

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J.D. & Sutawidjaja, A. (2011). *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Agustina, T. R., Subarinah, S., Hikmah, N., & Amrullah, A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Open Ended Materi Lingkaran Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 433–441. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.85>.
- Aisyah, Nyimas. (2007). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas.
- Aisyah, Siti. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Analisis Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I, h.232-234.
- Analisis Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II, h.235-237.
- Analisis Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II, h.238-239.
- Analisis Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II, h.240-241.
- Anderson, J. (2009). Mathematics Curriculum Development and the Role of Problem Solving. In *Proceedings of 2009 Australian Curriculum Studies Association National Biennial Conference. Curriculum: A National Conversation*.
- Arends, R. I. (2014). *Learning to Teach (Tenth Edition)*. In McGraw-Hill Education.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Barrett, T. (2005). *Handbook of Enquiry and Problem Based Learning Irish Case Study and International Perspective*. AISHE READINGS (online). <https://archive.org/details/handbookofenquir0000unse/page/12/mode/2up?view=theater>. Diakses 2 Maret 2024.
- Barr, R. B., & Tagg, J. (1995). From Teaching to Learning: A New Paradigm for Undergraduate Education. *Change: The Magazine of Higher Learning*, 27(6).
- Becker, J. P., & Epstein, J. (2006). The “Open Approach” to Teaching School Mathematics. *Journal of the Korean Society of Mathematical Education*.

- C.E Hmelo-Silver & H.S Barrows. (2015). *Problem-Based Learning: Goals for Learning and Strategies for Facilitating*. West Lafayette, Indiana: Purdue University Press [online].
https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=KhF-BgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA69&dq=problem+based+learning&ots=axn7tUhB0p&sig=oQd&redir_esc=y#v=onepage&q=problem%20based%20learning&f=false. Diakses 2 Maret 2024.
- Danuri & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bantul: Samudra Biru.
- Data Nilai PTS dan PAS Kelas VB SDN Ciracas 11 Pagi.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, M. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>.
- Depdikbud. (2016). *Permendiknas No. 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Puskur Balitbang Kemendikbud.
- Djiwandono, S. E. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Goenarso, A., & Tantotos, J. D. (2014). *Pintar Matematika Bangun Ruang*. Jakarta: Lestari Kiranatama.
- Gunur, B., Ramda, A. H., & Makur, A. P. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Matematis Siswa. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1912>.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah, A., & Muhlissarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasil Observasi Kelas VB SDN Ciracas 11 Pagi.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, Elizabeth B. (1991). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandar. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.

- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Juwanto, E., Ramadhani, E., & Ali Fakhruddin, A. F. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Pelajaran Matematika. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 181–187. <https://doi.org/10.31004/irje.v3i1.90>.
- Kemendikbudristek. (2023). *PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*.
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1988). *Problem Solving: A Handbook for Elementary School Teachers*. Boston: Temple University.
- Kwanta Panbanlame, Kiat Sangaroon, & Maitree Inprasitha. (2014). Students' Intuition in Mathematics Class Using Lesson Study and Open Approach. *Psychology*, 05(13), 1503–1516. <https://doi.org/10.4236/psych.2014.513161>.
- Matthew B. Miles and Michael A. Huberman. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook 2nd Edition*. California: SAGE.
- Munandar, Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: Gramedia.
- Munroe, L. (2015). *The Open-Ended Approach Framework*. *European Journal of Educational Research*, 4(3), 97- 104.
- Nohda, N. (2000). Teaching by open-approach method in Japanese mathematics classroom. *Proceedings of the 24th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Hiroshima.
- Nugroho, R. Arifin. (2021). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Edisi Revisi*. Jakarta: Grasindo.
- Nursaodah, Pujiastuti, E., & Wijayanti, K. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Metakognisi Siswa Melalui Problem-Based Learning dengan Soal Open Ended Berbantuan Sevima Edlink. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 189–203.
- Nuryati, I. D. (2018). *Pedoman Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Melalui Peta Konsep*. Yogyakarta : Deepublish.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It : A new Aspect of Mathematical Method (2nd Ed)*. New Jersey: Princeton University Press. <https://archive.org/details/polya-how-to-solve-it>.
- Purwanto, N. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rachmawati, Y., Susilo, & Prasetyo, A. P. B. (2021). The Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) with Open-Ended Approach on Problem Solving Ability. *Journal of Primary Education*, 10(1), 105–112.
- Robbins Stephen P. & Timothy A. Judge. (2008). *Perilaku Organisasi* (penerjemah bahasa Diana Angelica). Jakarta: Salemba Empat.
- Roebyanto, G., & Harmini, S. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sari, S. Y., Loliyana, & Perdana, R. (2022). Implementasi Strategi Team Quiz Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 157–169.
- Sitti Sastriana Bada, & Andriyani. (2022). Implementation of Problem Based Learning Model with Scientific Approach in Improving Problem Solving Ability and Learning Motivation Material Opportunity for Class XII SMA. *Jurnal Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(7), 3151–3172.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Solehuzain, & Karomah Dwidayati, N. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu pada Model Problem-Based Learning dengan Masalah Open Ended. *UJMER: Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(1), 103–111. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Subali, Bambang. (2013). *Kemampuan Berpikir Pola Divergen dan Berpikir Kreatif Keterampilan Proses Sains*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran : Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunarto & Agung Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Wawancara Guru Kelas VB SDN Ciracas 11 Pagi.
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 53–57.