

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
KECURANGAN AKADEMIK BERDASARKAN *FRAUD
DIAMOND THEORY* MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

AYU RISTIANA

1701617097



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**FACTORS INFLUENCING ACADEMIC FRAUD BASED ON
THE FRAUD DIAMOND THEORY OF ECONOMICS
EDUCATION STUDENTS AT JAKARTA STATE
UNIVERSITY**

AYU RISTIANA

1701617097



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis is part of the completion of the Bachelor of Economics Education
Program Universitas Negeri Jakarta**

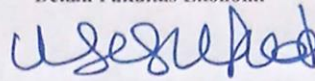
**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN


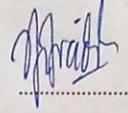
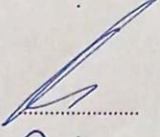
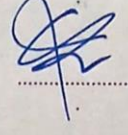
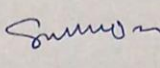
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PenanggungJawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D
NIP. 197002122008121001

| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----|--|--|-----------|
| 1 | Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP.196208091990032001 (Ketua Sidang) |  | 19-7-2024 |
| 2 | Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 1) |  | 19-7-2024 |
| 3 | Dr. Karuniana Dianta A. Sebayang, ME NIP. 198009242008121002 (Penguji 2) |  | 24-7-2024 |
| 4 | Prof. Dr. Saparuddin M., M.Si NIP. 197701152005011001 (Pembimbing 1) |  | 22-7-2024 |
| 5 | Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si NIP. 195807221986032001 (Pembimbing 2) |  | 19-7-2024 |

Nama : Ayu Ristiana
No. Registrasi : 1701617097
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 16 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Ristiana

NIM. 1701617097

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ayu Ristiana
NIM : 1701617097
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : Ayuristianay@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Berdasarkan *Fraud Diamond Theory* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024
Penulis,

(Ayu Ristiana)

ABSTRAK

AYU RISTIANA. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KECURANGAN AKADEMIK BERDASARKAN *FRAUD DIAMOND THEORY* MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. Skripsi, Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tekanan, kesempatan, rasionalisasi, dan kemampuan terhadap kecurangan akademik di kalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Studi ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausalitas sebab akibat, yang bertujuan untuk menentukan hubungan sebab-akibat antara variabel independen dengan variabel dependen. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *accidental sampling*, yang berarti sampel diambil dari populasi yang mudah dijangkau dan secara kebetulan ditemui oleh peneliti. Responden dalam penelitian ini adalah 129 mahasiswa semester IV dan VI dari program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda, yang memungkinkan peneliti untuk melihat pengaruh masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen secara simultan. Hasil analisis menunjukkan bahwa faktor tekanan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik. Semakin besar tekanan yang dirasakan mahasiswa, semakin tinggi kecenderungan mereka untuk melakukan kecurangan akademik. Kesempatan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kecurangan akademik. Faktor rasionalisasi juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik. Rasionalisasi dapat diartikan sebagai upaya untuk membenarkan tindakan kecurangan, misalnya dengan menganggap bahwa semua orang melakukannya atau bahwa tindakan tersebut diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu. Selain itu, kemampuan juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kecurangan akademik. Mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang lebih baik mungkin merasa lebih mudah untuk melakukan kecurangan, karena mereka dapat dengan cepat menemukan cara untuk menyalahi sistem. Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan wawasan penting tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik dan dapat menjadi dasar bagi pengembangan kebijakan yang efektif untuk mengurangi perilaku kecurangan di kalangan mahasiswa.

Kata Kunci : Tekanan, Kesempatan , Rasionalisasi , Kemampuan , Kecurangan Akademik

ABSTRACT

AYU RISTIANA. FACTORS INFLUENCING ACADEMIC FRAUD BASED ON THE FRAUD DIAMOND THEORY OF ECONOMICS EDUCATION STUDENTS AT JAKARTA STATE UNIVERSITY. Thesis, Jakarta. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, June 2024.

This study aims to analyze the influence of pressure, opportunity, rationalization, and ability on academic fraud among Economics Education students at State University of Jakarta. This study uses a quantitative research method with a causal approach, which aims to determine the cause-and-effect relationship between the independent variable and the dependent variable. Sampling was carried out using nonprobability sampling technique with accidental sampling type, which means that the sample is taken from the population that is easily accessible and by chance encountered by the researcher. Respondents in this study were 129 fourth and sixth semester students from the Economic Education study program at State University of Jakarta. The data collected was analyzed using multiple linear regression analysis, which allows researchers to see the effect of each independent variable on the dependent variable simultaneously. The results of the analysis show that the pressure factor has a positive and significant influence on academic fraud. The greater the pressure felt by students, the higher their tendency to commit academic fraud. Opportunity does not have a significant influence on academic fraud. The rationalization factor also shows a positive and significant influence on academic fraud. Rationalization can be interpreted as an attempt to justify cheating, for example by assuming that everyone does it or that the action is necessary to achieve certain goals. In addition, ability also has a positive and significant influence on academic fraud. Students who have better academic ability may find it easier to cheat, as they can quickly find ways to get around the system. Overall, this study provides important insights into the factors that influence academic cheating and can be the basis for the development of effective policies to reduce cheating behavior among college students.

