

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DI
SEKOLAH DASAR**

Dosen Pembimbing 1: Dr. Gusti Yarmi, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh :

SRI YULIANINGSIH

1113822019

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

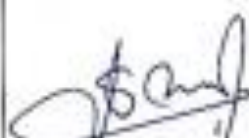
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

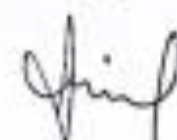
2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I


Dr. Gesti Yarmi, M.Pd
Tanggal: 26/7 - 2024

Pembimbing II


Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd
Tanggal: 26/7 - 2024

Nama

Dr. Murni Winarsih, M.Pd
(Ketua)¹


(Tanda Tangan)

25/7 - 2024
(Tanggal)

Prof. Dr. Yumiwati, M.Pd.
(Koordinator Prodi)²


(Tanda Tangan)

28/7 - 2024
(Tanggal)

Nama : Sri Yulianingsih
NIM : 1113822019
Tanggal Lulus : 18 Juli 2024
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Picture Word Inductive Model (PWIM) Untuk
Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi
Di Sekolah Dasar.

Nama Mahasiswa : Sri Yulianingsih
Nomor Registrasi : 1113822019
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar
Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032004

Pembimbing II

Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd.
NIP. 196809051993032002

Panitia Ujian Tesis






Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Wiransih, M.Pd. (Penanggung Jawab) *		28/7 - 2024
Dr. Winda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab) **		29/7 - 2024
Prof. Dr. Yumiwati, M.Pd. (Ketua Penguji) ***		29/7 - 2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota Penguji) ****		28/7 - 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd (Anggota Penguji) ****		28/7 - 2024
Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Anggota Penguji) ****		28/7 - 2024
Prof. Dr. Ika Lestari, S. Pd., M.Si. (Anggota Penguji) ****		26/7 - 2024






Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Bidang Akademik
- *** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar
- **** Dosen Penguji

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Sri Yulianingsih
No. Registrasi : 1113822019
Angkatan : 2022

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Ketua Penguji)		29/7 - 2024
2.	Dr. Gusti Yarni, M.Pd. (Pembimbing I)		26/7 - 2024
3.	Dr. Nira Nurhasanah, M.Pd. (Pembimbing II)		28/7 - 2024
4.	Dr. Beni Nur Eriyani, M.Pd. (Penguji II)		23/7 - 2024
5.	Prof. Dr. Ika Lestari, S. Pd., M.Si. (Penguji III)		26/7 - 2024

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tidak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd (Koordinator Program Studi)	1. Perbaiki cara penulisan		
2.	Dr. Gusti Yami, M.Pd. Pembimbing I	1. Perbaiki sesuai saran pengaji		
2.	Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Pembimbing II)	1. Perbaiki pertanyaan dan tujuan penelitian 2. Pembahasan tambahkan kaitan antara perkembangan fisik & motorik dengan LKPD	Hal 10 Hal 10	
3.	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Pengaji)	1. Perbaiki latar belakang lebih sistematis	Hal 1-10	
4.	Prof. Dr. Ika Lestari, S. Pd., M.Si (Penguji)	1. Penulisan bagian daftar isi 2. Pembahasan tambahkan relevansi antara keterampilan membaca (<i>raw knowledge</i>) dengan keterampilan menulis teks deskripsi	Hal ix Hal 89	
Judul: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Picture Word Inductive Model (PWIM)</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar.				
Nama : Sri Yulianingsih				
No. Registrasi : 1113822019				
Angkatan : 2022				

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Yulianingsih
NIM : 1113822019
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta / 14 Desember 1993
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Dasar
Angkatan : 2022

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul " Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Picture Word Inductive Model* (PWIM) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi di Sekolah Dasar" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Sri Yulianingsih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Yulianingsih
NIM : 1113922019
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / S2 Pendidikan Dasar
Alamat email : yulianingsih967@gmail.com / sri_1113822019@fmps.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis
Picture Word Inductive Model (PWIM) Untuk Meningkatkan
Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta Juli 2024

Penulis

(Sri Yulianingsih)

