

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandy, S. H., Aminah, N. S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 9(1), 25–33.
- Ahsanulkhq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v2i1.4312>
- Angelina, P., Kartadinata, S., & Budiman, N. (2021). Kompetensi pedagogis guru di era disrupsi pendidikan dalam pandangan Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 305. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i2.4863>
- Bahri, S. (2021). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>
- Boy, W., Erlindo, R., & Fitrah, R. A. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Konstruksi Gedung Kuliah Pada Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal RIVET (Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 01(1), 57–64.
- Busono, Rr. T., Mardiana, R., & Dwidayati, K. H. (2021). Understanding Level of Technology Pedagogy and Content Knowledge (TPACK) Students of Architectural Engineering Education Study Program. *Journal of Architectural Research and Education*, 3(1), 59–66. <https://doi.org/10.17509/jare.v3i1.30656>
- Cahyanti, S. D., Daryati, D., & Saleh, R. (2022). Difficulty Factors In Implementing Online Teaching Skills Practice Students Of Building Engineering Education Study Program Jakarta State University. *Jurnal PenSil*, 11(1), 92–101. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v11i1.22728>

- Dewi, A. K., Handoyo, S. S., & Maulana, A. (2019). Kesesuaian Tahapan Kegiatan PKM Mahasiswa Prodi Pendidikan Vokasional Konstruksi Bangunan UNJ. *Jurnal PenSil*, 8(1), 16–23. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.10951>
- Faridah, S., Tri Djatmika, E., & Utaya, S. (2020). Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(9), 1359–1364. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Farikah, F., & Al Firdaus, Moch. M. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.303>
- Fitriyana, H., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2021). Analisis Kemampuan Technological Knowledge Calon Guru Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(4), 348–357. <https://doi.org/10.17977/um038v4i42021p348>
- Hadi, F. R., & Kurniawati, R. P. (2022). Analisis Kemampuan TPACK Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1), 734. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4320>
- Haka, N. B., Yohana, R., & Puspita, L. (2020). Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi Dalam Menyusun Perangkat Evaluasi Pembelajaran. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 73–88. <https://doi.org/10.35719/vektor.v1i2.13>
- Handayani, T., Aprilia, N., Susanti, A., & Alpendi. (2023). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Biologi Universitas Ahmad Dahlan. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(1), 16–20.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). Elya Umi Hanik et al Integrasi Pendekatan TPACK

(Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 2022.

Husnaningrum, N. R. B., Simon, I. M., & Setiyowati, A. J. (2023). Studi Kompetensi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Calon Konselor (Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Competency Study for Counselor Candidates). *Buletin Konseling Inovatif*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.17977/um059v3i12023p13-24>

Jayusman, I., Agus, O., & Shavab, K. (2020). Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran EDMODO Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1). <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>

Kamaruddin Ilham, Latuconsina Adam, Pranomo Susatyo Adhi, Pattiasina Petrus Jacob, & Wahab Abdul. (2022). Urgensi Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge Personality (Tpack-P) Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3680–3688. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.7195>

KEMENDIKBUD. (2019, September 10). Neraca Pendidikan Daerah. Pusat Analisis Dan Sinkronisasi Kebijakan. <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>

Khasanah, U., Kusmaharti, D., & Susiloningsih, W. (2022). Analisis Pengetahuan Teknologi Pada Pendekatan TPACK Di Sekolah Dasar. *Jurnal JUPENSI*, 2(2), 33–44.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2008). Running Head: Introducing TPACK Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. In *TPACK Handbook* (Vol. 1). Zhao.

- Kumala Sari, D., Samuel Waremra, R., & Ariadi Cahya Dinata, P. (2022). Kemampuan TPACK Calon Guru Fisika dalam Pembelajaran Fisika Eksperimen Berpendekatan Online STEM. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(1), 45–53.
- Mardati Asih, Sukma Hanum Hanifa, & Saifudin Muhamad Fakhur. (2022). Integrasi Kemampuan TPACK untuk Penguatan Kompetensi Pedagogi Guru SD Muhammadiyah Se-Kecamatan Moyudan Sleman. *Jurnal Warta LPM*, 25(1), 33–43. <http://journals.ums.ac.id/index.php/warta>
- Muftianti, A. (2019). Penyusunan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Teknologi Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, 3(2).
- Muhammad, H., R. Eka Murtinugraha, & Sittati Musalamah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal PenSil*, 9(1), 54–60. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.13453>
- Munif Nugroho, A., Budi Waluyo, S., & Nur Cahyono, A. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif ditinjau dari Adversity Quotient pada Pembelajaran TPACK. *PRISMA. Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 40–45. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Murtiyasa, B., & Atikah, M. D. (2021). Kemampuan TPACK Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Praktikum Pembuatan Alat Peraga Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2577. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4351>
- Muslim, I., Komang Werdhiana, I., & Kade, A. (2020). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika dalam Memahami Konsep Gerak Lurus. In *Jurnal Kreatif Online* (Vol. 8, Issue 3).

