

## Daftar Pustaka

- Abdullah, M. (2018). Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(3), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9612>
- Addnin, I. J., & Effendi, Z. M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11038>
- Aditya, Riza Nur, S. M. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 7 No 1(19), 65–72. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/mesin/article/viewFile/14756/14317>
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa Smk Swasta di Banjarmasin. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27. <https://stienas-y pb.ac.id/jurnal/index.php/jdeb/article/view/95>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 14(1), 15–31.
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81.
- Andriani, L. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi di SMK 4 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(1), 119. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i1.206>
- Arifin, A. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin diperguruan tinggi. *EDUTECH Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3 No 1(1), 117–132.
- Ayuni, V. Q., Wahjudi, E., Studi, P., Akuntansi, P., & Surabaya, U. N. (n.d.). *PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN SELF EFFICACY TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI DENGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA SEBAGAI VARIABEL MODERASI*. 3, 110–122.
- Balikipapan, U., Balikpapan, U., Balikpapan, U., & Balikpapan, U. (2019). *PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING SMA PATRA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI TAHUN*. 2(2), 19–28.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Self Efficacy,

Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Tinggi Dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31498>

Cahyati, R., & Muchtar, B. (2019). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya, dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Negeri Bisnis dan Manajemen Kota Padang. *Jurnal Ecogen*, 2(3), 483. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i3.7420>

Eri Berlian. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*.

Fani, J., Subagio, N., & Rahayu, V. P. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Di Sma Negeri 14 Samarinda. *Jurnal Prospek: Pendidikan Ilmu Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 24–34. <https://doi.org/10.30872/prospek.v4i1.1322>

Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurna Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2), 28–36.

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

Francis, G. L., Duke, J., Brigham, F. J., & Demetro, K. (2018). Student Perceptions of College-Readiness, College Services and Supports, and Family Involvement in College: An Exploratory Study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 48(10), 3573–3585. <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3622-x>

Ika Zulfa, N., Mega Heryaningsih, S., Ridho Saputra, M., & Kurnia Putri, M. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74. [http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative\\_counseling](http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling)

Ikhsanto, jurusan teknik mesin L. N. (2020). *KESIAPAN DIRI MAHASISWA DALAM MENGHADAPI MINAT UNTUK MELANJUTKAN KULIAH*. 21(1), 1–9.

Imelda Usman, C., Tri Wulandari, R., Nofelita, R., & PGRI Sumatera Barat, S. (2021). Educational Guidance and Counseling Development Jounal Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua dan Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 4(1), 10–16.

Insorio, A. O., Manaloto, C. C., & Lareña, J. J. (2023). Building awareness, interest,

and readiness towards college course through work immersion. *Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research*, 7(2), 65–74. <https://doi.org/10.30935/mjosbr/12808>

Irrawati, M. D., & Mukaramah, M. (2024). *Implementasi Metode Regresi Linear Berganda untuk Mengatasi Pelanggaran Asumsi Klasik ( Implementation of Multiple Linear Regression Methods to Overcome Violations of Classical Assumptions )*. 3(2), 83–94.

Kharismawati, D. E. (2019). *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*. 4, 19–28.

Konseling, B. (2020). *Jurnal pendidikan islam*. 172–184.

Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 1(2), 85. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.23>

Mar'ati, F. (2018). Faktor -faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7, 367–374.

Mata, L., Pedro, I., & Peixoto, F. J. (2018). Parental support, student motivational orientation and achievement: The impact of emotions. *International Journal of Emotional Education*, 10(2), 77–92.

Mayang, Y. (2018). Hubungan Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(3), 352–358. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i3.4649>

Meria Octavianti. (2017). Sikap Siswa Sma Di Kota Bandung Terhadap Informasi Mengenai Program Studi Di Perguruan Tinggi Negeri Indonesia. *Komversal*, 2(2), 40–53. <https://doi.org/10.38204/komversal.v2i2.129>

Mufida, A., & Effendi, Z. M. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Prestasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 2 Pariaman. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 687. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7846>

Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 173–190. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.6978>

Nadia Rizki Nanda Rista. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XII BDP SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10330–10341.

Nisa, A. (2018). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan*

*Konseling (E-Journal)*, 5(1), 01. <https://doi.org/10.24042/kons.v5i1.2508>

- Nurrohmatulloh, M. A. (2016). Hubungan Orientasi Masa Depan dan Dukungan Orang Tua Dengan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 58–65. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v4i1.3932>
- Oryza, S. B. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan ke Perguruan Tinggi dengan Prestasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v5n1.p23-36>
- Perkasa, D. H., & Putra, W. B. T. S. (2020). Peran Kualitas Pendidikan, Biaya Pendidikan, Lokasi dan Citra Merek dalam Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Perguruan Tinggi XYZ. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, March*, 72–87.
- Ramadhan, R., Usman, M., & Armianti, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(4), 140. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4733>
- Reski, D. J. (2019). Konsep Kesiapan Siswa terhadap Minat Melanjutkn Kuliah. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 33. <https://doi.org/10.23916/08419011>
- Rinto Alexandro, Windy Utami Putri, Tonich Uda, M. O. (2021). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Lulusan SMK di Kecamatan Kamipang Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*. 63–85. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i1.3329>
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Setiawan, R. (2018). Minat Siswa Smk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas Xii Jurusan Akuntansi Smk Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2), 176–190. <https://doi.org/10.35972/jieb.v4i2.212>
- Sinaga, J. D. (2018). Tingkat Dukungan Orang Tua Terhadap Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.30653/001.201821.19>
- Sofiah, S. S. (2018). *Aplikasi Fungsi Bimbingan Karir dan Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*. 6, 76–97.
- T. Mendoza, N., Dhanel P. Uanan, R., Apple G. Pastrana, H., & B. Masanda, A. (2023). Parental Autonomy Support, Parental Involvement and Academic Achievement in the Students' Motivation of College Students During Hyflex

Learning Modality. *International Journal of Social Sciences and Management Review*, 06(01), 27–39. <https://doi.org/10.37602/ijssmr.2022.6102>

Ulfah, U., & Arifudin, O. (2019). Peran Konselor Dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 92–100. <https://doi.org/10.57171/jt.v1i1.45>

UUD RI No. 20 tahun 2003. (n.d.). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 1985 Tentang Jalan*, 1, 1–5. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOWQFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Fid%2Fkanal%2Fpasar-modal%2Fregulasi%2Fundang-undang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>

Vecky, M., & Ghofur, M. A. (2021). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Tingkat Pendidikan , Pendapatan Orang Tua , Semangat Belajar , dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Masa Pandemi*. 3(5), 2501–2512.

Widodo, W., Tohir, T., & Mulasiwi, C. M. (2023). The Influence of Motivation, Self-Potential, and Socio-Economic Conditions on The Interest in Continuing to Higher Education. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 1–14. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.66031>

Yuliani, Tutik, B. (2018). *Analisis Minat Siswa Sekolah Menengah Umum*. 2(1), 1–11.

Yusuf, M. A., Trisnawati, H., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). *Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya*. 06(02), 13331–13344.

Yusuf, M., Purnama, Y. D., Dumiyati, D., Supiyanto, Y., & Suwardana, H. (2022). Motivasi Untuk Meningkatkan Minat Kuliah Bagi Siswa Sma Muhammadiyah 2 Palang Di Masa Pandemi Covid-19. *DedikasiMU : Journal of Community Service*, 4(2), 189. <https://doi.org/10.30587/dedikasimu.v4i2.3992>