

**PENGGUNAAN METODE PEMECAHAN MASALAH (*PROBLEM SOLVING METHOD*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 236 JAKARTA.**



**DIMAS REZA PRADITYA**

**4915153108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**DIMAS REZA PRADITYA.** Studi tentang “Penggunaan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS dan Kendalanya (Studi Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VIII-B di SMPN 236 Jakarta)” Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui penerapan hasil belajar dengan metode pemecahan masalah. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan April 2019, bertempat di kelas VIII-B SMPN 236 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 3 siklus yang terdiri dari tiga kali pertemuan dalam satu siklus. Setiap siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik dan alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif terhadap data berupa dokumen hasil pekerjaan siswa, daftar nilai dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode pemecahan masalah terjadi suasana pembelajaran yang tertib dan aktif sehingga hasil belajar siswa meningkat, yaitu dari siklus 1 ke siklus 2 terdapat peningkatan. Pada siklus 1 jumlah siswa yang mendapat nilai tuntas hanya 2 siswa atau 6% saja. Sedangkan pada siklus 2 terjadi peningkatan nilai tuntas yaitu menjadi 18 siswa atau 53%. Pada siklus 3 terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan, yaitu 34 siswa telah tuntas belajar atau 100%. Dapat disimpulkan dari siklus 1 sampai dengan siklus 3 terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 94%. Metode pemecahan masalah sangat efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

**Kata kunci:** Metode Pemecahan Masalah, Meningkatkan Hasil Belajar dan Kendalanya

## ABSTRACT

**DIMAS REZA PRADITYA.** The study of "Use of Problem Solving Methods to Improve Learning Outcomes of Social Sciences Subjects and Obstacles (Classroom Action Research Study in Class VIII-B Students at 236 Junior High School Jakarta)" Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.

This classroom action research is motivated by the low learning outcomes of social science subjects. This study aims to improve the learning outcomes of 236 Jakarta junior high school students with problem solving method. This research was conducted in March to April 2019, located in class VIII-B of SMPN 236 Jakarta. This type of research is Classroom Action Research with 3 cycles consisting of three meetings in one cycle, each cycle consisting of: planning, implementation, observation and reflection. The data collection techniques and tools in this study used descriptive analysis techniques for the data in the form of student work documents, lists of values and observation sheets. The results showed that the problem solving method occurred an orderly and active learning atmosphere so that student learning outcomes increased, ie from cycle 1 to cycle 2 there was an increase. In cycle 1 the number of students who received complete grades was only 2 students or only 6%. Whereas in cycle 2 there was an increase in complete value which was 18 students or 53%. In cycle 3 there is a significant increase in student learning outcomes, namely 34 students have completed learning or 100%. It can be concluded from cycle 1 to cycle 3 there was an increase in learning outcomes by 94%. Problem solving methods are very effective and can improve learning outcomes.

**Keywords: Problem Solving Methods, Improving Learning Outcomes and Obstacles**

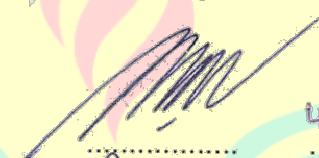
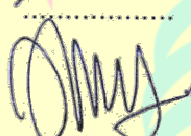


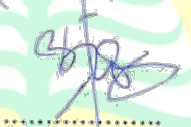
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI  
Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Dr. Umasih, M.Hum

NIP. 196101211990032001

| No. | Nama  | Tanda Tangan  | Tanggal  |
|-----|---|---|----------|
| 1.  | <u>Sujarwo, M.Pd</u><br>NIP. 198608012014041001<br>Ketua                        |   | 4-2-2020 |
| 2.  | <u>Nandi Kurniawan, M.Si</u><br>NIDK. 8874090018<br>Sekretaris                  |   | 6-2-2020 |
| 3.  | <u>Dr. Desy Safitri, M.Si</u><br>NIP. 196912042008012016<br>Penguji Ahli        |  | 9-2-2020 |
| 4.  | <u>Dr. Eko Siswono M.Si</u><br>NIP. 195903161983031004<br>Dosen Pembimbing I    |  | 5-2-2020 |
| 5.  | <u>Shahibah Yuliani, S.Sos, M.Pd</u><br>NIDN. 0407068403<br>Dosen Pembimbing II |  | 6-2-2020 |