- Nevrita, N., Asikin, N., & Amelia, T. (2020). Analisis Kompetensi TPACK pada Media Pembelajaran Guru Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 203–217. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i2.16709>
- Ningsih Yunimar, S., & Nurhafizah. (2019). Konsep Kompetensi Pedagogik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 694–703.
- Oktaviana, E., & Banindra Yudha, C. (2022). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Pattimukay, N. (2019). Pedagogical Content Knowledge (PCK): Pengetahuan Pedagogik Mahasiswa PGSD Pada Konsep Pecahan. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Pulungtana, J. R., & Dwikurnaningsih, Y. (2020). Evaluasi Kinerja Mengajar Guru IPS Dalam Mengimplementasikan TPACK. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 9(1), 146–155.
- Putri Amelia, D., Oktafianti, M., Regi Genika, P., & Ayu Luthfia, R. (2023). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) terhadap Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 05(02), 3001–3009.
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Rahmatullah, B., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2021). Analisis Kompetensi Technological Pedagogical and Content Knowledge Pada Guru Sekolah Vokasi Kemaritiman. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 186–198. <https://doi.org/10.17977/um039v6i12021p186>

- Restiana, N., & Pujiastuti, D. H. (2019). Pengukuran Technological Pedagogical Content Knowledge untuk Guru Matematika SMA di Daerah Tertinggal. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 83–94. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sakti, R., & Eliza, D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Guru Untuk Pembelajaran Online dt PAUD: Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). *PELANGI: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 17–30. <https://doi.org/10.52266/pelangi.v4i1.763>
- Schmid, M., Brianza, E., & Petko, D. (2020). Developing a short assessment instrument for Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK.xs) and comparing the factor structure of an integrative and a transformative model. *Computers and Education*, 157. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103967>
- Schmidt, D. A., Baran, E., Thompson, A. D., Mishra, P., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). Technological pedagogical content knowledge (Track): The development and validation of an assessment instrument for preservice teachers. *Journal of Research on Technology in Education*, 42(2), 123–149. <https://doi.org/10.1080/15391523.2009.10782544>
- Shafie, H., Majid, F. A., & Ismail, I. S. (2022). Developing a 21st Century Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Instrument: Content Validity and Reliability. *International Journal of Education*, 14(3), 100. <https://doi.org/10.5296/ije.v14i3.19980>
- Sigiro, A. S. (2021). Keterampilan Mengajar Guru PAK Sebagai Faktor dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 4(2), 102–117. <http://www.sttbaptis-medan.ac.id/e-journal/index.php/illuminate>

- Silkyanti, F. (2019). Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa. *IVCEJ (Indonesian Values and Character Education Journal)*, 2(1), 36–42.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, 417–422.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sugiyono, Ed.; Vol. 19). ALFABETA, CV.
- Suryani, T., Rahayu, W., & Saptono, A. (2021). Development and Validation Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Instrument for Teacher Mathematics in Elementary School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(8), 445. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v8i8.2951>
- Suyanto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan TPACK (Technological, Pedagogical, and Content, Knowledge) Guru Biologi SMA Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41381>
- Uningal, R., & Widiatningrum, T. (2020). Analisis Faktor Penghambat TPACK Subdomain CK dan TPK pada Calon Guru Biologi UNNES. 10(2), 132–141.
- Utami, I. S., & Guntara, Y. (2021). Pengembangan Instrument Self Assesment Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Fisika: Aplikasi Structural Equation Modelling (SEM).
- Widiastuti, N. M. D., Iriani Ni Wayan, & Kusuma, P. S. D. (2022). DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS TPACK PADA MATA KULIAH PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK, PRODI PENDIDIKAN SENI

PERTUNJUKAN ISI DENPASAR DI MASA PANDEMI. *Visma Design*, 2(2), 118–124.

Yuanita, Y. (2019). Tingkat Keterampilan Dasar Mengajar Calon Guru Sekolah Dasar Pada Perkuliahan Mikroteaching. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 69–84. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1952>

Yurinda, B., & Widiasari, N. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Profesional Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 47. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.47-60>

Zaeni, A., Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). Pengembangan Iinstrument Self Assesment Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Matematika Berbasis HOTs. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4960>

