

ABSTRAK

Awalia Septyani. HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XI TITL SMK NEGERI 34 JAKARTA. Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd dan Dr. Daryanto, M.T

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang pertama dan utama dimana seseorang dilahirkan dan mendapat pendidikan, bimbingan dan pengetahuan yang nantinya akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan kemandirian belajar merupakan motivasi yang ada pada diri seorang peserta didik dalam melakukan keseluruhan aktivitas belajarnya secara sadar dan mandiri tanpa bantuan orang lain. Untuk mendukung prestasi belajar yang baik diperlukan lingkungan keluarga yang baik dan kemandirian dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara lingkungan keluarga dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran produktif.

Pada penelitian ini menggunakan metode *ex post facto* yang bersifat deskriptif korelatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI TITL di SMK Negeri 34 Jakarta sebanyak 68 orang. Metode pengambilan data untuk variabel lingkungan keluarga dan kemandirian belajar menggunakan kuesioner model angket dengan Skala *Likert*, sedangkan untuk variabel prestasi belajar mata pelajaran produktif menggunakan metode dokumentasi berupa nilai murni Ujian Tengah Semester.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa uji hipotesis dengan taraf signifikan 5% di peroleh nilai $r_{hitung} = 0,711$ dan nilai $r_{tabel} = 0,239$ dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ menunjukkan bahwa terdapat hubungan antar variabel, kemudian nilai $F_{hitung} = 33,23$ dan $F_{tabel} = 3,14$ dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ menunjukkan bahwa terdapat signifikansi antar variabel dan nilai determinasi sebesar 0,505 yang menunjukkan bahwa lingkungan keluarga dan kemandirian belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh sebesar 51% terhadap prestasi belajar.

Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan kemandirian belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran produktif siswa kelas XI TITL SMKN 34 Jakarta

Kata kunci: *Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif*

ABSTRACT

Awalia Septyani. THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING INDEPENDENCE WITH THE LEARNING ACHIEVEMENTS OF PRODUCTIVE LESSONS OF CLASS XI TITL AT SMKN 34 JAKARTA. Supervisor: Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd and Dr. Daryanto, M.T

The family environment is the first and foremost environment in which a person is born and gets education, guidance and knowledge which will later be applied in everyday life. While learning independence is a motivation that exists in a learner in carrying out overall learning activities consciously and independently without the help of others. To support good learning achievement requires a good family environment and independence in learning. The purpose of this study was to determine the relationship between family environment and learning independence with the learning achievement.

In this study using the *ex post facto* descriptive correlative method with a quantitative approach. The population in this study were students of class XI TITL at SMK Negeri 34 Jakarta as many as 68 people. Data collection methods for family environment variables and learning independence using questionnaire models with Likert Scale, while for the variable learning achievement of productive subjects using the method of documentation in the form of pure value Mid-Term Exams.

The results showed that the hypothesis test with a significance level of 5% obtained $r_{\text{count}} = 0,711$ and value of $r_{\text{table}} = 0,239$ where $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ shows that there is a relationship between variables, then the value of $F_{\text{count}} = 33,23$ and $F_{\text{table}} = 3.14$ where $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ shows that there is a significance between variables and a determination value of 0,505 which indicates that family environment and learning independence together have an effect of 51% on learning achievement.

So it can be concluded that there is a positive and significant relationship between family environment and learning independence with the learning achievements of productive lessons of class XI TITL at SMK Negeri 34 Jakarta.

Keywords: *Family Environment, Learning Independence, Learning Achievements Of Productive Lessons*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Awalia Septyani
NIM : 5115150661
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : awalia.septyn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Kemandirian
Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif
Siswa Kelas XI SMK Negeri 34 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Februari 2020

Penulis

(Awalia Septyani)
nama dan tanda tangan

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Februari 2020

Yang membuat pernyataan





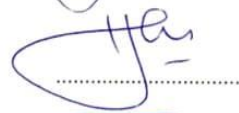


Awalia Septyani

NIM. 5115150661

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN
KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN PRODUKTIF SISWA KELAS XI SMK NEGERI 34
JAKARTA

