

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penilaian yang telah diberikan oleh ahli materi mengenai materi yang telah disajikan pada media pembelajaran yang dikembangkan. Berdasarkan penilaian persentase kelayakan modul pembelajaran yang dilihat dari aspek materi dan aspek kemanfaatan memperoleh nilai sebesar **93,75%**. Dengan perolehan hasil yang didapat oleh ahli materi, maka pengembangan modul pembelajaran elektronik berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika memperoleh hasil **Sangat Layak** sebagai materi pembelajaran guna media penunjang pembelajaran peserta didik mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Selanjutnya hasil penilaian yang diberikan oleh ahli media pembelajaran, penilaian tersebut bertujuan untuk memberikan arahan dalam membuat media pembelajaran yang layak digunakan dalam proses pembelajaran. Berdasarkan penilaian persentase kelayakan modul pembelajaran yang dilihat dari aspek perangkat lunak dan aspek komunikasi visual memperoleh nilai sebesar **71,25%**. Dengan perolehan hasil yang didapat oleh ahli media pembelajaran, maka pengembangan modul pembelajaran elektronik berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika memperoleh

hasil **Layak** sebagai materi pembelajaran guna media penunjang pembelajaran peserta didik mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

2. Pada hasil uji pemakaian modul pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik diperoleh persentase kelayakan modul pembelajaran berdasarkan aspek materi dan aspek komunikasi visual yang diperoleh dari peserta didik mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika sebesar **83%**. Dengan perolehan hasil yang didapat oleh peserta didik, maka pengembangan modul pembelajaran elektronik berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika memperoleh hasil **Sangat Layak** sebagai materi pembelajaran guna media penunjang pembelajaran peserta didik mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.
3. Untuk membuktikan bahwa modul pembelajaran layak untuk digunakan sebagai media penunjang pembelajaran bagi peserta didik, maka telah dilakukan 2 pengujian yaitu *pre-test* dan *post-test*. Materi yang akan digunakan dalam pengujian tersebut yaitu bahan-bahan listrik dan rangkaian listrik arus searah. Berdasarkan pengujian tersebut, memperoleh nilai rata-rata total dari materi bahan-bahan listrik pada *pre-test* sebesar 37 dan rata-rata total nilai *post-test* sebesar 70. Sedangkan dari materi rangkaian listrik arus searah memperoleh nilai rata-rata total pada *pre-test* sebesar 40 dan rata-rata total nilai *post-test* sebesar 75. Selanjutnya pada hasil penilaian kelas kontrol, memperoleh nilai rata-rata total dari materi bahan-bahan listrik pada *pre-test* sebesar 45 dan rata-rata total nilai *post-test* sebesar 56. Sedangkan dari materi rangkaian listrik arus searah memperoleh nilai rata-rata total pada *pre-test* sebesar 54 dan rata-rata total

nilai *post-test* sebesar 68. Dengan demikian, dapat dilihat terjadi kenaikan nilai peserta didik yang sangat tinggi pada kelas eksperimen setelah peserta didik menggunakan modul pembelajaran dengan aplikasi Edmodo dibandingkan dengan kelas kontrol yang hanya menggunakan metode pembelajaran biasa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran dengan aplikasi Edmodo pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Sangat Layak untuk digunakan sebagai media penunjang pembelajaran bagi peserta didik pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di kelas X jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 34 Jakarta dan memberikan dampak yang signifikan pada perkembangan peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti jelaskan, maka pengembangan modul pembelajaran elektronik berbasis *e-learning* dengan aplikasi Edmodo dalam mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 34 Jakarta diharapkan akan berimplikasi dalam beberapa hal, diantaranya:

1. Untuk sekolah, pembelajaran *e-learning* lebih disarankan untuk digunakan dalam setiap pembelajaran, terutama dengan aplikasi Edmodo ini karena dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajarannya.
2. Untuk guru, dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar tambahan untuk melengkapi proses pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika serta menjadikannya sebagai suatu inovasi bagi guru untuk mengembangkan bahan ajar yang dapat

meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

3. Untuk peserta didik, modul pembelajaran ini dapat digunakan sebagai penunjang pembelajaran secara mandiri, baik digunakan di sekolah maupun di rumah.
4. Untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, pengembangan ini dapat dimanfaatkan ketika melakukan Praktek Keterampilan Mengajar (PKM) serta sebagai pelengkap bahan belajar pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

5.3 Saran

Setelah melihat hasil uji pemakaian modul pembelajaran dengan aplikasi Edmodo yang dilakukan oleh peserta didik, peneliti memiliki saran agar pengembangan media pembelajaran dapat lebih baik dan efektif bagi peserta didik. Berikut saran yang peneliti berikan untuk penelitian yang serupa dengan yang telah peneliti lakukan.

1. Selain mengetahui hasil uji pemakaian modul pembelajaran dengan aplikasi Edmodo, diperlukan adanya penelitian yang membahas mengenai pengaruh penggunaan modul pembelajaran elektronik dengan aplikasi Edmodo terhadap hasil belajar. Nantinya akan dapat dilihat hasil belajar setelah menggunakan modul pembelajaran elektronik dengan aplikasi Edmodo.
2. Pada penelitian relevan lainnya, diperlukan penelitian yang membahas mengenai perbandingan hasil belajar antara pengembangan media pembelajaran dengan aplikasi Edmodo dan pengembangan media

pembelajaran dengan aplikasi lainnya sehingga dapat mengetahui saran apa saja yang didapat ketika setelah menggunakan pengembangan media pembelajaran dengan aplikasi Edmodo.

3. Selain itu perlu adanya penelitian mengenai efektivitas penggunaan pengembangan media pembelajaran dengan aplikasi Edmodo sehingga dapat diketahui aspek apa saja yang diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk digunakan pada proses pembelajaran.