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI DI
SEKOLAH DASAR**

Sri Yulianingsih

Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik yang berbasis *picture word inductive model* (PWIM) pada materi menulis dan mengetahui efektivitas LKPD untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *one group design*. Prosedur penelitian meliputi tahap analisis kebutuhan, desain produk, validasi dan evaluasi, dan uji coba. Validasi produk melibatkan ahli materi, bahasa, dan media. Validasi kelayakan produk melibatkan guru kelas IV dan peserta didik melalui uji coba perorangan, kelompok kecil, dan *field test*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, kuesioner, dan tes. Subyek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN Utan Kayu Selatan 01 Jakarta Timur. Hasil validasi ahli menunjukkan aspek materi 85,5% dengan kategori sangat baik; aspek media 95,7% dengan kategori sangat baik; aspek bahasa 95,6% dengan kategori sangat baik. Hasil validasi kelayakan oleh guru kelas IV menunjukkan aspek materi 93% dengan kategori sangat layak; aspek penyajian 93% dengan kategori sangat layak; aspek sistematika 95% dengan kategori sangat layak; aspek pwim 100%. Hasil uji keterbacaan oleh peserta didik diperoleh rata-rata skor sebesar 87,7% dengan kategori sangat layak. Data diolah menggunakan *n-gain*. Berdasarkan hasil uji efektivitas, maka diketahui bahwa nilai *N-gain* mencapai 71.1248%, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil adalah dalam kategori efektif. Menulis teks deskripsi mengalami peningkatan untuk setiap indikator. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *picture word inductive model* (PWIM) efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi di sekolah dasar.

Kata Kunci: LKPD, *picture word inductive model* (pwim), keterampilan menulis teks deskripsi,

DEVELOPMENT OF PICTURE WORD INDUCTIVE MODEL (PWIM) BASED LEARNER WORKSHEETS TO IMPROVE DESCRIPTION TEXT WRITING SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL

Sri Yulianingsih

Basic Education

ABSTRACT

The purpose of this research is to produce Learner Worksheets based on the picture word inductive model (PWIM) on writing material and determine the effectiveness of LKPD in improving description text writing skills in elementary schools. This research uses a group design method. The research procedure includes the stages of needs analysis, product design, validation and evaluation, and testing. Product validation involved material, language, and media experts. Product feasibility validation involved fourth-grade teachers and students through individual, small group, and field tests. The data collection techniques used were interviews, observations, questionnaires, and tests. The research subjects were fourth-grade students of SDN Utan Kayu Selatan 01 East Jakarta. The results of expert validation show material aspects are 85.5% with very good categories; media aspects are 95.7% with very good categories, and language aspects are 95.6% with very good categories. The results of feasibility validation by class IV teachers show material aspects 93% with very feasible categories; presentation aspects 93% with very feasible categories; systematic aspects 95% with very feasible categories, and pwim aspects 100%. The results of the readability test by students obtained an average score of 87.7% with a very feasible category. The data were processed using n-gain. Based on the results of the effectiveness test, it is known that the N-gain value reached 71.1248%, it can be concluded that the increase in results is in the effective category. Writing descriptive text has improved for each indicator. Based on the research that has been done, it can be concluded that the Participant Worksheet based on the picture word inductive model (PWIM) is effective in improving description text writing skills in elementary schools.

Keywords: *LKPD, picture word inductive model (pwim), description text writing skills.*

Kata Pengantar

Berkah tercurah dengan segala puji, rasa syukur dan berbahagia yang penuh kelimpahan karunia penulis panjatkan kehadirat Allah SWT pemilik alam semesta, maka tesis ini dapat disusun dan diselesaikan. Tesis ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Picture Word Inductive Model* (PWIM) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Di Sekolah Dasar”** dengan tepat waktu.

Penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghormatan kepada semua pihak yang telah membantu penulisan dan penyusunan tesis ini terutama kepada.