AWALIA SEPTYANI / 5115150661

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Drs. Irzan Zakir, M.Pd (Ketua Penguji)		31-1-2020
Massus Subekti, S.Pd, MT (Sekretaris Penguji)		3-2-2020
Imam Arif R., MT (Dosen Ahli)		3-2-2020
Prof. Dr. Suyitno, M.Pd (Pembimbing I)		4-2-2020
Dr. Daryanto, MT (Pembimbing II)		3-2-2020

Tanggal Lulus: 27 Januari 2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa atas Karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa Kelas XI TITL SMK Negeri 34 Jakarta”**.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dorongan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Massus Subekti S.Pd., M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak. Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Daryanto, M.T selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan, saran, dan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
4. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan bimbingan, dorongan saran dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
5. Bapak Joko Sartono, S.Pd selaku Kepala Jurusan Keahlian TITL sekaligus guru mata pelajaran instalasi tenaga listrik, Ibu Neny Rochyati, S.Pd selaku guru mata pelajaran instalasi motor listrik, dan Bapak Adi Raharjo, S.Pd selaku guru mata pelajaran instalasi penerangan listrik yang telah membimbing dengan sangat baik dan sabar serta membantu peneliti dalam pengambilan data.
6. Kedua orang tua serta keluarga penulis yang senantiasa memberikan motivasi, cinta, kasih, dan doa yang tiada hentinya untuk keberhasilan penulis. Teruntuk ibu dan bapak, terimakasih selalu bertanya “kamu kapan sidang skripsi?” sehingga membuat saya semakin degdeg-an tetapi bersemangat.

7. Seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2015 Teknik Elektro, terutama untuk teman-teman di ruang skripsi lantai 1 (Beskem) yang selalu memberikan hiburan, canda serta tawa.

Semoga semua pihak yang memberikan partisipasi dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang besar dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, agar pada karya-karya yang akan datang lebih baik lagi.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin yarabbal alamin.

Jakarta, 6 Januari 2020

Awalia Septyani
NIM. 5115150661

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah.....	6
1.5. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	
2.1. Deskripsi Teori	8
2.1.1. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	8
2.1.1.1. Belajar	8
2.1.1.2. Mata Pelajaran Produktif	9
2.1.1.3. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif	11
2.1.2. Lingkungan Keluarga	12
2.1.3. Kemandirian Belajar.....	14
2.2. Hasil Penelitian Relevan	16
2.3. Kerangka Teoritik.....	17
2.3.1. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Belajar	17

2.3.2. Hubungan antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar	19
2.3.3. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dengan Kemandirian Belajar	20
2.3.4. Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar	21
2.4. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tujuan Penelitian	23
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3. Metode Penelitian	24
3.4. Populasi dan Sampel	25
3.4.1. Populasi Penelitian	25
3.4.2. Sampel Penelitian	25
3.5. Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1. Instrumen Prestasi Belajar	26
3.5.1.1. Definisi Konseptual	26
3.5.1.2. Definisi Operasional	26
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen	27
3.5.1.4. Jenis Instrumen	27
3.5.2. Instrumen Lingkungan Keluarga	27
3.5.2.1. Definisi Konseptual	27
3.5.2.2. Definisi Operasional	27
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen	28
3.5.2.4. Jenis Instrumen	29
3.5.2.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	29
3.5.3. Instrumen Kemandirian Belajar	34
3.5.3.1. Definisi Konseptual	34
3.5.3.2. Definisi Operasional	34
3.5.3.3. Kisi-kisi Instrumen	34
3.5.3.4. Jenis Instrumen	35

