

## DAFTAR PUSTAKA

- Addnin, I. J., & Effendi, Z. M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v4i1.11038>
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi S1 Akuntansi Pada Siswa SMK Swasta Di Banjarmasin. In *Dinamika Ekonomi Jurnal Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 11, Issue 1).
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 28–45.
- Anjelina S, M., Stevani, & Harini, G. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, Biaya Pendidikan Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 4 Sijunjung. *Horizon Pendidikan*, 3(3), 334–345.
- Ardiwansyah, B., Cahyono, H., & Iswati. (2023). Potret Gerakan Intelektual Dan Institusi Pendidikan Islam Di Indonesia Beserta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 7(1), 158–178.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Azzahra, R., & Usman, O. (2019). *The Impact Of Self Efficacy, Teacher Competence, School Facilities And School Environment On Student's Motivation To Study*.
- Budisantoso, I. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Pendidikan Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XII SMA N 2 Klaten Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/6079/5806>
- Cendrawi, G. P. (2015). Minat Mahasiswa Baru Program Studi Akuntansi dalam Memilih Jurusan Perkulahan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–19. <https://jimfeb.ub.ac.id/index.php/jimfeb/article/view/1599>
- Daulay, S. Z., & Yahya, H. (2022). Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Bimbingan Karir, Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran Disiplin Kesiapan Memasuki

Dunia Kerja Pada Siswa SMK Negeri Di Padang Kota. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 60–73.

Daulay, S. Z., Yahya, & Hadiyanto. (2022). *Pengaruh Pembiayaan Pendidikan, Bimbingan Karir, Motivasi Belajar Siswa, Pembelajaran Disiplin Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Pada Siswa SMKNegeri Di Padang Kota*. <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>

Fatimah, S. (2018). *Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi*. 6(2), 28–36.

Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Ed. 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gule, Y. (2022). *Motivasi Belajar Siswa (Studi kasus Tinjauan Kompetensi Sosial dan Keteladanan Guru)* (Kodri (ed.); Pertama). Penerbit Adab.

Hidayat, A. (2009). *Pengelolaan Pendidikan; Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah*. <https://etheses.uinsgd.ac.id/30324/1/01>. Buku Pengelolaan Pendidikan.pdf

Hindun Umiyati. (2021). Populasi dan Teknik Sampel (Fenomena Pernikahan dibawah Umur Masyarakat 5.0 di Kota/Kabupaten X). *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, June, 2–25.

Hurlock, E. B. (2007). *Perkembangan anak* (Ed. 6). Jakarta : Erlangga.

Indriyanti, N., Dan, S., & Ivada, E. (2013). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta. *Jupe UNS*, 1(2).

Ismanto, H., & Pebruary, S. (2021). *Aplikasi SPSS dan Eviews Dalam Analisis Data Penelitian*. Deepublish.

Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>

Julaeha, S. (2019). Problematika Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.367>

- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 178–188. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>
- Kharisma, N., & Latifah, L. (2015). Pengaruh Motivasi, Prestasi Belajar, Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Smk Negeri Se-Kota Semarang Tahun Ajaran 2014/. *Economic Education Analysis Journal*, 4(3), 833–846.
- Khuzaimah, S., & Wan, B. T. (2022). *Transformasi Potensi Diri Melalui Formula "I-L-M-U."* 13(1), 282–285.
- Kumaat, H. (2007). Persepsi Masyarakat Terhadap Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Sebagai Upaya Memasuki Dunia Kerja. *Paper Seminar Sistem Informasi Manajemen*, 232, 1307–1312. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/APTEKINDO/article/download/97/91>
- Lestari, Y. S., Jahroh, S., & Priadi, C. R. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi minat mahasiswa sarjana untuk melanjutkan studi magister. *Inovasi*, 17(4), 774–784. <https://doi.org/10.30872/jinv.v17i4.10107>
- Mar'ati, F. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa SMK Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7, 367–374.
- Mulyani, E. A., Alpusari, M., & Putra, E. D. (2021). The Effect of Learning Facilities and Family Environment on Motivation to Learn of Prospective Elementary Teacher Education on Online Learning. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.33578/jtlee.v4i1.7866>
- Mutiara, H., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Kompetensi Akuntansi, Lingkungan Teman Sebaya, dan Perencanaan Karir Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Dengan Academic Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(2), 173–190. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v21i2.6978>
- Nafi, R. A. (2018). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi dan Pendidikan Orang Tua terhadap Motivasi Pendidikan Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi FKIP UMP 2018*.
- Naibaho, S. W., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri 1 Tapanuli Tengah Disaat Pandemi Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education*

*Journal*), 4(2), 304–312.

