

DAFTAR PUSTAKA

- Alviana, D., & Wardo, W. (2018). Hubungan prokrastinasi Akademik dengan Aktualisasi Diri Mahasiswa Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 12(1), 171–186. <https://doi.org/10.24090/komunika.v12i1.1355>
- Andriani, Y. P. (2020). Kemampuan Motorik Kasar Anak melalui Kegiatan Tari Kreasi Baru. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 2(2), 24–33. <https://doi.org/10.15575/japra.v2i2.9726>
- Aprillina, Suntoro, I., & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Potensi Dan Aktualisasi Diri Terhadap Minat Siswa Menjadi Pengurus Osis. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(7), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/download/4299/2637>
- Djuanda, I., & Agustiani, N. D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Kreasi Pada Anak Usia 5 - 6 Tahun. *Almarhalah / Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 33–45. <https://doi.org/10.38153/almarhalah.v6i1.92>
- Fikri, F. A., Febrina, A. A., & Kurniawan, E. D. (2023). Pencapaian self-actualizers (Aktualisasi Diri) pada tokoh Lintang Utara dalam Novel Pulang karya sastra Leila S. Chudori. *Jurnal Psikologi Dan Konseling West Science*, 1(05), 273–283. <https://doi.org/10.58812/jpkws.v1i05.845>
- Hafiidh, M., Silviana, & Sugandi. (2023). Aktualisasi Diri Remaja Kota Balikpapan. *EJournal.Iikom.Fisip.Unmul.Ac.Id*, 01, 25–34.
- Hamzah, F. R., & Astuti, F. (2024). Persepsi Siswa Terhadap Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Seni Tari Di Kelas VIII SMPN 2 Padang. *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(1), 2.
- Hasan, N. (2016). Pendekatan Behavior Terhadap Efikasi Diri. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 10(1), 115–124. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v10i1.112>
- Himmah, L. N., Mahanani, C., Elvera, R. S., & Putri, G. E. (2023). *Practice of Fashion and Textile Education PELATIHAN PEMBUATAN POUCH ANYAMAN DENGAN TEKNIK DECOUPAGE BAGI GURU SLBN 1 YOGYAKARTA mengikuti pendidikan yang berkualitas . Idealnya setiap warga negara memiliki kesempatan atau penyimpangan (fisik , mental-int*. 3(1), 1–6.
- I Gusti Ngurah, S., Ni Made, A., & Ni Luh, S. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *GETER: Jurnal Seni Drama, Tari Dan Musik*, 5(2), 25–38. <https://doi.org/10.26740/geter.v5n2.p25-38>
- Iskandar, I. (2016). Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow

- terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Khazanah Al-Hikmah : Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 4(1), 23–34. <https://doi.org/10.24252/kah.v4i1a2>
- Khayati, N., & Sarjana, S. (2015). Efikasi Diri Dan Kreativitas Menciptakan Inovasi Guru Self-Efficacy and Creativity To Create Teacher Innovation. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 243–262.
- Kurnia, S. D. (2015). Pengaruh Kegiatan Painting Dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Seni Lukis. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(2), 285–302.
- Lestari, A. T., Apriani, A., Juliasari, R. P., & Hopipah, S. (2020). Membangun kemandirian melalui seni berbasis budaya lokal di sekolah inklusi bukit bintang 1). *Semnas Lppm*, 209–216.
- Mira Mirawati, S. (2020). Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(April), 26–29. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Munandar, U. (2014). *Kreativitas dan keterbakatan*.
- Murdiyanto, D., Suparno, N. R., Sari, N. D. A. M., Hafizi, I., Ningsih, J. R., & Anwaristi, A. Y. (2022). Opportunities and Challenges in Implementing Independent Learning on Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) in Dentistry Study Program. *URECOL: University Research Colloquium*, 267–273.
- Ningsih, N. L. P. Y. W., & Suniasih, N. W. (2020). Kesiapan Belajar dan Aktualisasi Diri Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 367–379. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/25486>
- Novariandhini, D. A., & Latifah, M. (2012). Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen* (Vol. 5, Issue 2, pp. 138–146). <https://doi.org/10.24156/jikk.2012.5.2.138>
- Patoran, D. N. (2010). *Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Aktualisasi Diri pada Karyawan PT. Duta Media Kaltim Press (Samarinda Pos)*. 10–18.
- Permanasari, A. T., Lestari, D. J., & Fujiawati, F. S. (2018). Penerapan Pembelajaran Tari Untuk Anak Usia Dini Dalam Mengembangkan Kreativitas Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sendratasik Untirta. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 3(2), 135–148.
- Putri, R. (2019). *Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran Di Sekolah* (pp. 1–9). <https://osf.io/preprints/inarxiv/8xw9z/>
- Rachmawati, Y. & E. K. (2017). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Kencana.
- Rena Elia, Farida Mayar, & Desyandri. (2023). ANALISIS GERAK SENI TARI

PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *International Journal of Research in Science, Commerce, Arts, Management and Technology*, 09, 410–421. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>

Rohmawati, A. (2022). Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Abad 21. *γ7κ7*, 4(8.5.2017), 2003–2005.

Safrianti, M., & Kamal, M. (2022). Hubungan kreativitas dengan Aktualisasi Diri remaja di Jorong Batu Ajung. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(3), 229–234. <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i3.6228>

Sania, S. S., & Kasmahidayat, Y. (2023). Pembelajaran Seni Tari Dalam Penerepan Kurikulum Merdeka Di Sman 1 Kota Sukabumi. *Ringkang: Jurnal Seni Tari Dan Pendidikan Seni Tari*, 3(1), 68–78.

Saputri, L. H., Cahyono, A., & Lestari, W. (2020). Pembelajaran Mencipta Tari Kreasi Dengan Metode Saposasi Di SMA Negeri 1 Bergas. *In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 769–775. dhiajenk.ayu@gmail.com

Setiawan, R. B., & Setianingsih, E. S. (2023). *Korelasi Antara Kepercayaan Diri Dengan Aktualisasi Diri Siswa SMK Yatpi Godong*. 1(4).

Silalahi, M. L. (2018). Pengembangan Kreatifitas Dan Inovasi Penciptaan Karya Tari Dengan Metode Laboratorium Tari (Studi Kasus: Yayasan Seni Duta Santarina Batam). *Imaji*, 15(2), 189–196. <https://doi.org/10.21831/imaji.v15i2.16029>

Suci Daniati, Hermi Yanzi, Y. N. (2016). Pengaruh Ekstrakurikuler Dalam Membina Potensi Diri Terhadap Aktualisasi Diri Siswa Di Ma. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>

Udayana, U. (2004). MENDORONG BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGAJUAN MASALAH (PROBLEM POSING) 1 Tatag Yuli Eko Siswono 2 FMIPA UNESA Surabaya. ... *Nasional Matematika XII, Universitas Udayana* ..., July, 74–87. https://www.academia.edu/download/31423467/paper04_berpikirkreatif2.pdf

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). UU No 20 Tahun 2003. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Wardani, N. D. (2023). Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding National Conference for Ummah*, 2(1), 413–417.

Wibowo. (2013). No Title. In *Perilaku Dalam Organisasi*.

Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International*

Edition, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Widaryanto, F. X. (2007). Antropologi Tari. *Sunan Ambu Press STSI Bandung.*, 7(3).

Wulandari, S. (2013). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha pada Siswa Kelas XII di SMK Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 1(1), 1–20.
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jptn/article/viewFile/1902/5311>

Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 166–169. http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/download/1095/671

Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
<https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>