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

NAMA : Dimas Reza Praditya  
NIM : 4915153108  
JUDUL SKRIPSI : **Penggunaan Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 236 Jakarta**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli saya sendiri. Saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan- bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagai bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijasah pada Universitas Negeri Jakarta atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Jakarta, 30 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Dimas Reza Praditya

4915153108



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Reza Praditya  
NIM : 4915153108  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Alamat email : dimaz7549@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMPN 236 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Februari 2020

Penulis

(Dimas Reza Praditya)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode Pemecahan Masalah (Problem Solving) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS dan Kendalanya” yang merupakan prasyarat untuk meraih gelar sarjana pada Program Studi S1 Pendidikan IPS, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

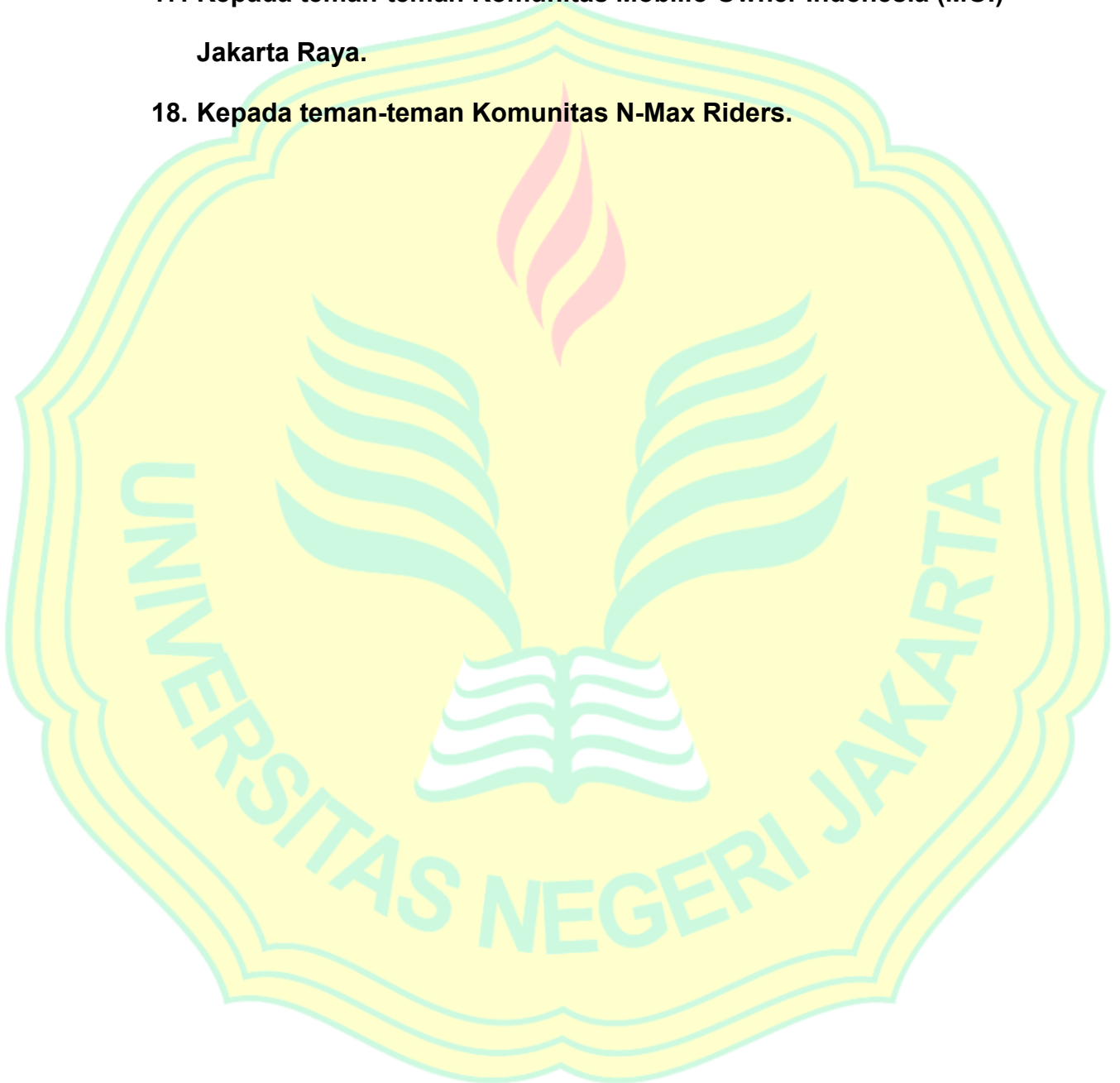
Skripsi ini tidaklah dapat terwujud dengan baik tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran-saran dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas bimbingan dan bantuannya kepada:

1. Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan FIS
2. Dr. Desy Safitri, M.Si, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPS FIS UNJ.
3. Dr. Eko Siswono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 yang sabar membimbing, memberi masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

5. **Martini, SH, MH, selaku dosen pembahas 1 sidang proposal yang telah memberikan masukan kepada penulis.**
6. **Nova Scorviana H., S.Pd., MA, selaku dosen pembahas 2 sidang proposal yang telah memberikan masukan kepada penulis.**
7. **Drs. Misto, selaku kepala sekolah SMPN 236 yang telah memberikan izin penulis untuk meneliti.**
8. **Dra. Kamsyah, selaku guru kolaborator yang telah membantu penelitian di SMPN 236 Jakarta.**
9. **Dosen-dosen dan staf Prodi Pendidikan IPS UNJ yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.**
10. **Keluarga berbadan besar tercinta. Khusus Ayah yang banting tulang dengan gaji kecil, Ibu yang belanja online shop terus, Nenek yang tiada henti menasehati untuk segera lulus dan menikah, Kakak yang tidur terus dan adik-adik ku yang telah mengganggu ketika sedang membuat skripsi ini.**
11. **Semua pihak yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Allah SWT selalu memberikan kelimpahan rahmat dan nikmat-Nya serta membalas budi baiknya.**
12. **Kepada Muhammad Helmi, M.Nova, dan Urman M. yang telah mengisi hari-hari dengan tertawa.**
13. **Kepada sahabat ku Tiara yang telah membantu menyelesaikan skripsi hingga tuntas.**
14. **Kepada abang Ketoprak yang setiap pagi melintas untuk dibeli dagangannya yang membuat saya mencapai gelar sarjana.**



15. Kepada abang Nasi Goreng yang menyediakan dagangannya untuk saya beli ketika di malam hari saya merasakan kelaparan.
16. Kepada sang kekasih yang telah mendukung baik dari moral atau materil
17. Kepada teman-teman Komunitas Mobilio Owner Indonesia (MOI) Jakarta Raya.
18. Kepada teman-teman Komunitas N-Max Riders.



## DAFTAR ISI

|  |               |
|--|---------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>i-ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                         | <b>iii</b>    |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>                  | <b>iv</b>     |
| <b>MOTTO &amp; PERSEMBAHAN .....</b>                           | <b>v</b>      |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                | <b>vi</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                    | <b>vii-ix</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>  | <b>x</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                      | <b>xiv</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                     | <b>xv</b>     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>xvi</b>    |
| <b>BAB I</b>   |               |
| <b>PENDAHULUAN</b>   |               |
| <b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>                         | <b>1</b>      |
| <b>B. Masalah Penelitian .....</b>                             | <b>5</b>      |
| <b>C. Manfaat Penelitian .....</b>                             | <b>5</b>      |
| <b>BAB II</b>  |               |
| <b>TINJAUAN KONSEP DAN TEORI</b>                               |               |
| <b>A. Kajian Teoritik .....</b>                                | <b>7</b>      |
| <b>1. Metode Teori Pembelajaran Pemecahan Masalah .....</b>    | <b>7</b>      |
| <b>1.1. Tujuan Pembelajaran Metode Pemecahan Masalah .....</b> | <b>9</b>      |
| <b>1.2. Langkah-langkah Pembelajaran Problem Solving .....</b> | <b>10</b>     |
| <b>2. Hasil Belajar IPS .....</b>                              | <b>15</b>     |