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Murni Winarsih, M. Pd., selaku Dekan FIP dan Dr. Wirda Hanim. M Psi., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik FIP Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sangat inspiratif, perhatian membuat semangat belajar, memberikan do'a, saran, dan kemudahan selama penyelesaian tesis.
4. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yaitu Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, keikhlasan memberikan semangat, motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. Herlina, M. Pd., Prof. Dr. Ika Lestari, M. Si., dan Dr. Reni Nur Eriyani, M. Pd, selaku penguji ujian tesis yang telah memberikan saran sehingga tesis ini lebih baik lagi.
6. Kepala sekolah SDN Utan Kayu Selatan 01 Ibu Erlina, S.Pd, Ibu Ikawati, S. Pd. selaku Wakakur SDN Utan Kayu Selatan yang memberikan motivasi dan bantuan kepada saya dalam proses penelitian, Bapak Dr. Kristo Paulus, M. Pd. I selaku wakasis SDN Utan Kayu Selatan 01 dan Ibu Hasunah guru kelas IVD

yang memberikan saran dan motivasi beserta dewan guru atas kesediaannya membantu dan memfasilitasi penulis.

7. Keluarga tercinta, orang tua tersayang Ibu Nuryati, Bapak Encang bin abun, Ibu Yati yang senantiasa mendoakan dengan tulus dan tiada henti kepada penulis. Suami tercinta Mohammad Zahri Sawali yang memberikan mengarahkan saya untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi, selalu memberikan motivasi, kesabaran, doa-doa tulusnya dan pengertiannya yang begitu besar selama penulis menyelesaikan studi ini. Aa ku yang terbaik Zaenal Arifin, S. Si., dan Dede Sulaeman, Kakaku tercinta Riska Yulianti dan adikku yang tersayang Muhamad Ramadan, S. Ip., yang mendukung penulis melanjutkan pendidikan magister.
8. Anakku tercinta Ana Althofunnisa terimakasih atas pengertiannya. Usiamu memang masih di angka yang kecil sholihah namun kesabaranmu, prilaku dan ucapan tulusmu adalah bukti nyata yang menjadi kekuatan besar Umma dalam proses studi magister, kuliah profesi dan terapis di klinik tumbuh kembang anak.
9. Sahabat akhirat (Ns. Vivin Febi Saputri, S. Kep., Esty Chotijah, S. Pd. I; Nurun Nada, S. Pd. I; Sharah Respati, S. Pd; Haniah, Lian Rahmawati, Idha Humaidah, dan Ns. Saras Anandya Nurhafidz, M. Kep) yang selalu menjadi lentera dalam kehidupan dan doa-doa tulusnya mengantarkan saya sampai di titik saat ini.
10. Teman-teman PPG Angkatan 2023 dan sahabat PPG UNJ Angkatan 2023 (Pitriawati, S. Pd. I. Gr., Nuraini Amalia, S. Pd. Gr., Putri Nur Alfiah S. Pd. Gr., Windi Indriwati Nalle, S. Pd. Gr., Rani Nurwita S. Pd. Gr., Umi Habibah S. Pd. Gr., dan Septine Faranisa S. Pd. Gr.) yang membantu, memberikan motivasi, dan mendoakan dengan tulus selama proses belajar yang beriringan program magister dan pendidikan kuliah profesi.
11. Teman-teman S2 angkatan 2022 kelas A, B dan C yang memberikan pembelajaran bermakna, memotivasi dan membantu saya saat menemui kendala dalam proses pembelajaran yaitu Siti Fatimah Azzahra, S. Pd; Ananda Putri, S. Pd; Hasna Wulan, S. Pd; Lilik Fitriani, M. Pd; Aprianti Derlis, S. Pd; Indri Puji Lestari, M. Pd; Evi Fauziah, M. Pd; Nurul Hermiyati, M. Pd; Fahira Arsyaf, S. Pd; Tuti Alawiyah, M. Pd; Nurafiah Rizkiyani, S. Pd. Gr. M. Pd; dan

Maryam Aunurrahim M. Pd; serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah subhanahu wata'alla senantiasa melimpahkan berkah dan karuniaNya kepada saudara sekalian. Penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis membutuhkan saran dan masukan yang membangun agar dapat lebih baik demi penulisan tesis.

