

**PENGEMBANGAN *JOB AIDS* PEREKAMAN
MICROTEACHING UNTUK PUSAT PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN, SUMBER BELAJAR, DAN
LAYANAN DISABILITAS (PPSBLD) UNJ**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Prawida Oktaviani

1101620057

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

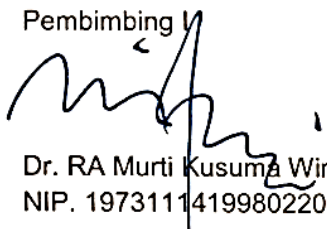
Judul Penelitian : Pengembangan Job Aids Perekaman Microteaching untuk Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar, dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) UNJ

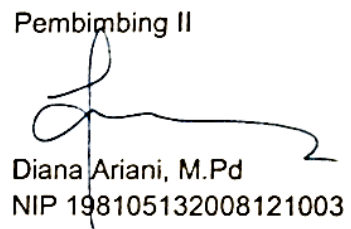
Nama Mahasiswa : Prawida Oktaviani

NIM : 1101620057

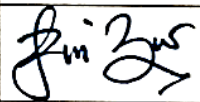
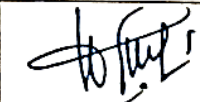
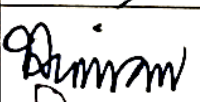
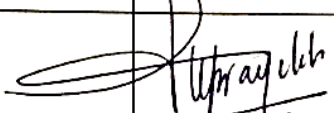
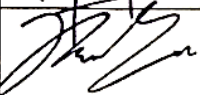
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 09 Juli 2024

Pembimbing I

 Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si
 NIP. 197311141998022001

Pembimbing II

 Diana Ariani, M.Pd
 NIP 198105132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24/07/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/07/2024
Dr. RA Hirmana Wargahadibrata, M.Sc, Ed (Ketua Penguji)***		18 Juli 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji I)****		18/7 - 2024
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Penguji II)*****		18/7 - 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Prawida Oktaviani

NIM : 1101620057

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan *Job Aids* Perekaman *Microteaching* untuk Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar, dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) UNJ”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan September 2023 hingga Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024



Prawida Oktaviani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Prawida Oktaviani
NIM : 1101620057
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Job Aids Perencanaan Microteaching untuk Pusat
Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar, dan Layanan Disabilitas
(PPSBLD) UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Juli 2024

Penulis


(Prawida Oktaviani)

Pengembangan *Job Aids* Perekaman *Microteaching* untuk Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar, dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) UNJ (2024)

Prawida Oktaviani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menghasilkan *Job Aids* Perekaman *Microteaching* untuk Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar, dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) UNJ. Penelitian berfokus pada pengembangan menggunakan model pengembangan *Job Aids* oleh Charlotte Long yang terdiri dari 7 langkah, yaitu: 1) Tahap Analisis Hambatan, 2) Tahap Menentukan Media, 3) Tahap Mengkategorikan Tugas, 4) Tahap Memilih Format, 5) Tahap Membuat Draf, 6) Tahap Mengikuti Pedoman, dan 7) Tahap Evaluasi. Hasil penelitian berupa *Job Aids* Perekaman *Microteaching* yang dapat dimanfaatkan oleh pegawai LP3M UNJ, berupa *table flipchart* ukuran A5 yang terdiri dari 24 lembar, di dalamnya memuat 5 materi pokok, yaitu: 1) Pengenalan Perekaman *Microteaching*, 2) Instalasi Peralatan dan Perlengkapan, 3) Ketentuan Perekaman, 4) Melakukan Perekaman, 5) Mengunggah Hasil Perekaman, dan pada materi 2, 4, dan 5 dilengkapi dengan kendala serta solusi. Selain itu, pada bagian akhir *job aids* terdapat akses video tutorial perekaman berupa *QR Code* dan *Link*. Teknik evaluasi menggunakan evaluasi formatif dengan melibatkan 1 (satu) ahli materi dan 1 (satu) ahli media pembelajaran pada *expert review*, serta 5 (lima) uji coba pengguna *one to one*. Produk mendapatkan nilai 3,7 atau sangat baik dari ahli materi, nilai 3,8 atau sangat baik dari ahli media pembelajaran, serta nilai 3,5 atau sangat baik dari hasil uji coba pengguna *one to one*. Berdasarkan serangkaian prosedur pengembangan *job aids* dan tahapan evaluasi yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa *job aids* ini memiliki kualitas yang sangat baik dan layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Pengembangan, *Job Aids*, Model *Job Aids* Charlotte Long, *Table Flipchart*, Perekaman *Microteaching*, PPSBLD, LP3M UNJ.