- Nasrah, A. M. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Noor, M. (2019). *Menggali Potensi Diri Menggapai Puncak* (Wiwid (ed.)). Loka Aksara.
- Nurmalasari, N., Hidayat, T., Rosadi, I., Yunita, R., & Holisoh, E. (2023). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Study Ke Perguruan Tinggi Di SMK Mu Cimerak*. 2(1), 135–147. <https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/stafFaktor-faktorPenyebabRendahya...>
- Perkasa, D. H., & Putra, W. B. T. S. (2020). Peran Kualitas Pendidikan, Biaya Pendidikan, Lokasi dan Citra Merek Dalam Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Perguruan Tinggi XYZ. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.
- Pradipta, W. R. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Bagi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Jatisrono Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 7(4), 389–398. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/10969/0>
- Pratiwi, S. M., Jolianis, & Putri, Y. E. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Teman Sebaya, Perencanaan Karir, Pendapatan Orang Tua, Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Di SMK N 1 Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 346–359. [https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7280/pdf\\_1](https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7280/pdf_1)
- Prianggita, M., & Ghofur, M. A. (2021). Analisis Variabel-Variabel Yang Mempengaruhi Minat Siswa Sma Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 26. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v9i1.3519>
- Putra, R. D., Jolianis, & Amelia, M. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan Karir, Biaya Pendidikan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa di SMAN 2 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 255–266. <https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/horizon/article/view/7204>
- Rahayu, I., & Usman, O. (2019). *The Influence Of Motivational Learning, Learning Achievement, Parental Socio-Economic Status, And School Environment On*

- Interest In Continuing Education To Universities In Vocational High School Students In Indonesia.* 1–13.  
[https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=3415134](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3415134)
- Ramadhan, R., Marwan, & Armiami. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal IEcoGen*, 1(1).  
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/4733/2645>
- Restu, Saputra, M. I., Triyono, A., & Suwaji. (2021). *Metode Penelitian* (D. Amidasti (ed.); Pertama). Deepublish.
- Salsabila, A., Achmad, S. S., Jais, M., & Helmi, N. (2022). Tingkat Potensi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 172–178.  
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.47690>
- Sandyaningrum, M., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). The Influence Of Learning Motivation, Parents Socio-Economic Status, And Peer Environment On Interest In Continue Education To Higher Education. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1–11. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpepa/article/view/36453/15686>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Saputri, D., Ahmad, S., & Lestari, N. D. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi SMK Negeri 1 Palembang Tahun Pelajaran 2018/2019*. 7(2).  
<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2512/1250>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742.  
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/992>
- Sari Wahyuni, R., Harapan, E., & Nurlina. (2023). Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri terhadap Minat Siswa SMA Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 05(03).
- Siregar, S. (2018). *Statistika Deskriptif*. Rajawali Pers.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Ed.Rev. ce). PT. Rineka Cipta.

- Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di MAN 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3001>
- Suciningrum, N. P., & Rahayu, E. S. (2015). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Kelas XI Di SMA Pusaka 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21009/jpeb.003.1.1>
- Sudarwo, R. (2021). Pengaruh Potensi Diri dan Motivasi terhadap Minat Kuliah di UPBJJ-UT Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 442–446. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.267>
- Sudiapermana, E. (2009). Pendidikan Informal: Reposisi, Pengakuan dan Penghargaan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/download/1220/861>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suprihatin, Si. (2015). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 73–82. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v3i1.89>
- Suryani, D., & Armiati. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Salingka Nagari*, 1(2), 256–267.
- Susanto, D., Buulolo, M., & Burhanuddin. (2023). Pengaruh Motivasi dan kesempatan Kerja Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada siswa Kelas XI SMK 1 Sungailiat. *AKDBB Journal of Economics and Business (AJEB)*, 2(1), 36–44.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar* (15th ed.). Rajawali Pers.
- Wahyuni, R. S., Harapan, E., & Nurlina, N. (2023). Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri terhadap Minat Siswa SMA Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 5(3), 9605–9617.
- Widodo, W., Tohir, T., & Mulasiwi, C. M. (2023). The Influence of Motivation, Self-Potential, and Socio-Economic Conditions on The Interest in Continuing to Higher Education. *Economic Education Analysis Journal*, 12(2), 1–14. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v12i2.66031>
- Yulyani, R. D. (2021). Pengaruh Potensi Diri, Motivasi Belajar, Lingkungan Sosial, Dan Prospek Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Kuliah Di Prodi

Bahasa Arab Uin Sultan Maulana Hasanuddin Banten. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 2(1), 18–29.

Yumnah, S. (2016). Kecerdasan Anak Dalam Pengenalan Potensi Diri. *Jurnal Studi Islam*, 11(2), 22–34.  
<http://ejournal.kopertasi4/or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/download/2701/1982>