Jakarta, Juli 2024

Sri Yulianingsih



DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Judul

Lembar Pengesahan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	iv
Daftar Tabel	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Kebaruan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pengembangan Model	15
B. Konsep Model yang Digunakan	15
C. Kerangka Teoritik.....	15
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	15
a. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
b. Karakteristik LKPD	18
c. Unsur-unsur LKPD	20
d. Syarat LKPD	21
e. Kelebihan dan Kekurangan LKPD	23
2. <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	25
a. Pengertian <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM).....	25
b. Langkah-langkah <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	27
c. Penerapan <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM) pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	28
3. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	29
a. Pengertian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	29
b. Karakteristik Teks Deskripsi.....	31
c. Struktur Teks Deskripsi	32
d. Jenis-jenis Teks Deskripsi	33
e. Langkah-langkah Menulis Teks Deskripsi	33
f. Penilaian Menulis Teks Deskripsi	35

4. Karakteristik Kelas IV SD	36
a. Perkembangan Kognitif	36
b. Perkembangan Bahasa	37
c. Perkembangan Fisik dan Motorik	38
D. Kerangka Konseptual	39
E. Rancangan Model.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Karakteristik LKPD yang dikembangkan	46
D. Metode Penelitian	47
E. Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Model	47
1. <i>Analyze</i>	48
2. <i>Design</i>	49
3. <i>Develop</i>	49
4. <i>Implement</i>	50
5. <i>Evaluate</i>	51
F. Data dan Sumber Data.....	51
G. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	52
1. Wawancara	52
2. Kuisisioner	52
3. Test	53
H. Instrument Penelitian.....	54
1. Instrumen Validasi Ahli Media	54
2. Instrumen Validasi Ahli Materi	55
3. Instrumen Validasi Ahli Bahasa	55
4. Instrumen Validasi Respon Guru	56
5. Instrumen Validasi Respon Peserta Didik	56
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Hasil Pengembangan Produk	57
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	57
a. Observasi	58
b. Wawancara	59
c. Kuisisioner	61
2. Perencanaan (<i>Design</i>).....	61
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	63
4. Implementasi (<i>Implement</i>).....	74
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	77
B. Pembahasan	78
1. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	78

2. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	84
3. Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Picture Word Inductive Model</i> (PWIM)	85
4. Relevansi Keterampilan <i>Pra Konowledge</i> dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	86

BAB V Simpulan dan Saran

A. Simpulan	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Syarat Didaktik, Konstruksi dan Teknis	21
Tabel 2.2 Indikator Kelayakan LKPD	22
Tabel 2.3 Penilaian Kelayakan LKPD	23
Tabel 2.4 Rancangan Aktivitas PWIM dalam LKPD	43
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	45
Tabel 3.2 Capaian Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	48
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Skor Validasi Ahli	52
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan	53
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi	53
Tabel 3.6 Kriteria <i>N-Gain</i>	54
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	54
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	55
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	56
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	56
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	59
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	72
Tabel 4.5 Rekapitulasi data <i>n-gain</i>	75
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>N-Gain</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Rancangan Model LKPD Berbasis PWIM	42
Gambar 3.1	Prosedur ADDIE	47
Gambar 4.1	Cover Depan LKPD	64
Gambar 4.2	Cover Belakang LKPD	64
Gambar 4.3	Identitas LKPD	64
Gambar 4.4	Halaman Kepemilikan LKPD	64
Gambar 4.5	Kata Pengantar	65
Gambar 4.6	Langkah-langkah PWIM.....	65
Gambar 4.7	Daftar Isi	65
Gambar 4.8	Petunjuk Penggunaan LKPD	65
Gambar 4.9	Penjelasan Materi Teks Deskripsi.....	66
Gambar 4.10	Capaian dan Tujuan Pembelajaran	67
Gambar 4.11	Peta Aktivitas.....	67
Gambar 4.12	CP dan Tujuan Pembelajaran	67
Gambar 4.13	Contoh Aktivitas	68
Gambar 4.14	Langkah 1 (Mengamati Gambar).....	68
Gambar 4.15	Langkah 2 (Memilih Gambar)	68
Gambar 4.16	Langkah 3 (Menamai Gambar).....	68
Gambar 4.17	Langkah 4 (Mengembangkan Kalimat)	69
Gambar 4.18	Langkah 5 (Menyusun Paragraf)	69
Gambar 4.19	Kosakata.....	69
Gambar 4.20	Daftar Pustaka.....	91
Gambar 4.21	Biografi Penulis	99