

SKRIPSI

**PENGARUH KESIAPAN KERJA SISWA SMKN 7 KOTA
TANGERANG SELATAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PRAKTIK KERJA LAPANGAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SITI NURJANAH

1516617006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut Terhadap Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan di SMKN 7 Kota Tangerang Selatan

Penyusun : Siti Nurjanah

NIM : 1516617006

Tanggal Ujian: Juli 2024

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Nurina Avuningtvas, S.Pd., M.Pd

NIP. 198506162015042001

Pembimbing II



Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

NIP.196709291993032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd

NIP. 198309272008122001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kesiapan Kerja Siswa SMKN 7 Kota Tangerang Selatan
Terhadap Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan
Penyusun : Siti Nurjanah
NIM : 1516617006
Tanggal Ujian : 24 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Nurina Ayuningtyas, M.Pd.
NIP. 198506162015042001

Pembimbing II,



Dra. Lilis Dubandah, M.Kes.
NIP. 196709291993032001

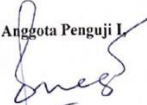
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd.
NIP. 196709291993032001

Anggota Penguji I,



Dr. Jenny Sista Siregar,
M.Hum.
NIP. 197203202005012001

Anggota Penguji II,



Dr. Sitti Nursetiawati,
M.Si.
NIP. 195909021983032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias



Dr. Nurul Hidayah, M.Pd
NIP. 196709291993032001

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Nurjanah

No. Registrasi 1516617006

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nurjanah
NIM : 1516617006
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : Annasn1803@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kesiapan Kerja Siswa SMKN 7 Kota Tangerang Selatan Terhadap Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan.....

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Penulis

(Siti Nurjanah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kesiapan Kerja Siswa SMKN 7 Kota Tangerang Selatan Terhadap Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Selama pembuatan skripsi ini, penulis menyadari banyak memperoleh bantuan, motivasi, dukungan dan dorongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
2. Nurul Hidayah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Tata Rias yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Dra. Eti Herawati, M.Si., selaku dosen Penasihat Akademik selama penulis kuliah di Universitas Negeri Jakarta
4. Nurina Ayuningtyas, M.Pd., dan Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes., selaku dosen pembimbing 1 dan 2 penulis yang telah bersedia menuangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan begitu banyak ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Papa dan Mama tercinta, Terima kasih atas kasih sayangnya untuk membesarkan, mendidik, membimbing, mendukung, dan selalu memberikan do'a yang terbaik kepada penulis serta dorongan materi maupun moral.
7. Kakak penulis, Muhamad Syamsul Hidayat, S.Sos., M.Ip., Riska Mahira, S.Pd, serta adik Siti Aulia Zihan Nurakilla dan seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman penulis yang selalu mendukung penulis dan membantu selama penulisan skripsi.
9. Ibu Seilla Alfrida Pratama, S.Pd., selaku Kepala Program Jurusan Kecantikan Kulit dan Rambut di SMKN 7 Kota Tangerang Selatan yang telah membantu penulis selama penulisan skripsi.

Demikian kata pengantar ini penulis buat. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari laporan ini, baik dari materi maupun teknik penyajiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan kedepannya.

Jakarta, 18 Juli 2024

Penyusun,


Siti Nurjanah

**PENGARUH KESIAPAN KERJA SISWA SMKN 7 KOTA TANGERANG
SELATAN TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTIK KERJA
LAPANGAN**

SITI NURJANAH

**Dosen Pembimbing: Nurina Ayuningtyas, M.Pd dan Dra. Lilis Jubaedah,
M.Kes**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kesiapan kerja terhadap hasil belajar Praktik Kerja Lapangan. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan tata kecantikan kulit dan rambut SMKN 7 Kota Tangerang Selatan dengan jumlah 82 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur kesiapan kerja adalah kuisioner dan instrument untuk mengukur hasil belajar adalah rubrik penilaian hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan merupakan uji Regresi linier sederhana. Berdasarkan pengujian hipotesis melalui uji T, dari perolehan T tabel sebesar 1,663 sedangkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $t_{hitung} 3,763 > t_{tabel} 1,664$ dan signifikansi $t (0,000) < \alpha (0,05)$ yang artinya Kesiapan kerja siswa berpengaruh terhadap hasil belajar praktik kerja lapangan di SMKN 7 Kota Tangerang Selatan. Berdasarkan nilai *R square* diketahui bahwa variabel kesiapan kerja memberikan pengaruh atau kontribusi terhadap variabel hasil belajar Praktik Kerja Lapangan sebesar 0,150 (15%).

