

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Budiono. (2019). *Pembelajaran Abad 21 Mengembangkan Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Depok: PT Kanisius.
- Andi Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Ayu Safitri, Eko Suyanto, Ismu Wahyudi. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis CTL Pd Materi Fluida Dinamis SM Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 81-92.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aulia Muthiatus Sa'adah, dkk. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Joyful Learning pada Materi Membilang dan Operasi Hitung Kelas I MI/SD. *FASHLUNA*, 4(2), 101-118.
- B. P. Sitepu. (2015) *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basri, dkk. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 8(2), 173-182.
- Cecep Kustandi & Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- David E. Meltzer. (2020). Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal Physics*.
- Dira Putri Utami dan Febrina Dafit. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *High Order Thinking Skills (HOTS)* pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 26 (3), 2021, 381-389.

- Dwi Indah Rahayuningsih, Mustaji, Waspodo Tjipto Subroto. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(2), 726-733.
- Elmi Nurlisa, Dwi Novri Asmara, Ratnawati. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scramble pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Negeri 08 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 1(2), 117-124.
- Endang Widjajanti. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Ernawati, dkk. (2021). *Workshop Pendidikan Matematika*. Selayo: Penerbit Insan Cendikia Mandiri.
- Estitika, Haryanto, Pinta Murni. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Fungsi Kelas X SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 60-71.
- Evita Adnan., Juriani., Fitri Lestari Isom., Rahmah Novianti. (2016) *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UNJ Press.
- Fathul. J, Radiansyah, dkk. (2022). Pembelajaran Hots Berbasis Pendekatan Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 189.
- Farizawati, dkk. (2022). *Pendidikan Era 4.0*. Yogyakarta: Nuta Media.
- Giri Rahma Hairani, Safruddin, Heri Setiawan. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbentuk Cerita Bergambar. *JCAR: Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 142-148.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Ibadurrahman Ali, dkk. (2022). Implementasi KMA 183 dalam Penyajian Materi Bahasa Arab Berbasis E-Learning di MAN 1 Kabupaten Gorontalo. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 146-160.
- John Chaffee. (2019). *Thinking Critically, Twelfth Edition*. USA: Cengage.
- John W. Santrock. (2018). *Educational Psychology Sixth Edition*. Newyork: McGraw- Hill Education.
- Jumanta Hamdayana. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Khairina, dkk. (2022). *Model Pembelajaran Inovasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 588–595.
- Lorin W. Anderson, et. al. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Addison Wesley Longman.
- Masnur Muslich. (2016). *Text Book Writing*. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Michael. O, et al. (2016). *TIMSS 2015 International Results in Science*. Boston: IEA.
- Miftahul Huda. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Milah Nurkamilah, M. Fahmi Nugraha, Aep Sunendar. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(2), 70-79.
- Mochamad Farid Ubaidilah, dkk. (2017). Bahan Ajar Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Materi Operasi Hitung untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Indonesia*.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Muhammad Kharizmi. (2015). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *JUPENDAS*, 2(2), 11-21.
- Murni, D., Mudjiran, M., & Mirna, M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118-1128.
- Natasya Putri Roesma Aldhani dan Delia Indrawati. (2023). Pengembangan LKPD Elektronik Materi Bilangan Pecahan Berbasis *Problem Based Learning* pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *JPGSD*, 11 (8), 1657–1666.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h.112
- Nofrion., & Bayu, W. (2018). Learning Activities in Higher Order Thinking Skill (Hots) Oriented Learning Context. *Geosfera Indonesia*, 3(2), 122.
- Nuryati dan Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153-162.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I dan II)*. OECD Publishing: Paris.
- R. Arifin Nugroho. (2021). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi) Edisi Revisi*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia: Jakarta.
- Rahma Amadea Septiani, Agung Prasetyo Abadi. (2022). Studi Literatur: Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Belajar Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(2), 355-361.
- Ramlan Effendi. (2017). “Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.

- Rizki Apriyani, Sri Sumarni, Rukiyah. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Tema Alam Semesta Untuk Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 110.
- Robert L. Solso., M. Kimberly MacLin., Otto H. MacLin. (2005). *Cognitive Psychology Seventh Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ruly Septian, Sony Irianto, Ana Andriani. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model realistic Mathematics Education. *Journal Education FKIP UNMA*, 5(1), 59-67.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sharon E. Smaldino, Deborah Lowther dan James D. Russel. (2011) *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Terjemahan: Arif Rahman. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shilphy A. Octavia. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Silvia Dini Naseha, Victoria Karjiyati, Neza Agusdianita. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematics Education untuk Membangun Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(3), 403.
- Sri Zuriatin, Agus Susanta, dan Abdul Muktadir. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Materi Pecahan Menggunakan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar. *JP3D (JURNAL PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PENDIDIKAN DASAR)*, 5 (2), 268-275.
- Stein M. K., Lane, S. (1996) Instructional tasks and the development of student capacity to think and reason: An analysis of the relationship between

teaching and learning in a reform mathematics project. *Educational Research and Evaluation*. 2(1).

Sugiyono. (2017). *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.

Suharsimi dan Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sunarto., B. Agung Hartono. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sutirna. H. (2013). *Perkembangan & Pertumbuhan Peserta Didik*. Andi Offset: Yogyakarta.

Syamsidah. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Venni, H. S., dkk. (2021). Efektivitas Soal Hots Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kesiapan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 137.

Wahyu Rizki, Cut Nurmaliah dan M. Ali S. (2016). Pemanfaatan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di MTsN Rukoh Kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, 4(2), 136-142.

Widiawati, Iva Sarifah, & Nurjannah. (2023). Perbedaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Jurnal Educatio*, 9 (1), 223–230.

Windasari, Nurhastuti, Rini A. (2023). Peningkatan Pembelajaran Mengenal Nilai Mata Uang dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning bagi Siswa Tunagrahita. *JUPPEKHU: Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 11(2), 49–55.

Woro Anglia Banda Sutomo, Dadang Juandi. (2023). Systematic Literature Review untuk Identifikasi Kecemasan Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Journal on Mathematics Education Research*, 4 (1), 54-71.

Yanti Rosinda Tinenti. (2020). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Dilengkapi dengan Contoh Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penilaian untuk Diterapkan dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.

Yoki Ariyana, dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud

Zulfaturrochmah, Rosiana Mufliva, Vanca Warnaedi. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Sama di Kelas III Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogikl*, 7 (1), 310–318.