|   |    |
|---|----|
| 3. Kendala .....                                | 17 |
| a. Faktor Penghambat .....                      | 18 |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... | 19 |
| B. Penelitian yang relevan .....                | 23 |

### BAB III

#### METODOLOGI PENELITIAN

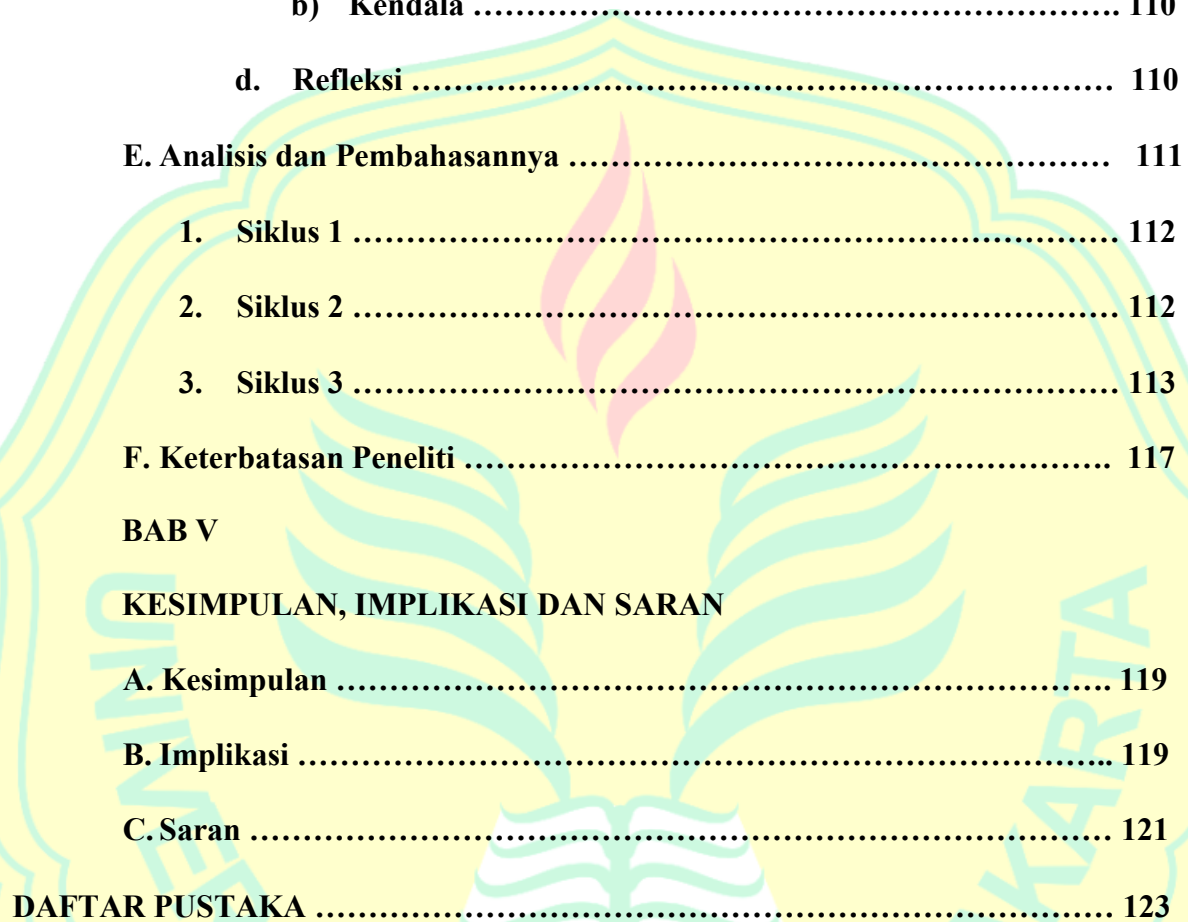
|   |    |
|---|----|
| A. Tujuan Penelitian .....                                  | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Meneliti .....                          | 28 |
| 1. Tempat Penelitian .....                                  | 28 |
| 2. Waktu Penelitian .....                                   | 28 |
| C. Metodologi Penelitian .....                              | 29 |
| 1. Prosedur Penelitian .....                                | 29 |
| D. Sasaran Penelitian .....                                 | 42 |
| E. Tahapan Penelitian .....                                 | 43 |
| F. Hasil Intervensi yang Diharapkan .....                   | 57 |
| G. Data dan Sumber Data .....                               | 57 |
| 1. Data .....   | 57 |
| 2. Sumber Data .....  | 58 |
| a. Tes Hasil Belajar .....                                  | 58 |
| b. Lembar Observasi .....                                   | 58 |
| c. Lembar Wawancara .....                                   | 58 |
| H. Teknik Pengumpulan Data .....                            | 59 |
| I. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis Data ..... | 60 |