3.5.3.5. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	36
3.6. Teknik Analisis Data	40
3.7. Hipotesis Statistika	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Data.....	46
4.1.1. Data Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y)	46
4.1.2. Data Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	50
4.1.3. Data Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	52
4.2. Uji Prasyarat Analisis Data	55
4.2.1. Uji Normalitas.....	55
4.2.2. Uji Linearitas	56
4.3. Uji Hipotesis	58
4.3.1. Uji Koefisien Korelasi.....	60
4.3.1.1. Lingkungan Keluarga (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y)	60
4.3.1.2. Kemandirian Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	60
4.3.1.3. Lingkungan Keluarga (X_1) dengan Kemandirian Belajar (X_2)	61
4.3.1.4. Lingkungan Keluarga (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	61
4.3.2. Uji Signifikansi	62
4.3.2.1. Lingkungan Keluarga dengan Prestasi Mata Pelajaran Produktif	62
4.3.2.2. Kemandirian Belajar dengan Prestasi Mata Pelajaran Produktif	63
4.3.2.3. Lingkungan Keluarga dengan Kemandirian Belajar	63
4.3.2.4. Lingkungan Keluarga dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar	64
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.4.1. Lingkungan Keluarga (X_1) dengan Prestasi Belajar (Y)	64
4.4.2. Kemandirian Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	66
4.4.3. Lingkungan Keluarga (X_1) dengan Kemandirian Belajar (X_2)	67
4.4.4. Lingkungan Keluarga (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar (Y)	68

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 71
5.2. Implikasi..... 72
5.3. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA..... 75

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 77



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	28
Tabel 3.2. Skor Skala Likert.....	29
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga.....	31
Tabel 3.4. Kriteria Indeks Korelasi.....	32
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga.....	33
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar.....	35
Tabel 3.7. Skor Skala Likert.....	36
Tabel 3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar.....	37
Tabel 3.9. Kriteria Indeks Korelasi.....	39
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar.....	40
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif (Y).....	47
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif.....	48
Tabel 4.3. Klasifikasi Variabel Prestasi Belajar.....	49
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Lingkungan Keluarga (X_1).....	50
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Data Variabel Lingkungan Keluarga.....	51
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar (X_2).....	53
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kemandirian Belajar.....	53
Tabel 4.8. Nilai Chi Kuadrat.....	55
Tabel 4.9. Ringkasan Anava Variabel X_1 dan Y untuk Uji Linearitas.....	57
Tabel 4.10. Ringkasan Anava Variabel X_2 dan Y untuk Uji Linearitas.....	58
Tabel 4.11. Rangkuman Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Hubungan X_1 dan X_2 dengan Y	24
Gambar 4.1. Histogram Variabel Prestasi Belajar Sisw	49
Gambar 4.2. Histogram Variabel Lingkungan Keluarg	52
Gambar 4.3. Histogram Variabel Kemandirian Belajar	54
Gambar 4.4. Koefisien Korelasi Antar Variabel	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat izin Penelitian Skripsi	78
Lampiran 2 : Surat Diizinkan Mengadakan Penelitian	79
Lampiran 3 : Surat Telah Selesai Penelitian	80
Lampiran 4 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	81
Lampiran 5 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	82
Lampiran 6 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	83
Lampiran 7 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	84
Lampiran 8 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	85
Lampiran 9 : Instrumen Penelitian Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	88
Lampiran 10 : Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	91
Lampiran 11 : Instrumen Penelitian Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	93
Lampiran 12 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	95
Lampiran 13 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	96
Lampiran 14 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	97
Lampiran 15 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	98
Lampiran 16 : Tabel Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	99
Lampiran 17 : Tabel Instrumen Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	100
Lampiran 18 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Variabel Lingkungan Keluarga (X_1)	101

Lampiran 19 : Laporan Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	
Variabel Kemandirian Belajar (X_2)	102
Lampiran 20 : Daftar Hasil Nilai Murni UTS Kelas XI TITL	103
Lampiran 21 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Lingkungan Keluarga	
(X_1).....	105
Lampiran 22 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Kemandirian Belajar	
(X_2)	108
Lampiran 23 : Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Prestasi Belajar	
Mata Pelajaran Produktif (Y)	111
Lampiran 24 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linearitas	114
Lampiran 25 : Uji Regresi Sederhana dan Uji Linearitas	122
Lampiran 26 : Pengujian Hipotesis	130
Lampiran 27 : Tabel R	139
Lampiran 28 : Tabel 0 – Z Negatif.....	140
Lampiran 29 : Tabel 0 – Z Positif	141
Lampiran 30 : Tabel Chi Kuadra.....	142
Lampiran 31 : Tabel t = 0,05	143
Lampiran 32 : Tabel Distribusi F 5%	145