Keywords: Pressure, Opportunity, Rationalization, Cability, Academic Cheating

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kepada diri saya sendiri sebagai bentuk apresiasi atas usaha, ketekunan, dan semangat yang tidak pernah padam dalam menyelesaikan perjalanan panjang ini. Semoga perjalanan ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih cerah dan penuh prestasi.

Kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas cinta, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Tanpa kalian, saya tidak akan pernah mencapai titik ini. Semoga hasil dari kerja keras ini dapat membanggakan dan membahagiakan kalian.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Berdasarkan Fraud Diamond Theory (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta)” dengan baik dan dapat diselesaikan tepat waktu. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Strata 1 (S1), Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membimbing dan membantu dalam material maupun moril antara lain kepada:

- 1). Bapak Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
- 2). Bapak Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
- 3). Bapak Prof. Dr. Saparuddin M, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;

- 4). Ibu Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan M.Si., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat terselesaikan;
- 5). Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi; dan
- 6). Teman dan kerabat yang telah memberikan masukan dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penulis sampaikan semoga dapat berguna bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak yang dapat membangun demi perbaikan penulisan laporan kedepannya.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI | iv |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 10 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| 2.1 Teori Pendukung | 13 |
| 2.1.1 Kecurangan Akademik | 13 |
| 2.1.2 <i>Fraud Diamond Theory</i> | 14 |
| 2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis | 28 |
| 2.2.1 Penelitian Terdahulu | 28 |
| 2.2.1 Kerangka Teoretik | 32 |
| 2.2.1 Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian | 37 |
| 3.2 Desain Penelitian | 38 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 38 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 3.4 | Pengembangan Instrumen | 41 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 48 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data | 48 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 60 |
| 4.1 | Deskripsi Data | 60 |
| 4.2 | Hasil | 74 |
| 1 | Uji Instrumen Penelitian..... | 74 |
| 2 | Uji Persyaratan Analisis | 77 |
| 3 | Uji Asumsi Klasik | 79 |
| 4 | Analisis Regresi Linier Berganda..... | 81 |
| 5 | Uji Hipotesis..... | 82 |
| 6 | Uji Koefisien Determinasi (R ²)..... | 84 |
| 4.3 | Pembahasan | 85 |
| 1). | Pengaruh Tekanan terhadap Kecurangan Akademik..... | 85 |
| 2). | Pengaruh Kesempatan terhadap Kecurangan Akademik..... | 86 |
| 3). | Pengaruh Rasionalisasi terhadap Kecurangan Akademik | 88 |
| 4). | Pengaruh Kemampuan terhadap Kecurangan Akademik | 89 |
| BAB V PENUTUP..... | | 91 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 91 |
| 5.2 | Implikasi..... | 91 |
| 5.3 | Keterbatasan Penelitian | 92 |
| 5.4 | Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya..... | 94 |
| 5.5 | Saran..... | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 98 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. 1 <i>Fraud Diamond Theory</i> (Wolfe & Hermanson, 2004) | 16 |
| Gambar 1. 2 Kerangka Pemikiran..... | 36 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. 1 Persentase Kecurangan Akademik..... | 5 |
| Tabel 1. 2 Bentuk Kecurangan Akademik..... | 5 |
| | |
| Tabel 2. 1 Penelitian Relevan | 29 |
| | |
| Tabel 4. 1 Kelas Pendidikan Ekonomi FE UNJ..... | 60 |
| Tabel 4. 2 Deskripsi Kecurangan Akademik | 61 |
| Tabel 4. 3 Frekuensi Data Kuesioner Kecurangan Akademik..... | 62 |
| Tabel 4. 4 Deskripsi Tekanan | 63 |
| Tabel 4. 5 Frekuensi Data Kuesioner Tekanan | 65 |
| Tabel 4. 6 Deskripsi Kesempatan | 66 |
| Tabel 4. 7 Frekuensi Data Kuesioner Kesempatan..... | 68 |
| Tabel 4. 8 Rasionalisasi | 68 |
| Tabel 4. 9 Frekuensi Data Kuesioner Rasionalisasi..... | 70 |
| Tabel 4. 10 Deskripsi Kemampuan..... | 71 |
| Tabel 4. 11 Frekuensi Data Kuesioner Kesempatan..... | 72 |
| Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Variabel X&Y | 73 |
| Tabel 4. 13 Uji Validitas..... | 74 |
| Tabel 4. 14 Uji Reabilitas | 76 |
| Tabel 4. 15 Uji normalitas | 78 |
| Tabel 4. 16 Uji Linearitas | 78 |
| Tabel 4. 17 Uji Multikolinieritas | 80 |
| Tabel 4. 18 Uji Heteroskedastisitas | 80 |
| Tabel 4. 19 Analisis Regresi Linier Berganda..... | 81 |
| Tabel 4. 20 Uji t..... | 82 |
| Tabel 4. 21 Uji F..... | 84 |
| Tabel 4. 22 Koefisien Determinasi (R ²) | 84 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Uji Validitas Instrumen | 100 |
| Lampiran 2 Uji Reliabilitas..... | 101 |
| Lampiran 3 Uji Persyaratan Analisis | 106 |
| Lampiran 4 Uji Asumsi Klasik | 108 |
| Lampiran 5 Instrumen Penelitian..... | 109 |
| Lampiran 6 Input Data Hasil Kuesioner | 118 |
| Lampiran 7 Turnitin..... | 119 |