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| 1. Analisis Data .....               | 60 |
| 2. Interpretasi Hasil Analisis ..... | 60 |

## BAB IV

### HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

|  |    |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Objek Penelitian ..... | 62 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian .....    | 64 |
| C. Deskripsi Subjek Penelitian .....       | 65 |
| D. Data Hasil Penelitian .....             | 67 |
| 1. Siklus 1 .....                          | 67 |
| a. Perencanaan .....                       | 67 |
| b. Pelaksanaan .....                       | 67 |
| c. Pengamatan .....                        | 78 |
| a) Data Hasil Belajar Siklus 1 .....       | 79 |
| b) Kendala .....                           | 80 |
| d. Refleksi .....                          | 81 |
| 2. Siklus 2 .....                          | 82 |
| a. Perencanaan .....                       | 82 |
| b. Pelaksanaan .....                       | 82 |
| c. Pengamatan .....                        | 93 |
| a) Data Hasil Belajar Siklus 2 .....       | 94 |
| b) Kendala .....                           | 96 |
| d. Refleksi .....                          | 96 |
| 3. Siklus 3 .....                          | 97 |



|  |     |
|--|-----|
| a. Perencanaan .....                   | 97  |
| b. Pelaksanaan .....                   | 97  |
| c. Pengamatan .....                    | 108 |
| a) Data Hasil Belajar Siklus 3 .....   | 109 |
| b) Kendala .....                       | 110 |
| d. Refleksi .....                      | 110 |
| E. Analisis dan Pembahasannya .....    | 111 |
| 1. Siklus 1 .....                      | 112 |
| 2. Siklus 2 .....                      | 112 |
| 3. Siklus 3 .....                      | 113 |
| F. Keterbatasan Peneliti .....         | 117 |
| <b>BAB V</b>                           |     |
| <b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> |     |
| A. Kesimpulan .....                    | 119 |
| B. Implikasi .....                     | 119 |
| C. Saran .....                         | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                   | 123 |