Development of Microteaching Recording Job Aids for the Center for Learning Development, Learning Resources, and Disability Services (PPSBLD) UNJ (2024)

Prawida Oktaviani

ABSTRACT

This research aims to produce Microteaching Recording Job Aids for the Center for Learning Development, Learning Resources, and Disability Services (PPSBLD) UNJ. The research focuses on development using the Job Aids development model by Charlotte Long which consists of 7 steps, namely: 1) Barrier Analysis Stage, 2) Media Determination Stage, 3) Task Categorizing Stage, 4) Stage of Choosing Format, 5) Stage of Making Draft, 6) Stage of Following Guidelines, and 7) Evaluation Stage. The results of the research are in the form of Microteaching Recording Job Aids that can be utilized by LP3M UNJ employees, in the form of an A5 size flipchart table consisting of 24 sheets, which contains 5 main materials, namely: 1) Introduction to Microteaching Recording, 2) Installation of Equipment and Supplies, 3) Recording Requirements, 4) Performing Recording, 5) Uploading Recording Results, and in materials 2, 4, and 5 are equipped with obstacles and solutions. In addition, at the end of the job aids there is access to video recording tutorials in the form of QR codes and links. The evaluation technique uses formative evaluation by involving 1 (one) material expert and 1 (one) learning media expert on expert review, as well as 5 (five) one to one user trials. The product received a score of 3.7 or very good from material experts, a score of 3.8 or very good from learning media experts, and a score of 3.5 or very good from the results of one to one user trials. Based on a series of job aids development procedures and evaluation stages that have been carried out, it can be stated that these job aids have very good quality and are suitable to be use.

Keywords: *Development, Job Aids, Charlotte Long Job Aids Model, Table Flipchart, Microteaching Recording, PPSBLD, LP3M UNJ.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Fa inna ma’al usri yusro, inna ma’al usri yusro”

Skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT, alhamdulillah atas rahmat-Nya memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pendidikan hingga jenjang sarjana.

Saya turut persembahkan untuk orang tua saya, Bapak Prpto Makhmudi dan Mama Yohana. Terima kasih atas segala dukungan doa yang tiada hentinya, moral, materil, dan selalu percaya dengan kemampuan dan impian saya. Sehat selalu Pak, Ma, tolong tetap temani Wida dan sabar sedikit lagi menunggu anakmu menjadi anak yang lebih berbakti.

Untuk kakak saya, Pungkas Prihartini. Terima kasih sudah menjadi saudara sekaligus teman, yang mendukung saya dalam segala kesulitan. Tidak lupa pada kakak-kakak saya lainnya, Mba Nani, Mba Ratna, dan Mas Wahyu, terima kasih sudah turut mendukung dan menantikan hari ini.

Untuk Ibu Suprayekti, yang selalu sabar dan membimbing saya selama menempuh pendidikan, Ibu Diana yang selalu memberikan dukungan, dan Ibu Murti yang selalu mengajarkan saya arti berjuang. Terima kasih, semoga sehat selalu dan keberkahan dilimpahkan pada beliau-beliau.

Untuk teman-teman saya; Gajebo, ZAP, Dugong-dugongku, Sakinah, dan WWA PSB. Terima kasih sudah mendukung saya selama ini, stay besti, till Jannah.

Dan untuk Kanda Akhir, teman-teman Unismuh Makassar, dan PMM2. Terima kasih sudah turut hadir dan memberikan warna baru pada kehidupan perkuliahan saya, sehat dan sukses selalu dimanapun kalian berada. Aamiin Allahuma Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Job Aids* Perekaman *Microteaching* untuk Pusat Pengembangan Pembelajaran, Sumber Belajar, dan Layanan Disabilitas (PPSBLD) UNJ”.

Skripsi ini diselesaikan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dari berbagai pihak yang turut membantu. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan, yang senantiasa bimbingan selama pengembang menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. RA Murti Kusuma Wirasti, S.IP, M.Si dan Ibu Diana Ariani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan segala dukungan dan bimbingan kepada pengembang.

4. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan selama pengembang menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Prpto Makhmudi dan Mama Yohana selaku orang tua pengembang, atas segala dukungan baik doa, moral, dan materil.
6. Segenap pegawai LP3M UNJ, dan teman-teman pengembang yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Saran kritik dan masukan yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik lagi dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2024

Prawida Oktaviani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Ruang Lingkup	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Pengembangan	19
1. Definisi Pengembangan	19
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	21
3. Model-model Pengembangan Pembelajaran Berorientasi Produk..	26

B. Kajian Pengembangan <i>Job Aids</i>	49
1. Definisi <i>Job Aids</i>	49
2. <i>Job Aids</i> sebagai Intervensi dalam Teknologi Kinerja Manusia (<i>Human Performance Technology</i>)	50
3. Fungsi dan Karakteristik <i>Job Aids</i>	54
4. Bentuk-bentuk <i>Job Aids</i>	57
5. Klasifikasi <i>Job Aids</i> Berdasarkan Pengguna Media	60
6. Analisis Konten dalam <i>Job Aids</i>	63
7. Desain Pesan dalam <i>Job Aids</i>	66
8. Pemanfaatan <i>Job Aids</i>	70
C. Kajian Laboratorium <i>Microteaching</i>	71
1. Definisi Laboratorium <i>Microteaching</i>	71
2. Fungsi Laboratorium <i>Microteaching</i>	72
3. Pemanfaatan Laboratorium <i>Microteaching</i> di Pusat PPSBLD UNJ	73
4. Perlengkapan dan Peralatan Laboratorium <i>Microteaching</i> di Pusat PPSBLD UNJ	74
5. Pelaksanaan <i>Microteaching</i> di Pusat PPSBLD UNJ	75
6. Pelaksanaan Perekaman <i>Microteaching</i> di Pusat PPSBLD UNJ ..	77
7. Dampak Perekaman <i>Microteaching</i> di Pusat PPSBLD UNJ.....	89
D. Kajian Profil Pegawai LP3M UNJ	90
1. Deskripsi LP3M UNJ	90
2. Struktur Organisasi LP3M UNJ	92
3. Karakteristik Pegawai LP3M UNJ.....	93
E. Model Konseptual	94
F. Penelitian Relevan	95

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	101
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	101
B. Prosedur Pengembangan <i>Job Aids</i> Model Charlotte Long	102
1. Analisis Hambatan (<i>Analyze Barrier</i>).....	102
2. Menentukan Media (<i>Determine Medium</i>)	108
3. Kategorisasi Tugas (<i>Categorize Task</i>)	111
4. Memilih Format (<i>Select Format</i>).....	112
5. Membuat Konsep Panduan Kerja (<i>Draft Job Aids</i>).....	114
6. Mematuhi Pedoman (<i>Comply with Guidelines</i>).....	114
7. Mengevaluasi Panduan Kerja (<i>Evaluation Job Aids</i>).....	115
a. Teknik Evaluasi	116
b. Responden	118
c. Tempat dan Waktu Penelitian.....	119
d. Instrumen Pengumpulan Data.....	120
e. Analisis Data	123
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	125
A. Nama Produk	125
1. Spesifikasi Produk.....	126
2. Keunggulan Produk.....	126
3. Kekurangan Produk.....	127
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	127
1. Analisis Hambatan	127
2. Menentukan Media.....	129
3. Kategorisasi Tugas.....	130
4. Memilih Format.....	131
5. Membuat Draf.....	132

6. Mengikuti Pedoman.....	137
7. Evaluasi.....	138
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	149
D. Keterbatasan Pengembangan	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	152
A. Kesimpulan	152
B. Saran	156
DAFTAR PUSTAKA.....	157
LAMPIRAN	160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	211