Kata Kunci: Kesiapan Kerja, Praktik Kerja Lapangan, Hasil Belajar

THE EFFECT OF STUDENTS WORK READINESS AT SMKN 7 SOUTH TANGERANG CITY ON THE OUTCOMES OF FIELD WORK PRACTICE LEARNING.

SITI NURJANAH

Supervisors: Nurina Ayuningtyas, M.Pd and Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is a relationship between work readiness and learning outcomes of Field Work Practice. This study was conducted in the even semester of the 2023/2024 academic year. The population in this study were grade XI students majoring in skin and hair beauty at SMKN 7 South Tangerang City with a total of 82 students. The research instrument used to measure work readiness was a questionnaire and the instrument to measure learning outcomes was a learning outcome assessment rubric. The data analysis technique used was a simple linear regression test. Based on hypothesis testing through the T test, from the T table acquisition of 1.663 while the t count value > t table, namely t count 3.763 > t table 1.664 and the significance of t (0.000) < α (0.05) which means that students' work readiness affects the learning outcomes of field work practices at SMKN 7 South Tangerang City. Based on the R square value, it is known that the work readiness variable has an influence or contribution to the learning outcome variable of Field Work Practices of 0.150 (15%).

Keywords: Work Readiness, Field Work Practices, Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	6
2.1 Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut	6
2.1.1 Kesiapan Kerja	6
2.1.2 Siswa SMKN 7 Kota Tangerang Selatan	18
2.2 Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan.....	21
2.2.1 Hasil Belajar	21
2.2.2 Praktik Kerja Lapangan.....	24
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.4 Kerangka Berpikir	39
2.5 Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2 Metode Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data	43
3.4.1 Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan.....	43
3.4.2 Kesiapan Kerja	44
3.4.3 Uji Coba Instrumen	46
3.4.4 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	46
3.5 Teknik Analisis Data	48
3.5.1 Uji Asumsi Klasik	48
3.5.2 Uji Regresi Linier Sederhana	49
3.5.3 Analisis Koefisien Determinasi.....	49
3.6 Hipotesis Statistika	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.4.1 Rekapitulasi Kuesioner Penelitian	51
4.4.2 Uji Asumsi Klasik	56
4.4.3 Uji Regresi Linier Sederhana	58
4.4.4 Uji Koefisien Determinasi.....	59
4.4.5 Uji Hipotesis.....	60
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran PKL Pada Kurikulum Merdeka.....	32
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan	44
Tabel 3. 2 Penentuan Skor Jawaban Kuesioner	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	46
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kuesioner Kesiapan Kerja.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Pengujian Normalitas	57
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Linearitas	57
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel 4. 5 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi	59
Tabel 4. 6 Hasil Pengujian Hipotesis	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Belajar PKL.....	72
Lampiran 2. Kuesioner Kesiapan Kerja	74
Lampiran 3. Instrumen Penilaian Hasil Belajar PKL.....	78
Lampiran 4. Pengujian Validitas.....	80
Lampiran 5. Pengujian Reliabilitas	84
Lampiran 6. Pengujian Normalitas	85
Lampiran 7. Pengujian Linearitas	86
Lampiran 8. Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	87
Lampiran 9. Pengujian Koefisien Determinasi	88
Lampiran 10. Pengujian Hipotesis	89
Lampiran 11. Hasil Pengisian Kuesioner.....	90
Lampiran 12. Rekapitulasi Hasil Kuesioner	95