## DAFTAR TABEL

|                   |   |            |
|-------------------|---|------------|
| <b>Tabel 2.1</b>  | <b>Penelitian Yang Relevan .....</b>                                | <b>23</b>  |
| <b>Tabel 3.1</b>  | <b>Siklus 1 .....</b>   | <b>33</b>  |
| <b>Tabel 3.2</b>  | <b>Siklus 2 .....</b>   | <b>37</b>  |
| <b>Tabel 3.3</b>  | <b>Siklus 3 .....</b>   | <b>40</b>  |
| <b>Tabel 3.4</b>  | <b>Data dan Sumber Data .....</b>                                   | <b>58</b>  |
| <b>Tabel 4.1</b>  | <b>Pelaksanaan Siklus 1 (Pertemuan Pertama) .....</b>               | <b>68</b>  |
| <b>Tabel 4.2</b>  | <b>Pelaksanaan Siklus 1 (Pertemuan Kedua) .....</b>                 | <b>73</b>  |
| <b>Tabel 4.3</b>  | <b>Pelaksanaan Siklus 1 (Pertemuan Ketiga) .....</b>                | <b>76</b>  |
| <b>Tabel 4.4</b>  | <b>Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....</b> | <b>79</b>  |
| <b>Tabel 4.5</b>  | <b>Poin Revisi Siklus 1 .....</b>                                   | <b>81</b>  |
| <b>Tabel 4.6</b>  | <b>Pelaksanaan Siklus 2 (Pertemuan Pertama) .....</b>               | <b>83</b>  |
| <b>Tabel 4.7</b>  | <b>Pelaksanaan Siklus 2 (Pertemuan Kedua) .....</b>                 | <b>87</b>  |
| <b>Tabel 4.8</b>  | <b>Pelaksanaan Siklus 2 (Pertemuan Ketiga) .....</b>                | <b>91</b>  |
| <b>Tabel 4.9</b>  | <b>Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....</b> | <b>94</b>  |
| <b>Tabel 4.10</b> | <b>Poin Revisi Siklus 2 .....</b>                                   | <b>96</b>  |
| <b>Tabel 4.11</b> | <b>Pelaksanaan Siklus 3 (Pertemuan Pertama) .....</b>               | <b>98</b>  |
| <b>Tabel 4.12</b> | <b>Pelaksanaan Siklus 3 (Pertemuan Kedua) .....</b>                 | <b>102</b> |
| <b>Tabel 4.13</b> | <b>Pelaksanaan Siklus 3 (Pertemuan Ketiga) .....</b>                | <b>106</b> |
| <b>Tabel 4.14</b> | <b>Data Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus 3 .....</b> | <b>109</b> |
| <b>Tabel 4.15</b> | <b>Poin Revisi Siklus 3 .....</b>                                   | <b>111</b> |
| <b>Tabel 4.16</b> | <b>Presentase Hasil Belajar IPS Siswa SMPN 236 Jakarta .....</b>    | <b>115</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                   |  |            |
|-------------------|--|------------|
| <b>Gambar 2.1</b> | <b>Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis &amp; Taggart ....</b> | <b>30</b>  |
| <b>Gambar 4.1</b> | <b>Peta Lokasi SMPN 236 Jakarta .....</b>                          | <b>62</b>  |
| <b>Gambar 4.2</b> | <b>Histogram Hasil Belajar Siklus 1 .....</b>                      | <b>80</b>  |
| <b>Gambar 4.3</b> | <b>Histogram Hasil Belajar Siklus 2 .....</b>                      | <b>95</b>  |
| <b>Gambar 4.4</b> | <b>Histogram Hasil Belajar Siklus 3 .....</b>                      | <b>109</b> |
| <b>Gambar 4.5</b> | <b>Grafik Hasil Belajar Siswa SMPN 236 Jakarta .....</b>           | <b>116</b> |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 : Profil Sekolah SMPN 236 Jakarta .....       | 128 |
| Lampiran 2 : Rencana Pembelajaran Siklus 1 .....         | 129 |
| Lampiran 3 : Rencana Pembelajaran Siklus 2 .....         | 142 |
| Lampiran 4 : Rencana Pembelajaran Siklus 3 .....         | 155 |
| Lampiran 5 : Lembar Obvervasi PTK .....                  | 181 |
| Lampiran 6 : Wawancara Guru IPS Kelas VIII-B .....       | 194 |
| Lampiran 7: Wawancara Siswa Kelas VIII-B .....           | 196 |
| Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas ..... | 198 |

