237.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Pub. L. No. 19, 95 (2005). [https://peraturan.bpk.go.id/Download/38649/PP NO 19 TH 2005.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/38649/PP%20NO%2019%20TH%202005.pdf)
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2023). *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*

*Muhammadiyah*. 1–23.

- Pribudhiana, R., Bin Don, Y., & Bin Yusof, M. R. (2021). Determining the influence of teacher quality toward teacher readiness in implementing Indonesian education policy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 2021(93), 373–390. <https://doi.org/10.14689/EJER.2021.93.18>
- Riduan. (2004). *Metode & Teknik Menyusun tesis*. Alfabeta.
- Rusdiana. (2016). *Pengembangan organisasi lembaga pendidikan*. Pustaka Setia.
- Setianto, G., Daulay, S., & Linawati, S. L. (2020). The Role of Baitul Arqom In Building the Character of University Students of Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan. *Journal of Al-Islam and Muhammadiyah Studies*, 1(1), 45–55. <https://doi.org/10.32506/jaims.v1i1.546>
- Sitohang, M. (2021). *Peningkatan kinerja guru melalui otonomi kerja, kepribadian dan kepuasan kerja*. CV. Amerta Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata & Nana, S. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Guru profesional pedoman kinerja, kualifikasi dan kompetensi guru*. Ar-ruzz Media.
- Sutiyani, O. S. J., Sutiyani, D. R. R. J., Adlin, A., Irawan, D., & Ardha, M. A. Al. (2023). Eksistensi Muhammadiyah Dalam Pengembangan Kompetensi Guru. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 21(2), 130. <https://doi.org/10.29300/attalim.v21i2.8354>
- Suyanto & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru profesional strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Esensi Erlangga Group.
- Tohirin. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan konseling*. Rajawali Pers.
- Toropova, A., Myrberg, E., & Johansson, S. (2021). Teacher job satisfaction: the importance of school working conditions and teacher characteristics. *Educational Review*, 73(1), 71–97. <https://doi.org/10.1080/00131911.2019.1705247>
- Wahrudin, B. (2017). Pola Pembinaan Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo Bambang Wahrudin Pendahuluan Profesi guru merupakan profesi yang kompleks , tidak hanya menyangkut kemampuan menjalankan profesinya , namun tugas guru yang ber. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 137–156.
- Widiarto, A. (2020). Analisis Kebijakan Pengelolaan Guru di Indonesia An Analysis on the Policy of Teacher Management in Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(1), 89–103. <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v11i1.1525>
- William N. Dunn. (2003). *William-N.-Dunn-Pengantar-Analisis-Kebijakan-Publik-Gadjah-Mada-University-Press-2003\_compressed-1.pdf* (p. 710).
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>