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis Media <i>Job Aids</i> beserta Contoh.....	36
Tabel 2. 2 Analisis Media untuk <i>Job Aids</i>	37
Tabel 2. 3 Kategori Tugas.....	41
Tabel 2. 4 Desain Format Menurut Charlotte Long (2004).....	43
Tabel 2. 5 Pedoman (<i>guidelines</i>) Format	45
Tabel 2. 6 Perbandingan Model Pengembangan.....	47
Tabel 2. 7 Karakteristik Pekerjaan dengan <i>Job Aids</i>	56
Tabel 3. 1 Menentukan Media.....	109
Tabel 3. 2 Pertimbangan Bentuk Media	110
Tabel 3. 3 Kategori Ragam Pengetahuan	111
Tabel 3. 4 Kategori Tugas.....	112
Tabel 3. 5 Desain Format	113
Tabel 3. 6 Pedoman Format	115
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen	121
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian	124
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Hambatan	129
Tabel 4. 2 Garis Besar Isi Materi (GBIM)	133
Tabel 4. 3 Pedoman pada <i>Job Aids</i>	137
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Materi.....	139
Tabel 4. 5 Saran Perbaikan oleh Ahli Materi.....	140
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Formatif oleh Ahli Media	141
Tabel 4. 7 Saran Perbaikan oleh Ahli Media	143
Tabel 4. 8 Hasil <i>Expert Review</i>	146
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba Pengguna (<i>One to one</i>).....	147
Tabel 4. 10 Saran Perbaikan oleh Pengguna	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pengetahuan Langkah Perekaman Pegawai LP3M.....	4
Gambar 1. 2 Kemampuan Perekaman Pegawai LP3M	4
Gambar 1. 3 Riwayat Peminjaman Lab. <i>Microteaching</i> PPSBLD UNJ (2022-2024)	6
Gambar 1. 4 Gaya Belajar Pegawai LP3M	13
Gambar 1. 5 Kebutuhan Media Pegawai LP3M	13
Gambar 2. 1 Model Charlotte Long.....	32
Gambar 2. 2 Model Charlotte Long Revisi	33
Gambar 2. 3 <i>Flowchart</i> Analisis Masalah.....	34
Gambar 2. 4 Peralatan dan Perlengkapan Perekaman	78
Gambar 2. 5 Tata Letak Peralatan dan Perlengkapan.....	78
Gambar 2. 6 Penggunaan Lampu (<i>Traffic Lamp</i>).....	86
Gambar 2. 7 Penggunaan Fitur Kamera 1 (Utama)	86
Gambar 2. 8 Penggunaan Fitur Pendukung Kamera 1 (Utama).....	87
Gambar 2. 9 Penggunaan Kamera 2 dan 3	87
Gambar 2. 10 Struktur Organisasi LP3M	92
Gambar 2. 11 Model Konseptual	94
Gambar 3. 1 Analisis Hambatan	106
Gambar 3. 2 Media Sesuai Gaya Belajar Pegawai LP3M.....	107
Gambar 3. 3 Bentuk Media Kebutuhan Pegawai LP3M.....	107
Gambar 3. 4 Rumus Analisis Data	124
Gambar 4. 1 Media sesuai gaya belajar pegawai LP3M.....	128
Gambar 4. 2 Bentuk Media Kebutuhan Pegawai LP3M.....	129
Gambar 4. 3 Draft Analisis Tugas.....	134
Gambar 4. 4 <i>Brainstorming Job Aids</i>	135
Gambar 4. 5 <i>Storyboard</i>	136
Gambar 4. 6 Desain <i>Job Aids</i> dengan Canva.....	137
Gambar 4. 7 Saran 1 Ahli Materi-Sebelum Revisi.....	140
Gambar 4. 8 Saran 1 Ahli Materi-Setelah Revisi.....	140
Gambar 4. 9 Saran 2 Ahli Materi-Sebelum Revisi.....	141
Gambar 4. 10 Saran 2 Ahli Materi-Setelah Revisi.....	141
Gambar 4. 11 Saran 1 Ahli Media-Sebelum Revisi.....	143
Gambar 4. 12 Saran 1 Ahli Media-Setelah Revisi.....	143
Gambar 4. 13 Saran 2 Ahli Media-Sebelum Revisi.....	144
Gambar 4. 14 Saran 2 Ahli Media-Setelah Revisi.....	145
Gambar 4. 15 Saran 3 Ahli Media-Sebelum Revisi.....	145
Gambar 4. 16 Saran 3 Ahli Media-Setelah Revisi.....	145
Gambar 4. 17 Saran Pengguna Sebelum & Setelah Revisi.....	148

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	161
Lampiran 2. Profil Lembaga Terbaru	162
Lampiran 3. Analisis Kebutuhan Pegawai LP3M	169
Lampiran 4. Tujuan Pembelajaran dan GBIM	178
Lampiran 5. Definisi Konseptual, Operasional, dan Kisi-kisi Instrumen .	180
Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen	187
Lampiran 7. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	190
Lampiran 8. Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	192
Lampiran 9. Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna	194
Lampiran 10. Dokumentasi	209
Lampiran 11. Produk <i>Job Aids</i>	210

