

**STUDI DESKRIPTIF MENGENAI GRIT PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Dhiya Ul Ihsan Rabbani

1801618055

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

JULI 2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Studi Deskriptif Mengenai *Grit* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

Nama Mahasiswa : Dhiya Ul Ihsan Rabbani
NIM : 1801618055
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 18 Juli 2024

Pembimbing I

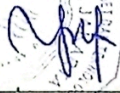
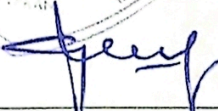
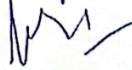
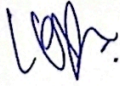
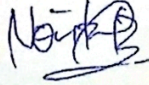
Pembimbing II



Deasyanti, Ph.D
NIP. 196612072005012001

Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog
NIP. 198708182019032012

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi)		31/7-2024
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Dekan I)		30/7-2024
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Ketua Penguji)		29 Juli 2024
Lupi Yudhaningrum, M.Psi (Dosen Penguji I)		6 Agustus 2024
Novitasari R. Damanik, M.Si (Dosen Penguji II)		29 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhiya Ul Ihsan Rabbani

NIM : 1801618055

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Studi Deskriptif Mengenai *Grit* Pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April ²⁰²² ~~2020~~ sampai dengan bulan Juli 2024
2. Bukan merupakan hasil duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Dhiya Ul Ihsan Rabbani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Ul Hsan Rabbani
NIM : 1801618055
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi
Alamat email : dhihsanr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Deskriptif Mengenai Grit Pada Mahasiswa
Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

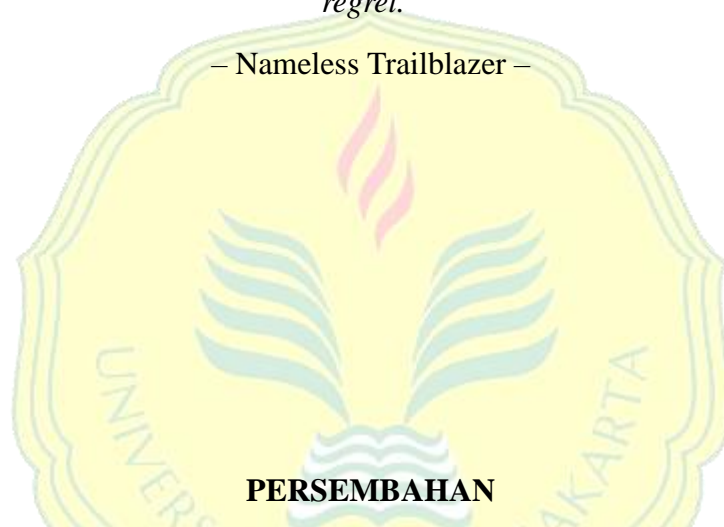


(Dhiya Ul Hsan Rabbani)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“When there is the chance to make a choice, make one you know you won’t regret.”

– Nameless Trailblazer –



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang selalu memberikan yang terbaik, seluruh dosen yang selalu membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat, teman-teman yang selalu hadir memberikan semangat serta dukungan, serta diri sendiri yang telah berhasil menempuh berbagai tantangan hingga dapat sampai dititik ini.

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DHIYA UL IHSAN RABBANI
STUDI DESKRIPTIF MENGENAI GRIT PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2024

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *grit* pada mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan jumlah responden sebanyak 105 orang yang diambil menggunakan teknik pengambilan sampel insidental *non-probability*. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah *Short Grit Scale (Grit-S)* yang dikembangkan oleh Duckworth (2009). Data hasil penelitian menunjukkan sebanyak 78 orang (74.3%) memiliki *grit* dengan kategori tinggi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa di Universitas Negeri Jakarta memiliki *grit* yang tinggi.

Kata Kunci: *grit*, mahasiswa

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DHIYA UL IHSAN RABBANI
DESCRIPTIVE STUDY ABOUT GRIT IN UNIVERSITY STUDENTS OF
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Undergraduate Thesis

Major of Psychology, Faculty of Educational Psychology

Universitas Negeri Jakarta

2024

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the descriptive picture of grit among university students in Universitas Negeri Jakarta. The methods of this research uses descriptive quantitative on 105 respondents obtained using incidental non-probability sampling methods. Measuring instrument used in this study is Short Grit Scale (Grit-S) developed by Duckworth (2009). The results of this test shows as many as 78 students (74.%) falls to the high categorization of the grit score. The conclusion of this study show that the students in Universitas Negeri Jakarta have a high level of grit.

Keywords: grit, university students

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan nikmat-Nya yang telah diberikan, sehingga dapat terselesaikannya penulisan penelitian akhir skripsi ini sebagai syarat meraih gelar sarjana psikologi. Penulis menyadari banyaknya kekurangan yang terdapat dalam penulisan penelitian skripsi ini yang dimana tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak tentunya akan membuat penyusunan skripsi ini semakin sulit untuk diselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Mira Aryani, Ph.D selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si selaku Koordinator Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang selalu mendukung dan mendorong mahasiswa yang sedang skripsi agar dapat segera menyelesaikan penulisan skripsinya hingga mencapai kelulusan
6. Ibu Deasyanti, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I bagi penulis, yang senantiasa memberikan pengarahan, bimbingan, serta motivasi dan dukungan hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog. selaku Dosen Pembimbing II bagi penulis, yang juga senantiasa memberikan berbagai bimbingan, ilmu, motivasi dan juga pengarahan hingga akhir penulisan skripsi ini

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis
9. Seluruh Civitas Akademik di Fakultas Pendidikan Psikologi serta staff Tata Usaha yang membantu berbagai keperluan administratif untuk kepenulisan skripsi
10. Kedua Orang Tua penulis, Rachmat Kartolo dan Nuri Wasianingsih, yang selalu memberikan dukungan penuh bagi penulis dalam menyelesaikan jenjang pendidikannya, serta kedua adik penulis yang secara tidak langsung selalu memberikan dukungan emosional kepada penulis
11. Teman-teman terdekat penulis Dion, Ekky, Ega, serta Soleh yang selalu dekat dengan penulis sehingga selalu hadir untuk memberikan bantuan dan dukungan yang diperlukan selama penulisan skripsi
12. Teman-teman Angkatan 2018 atas berbagai pengalaman berharga selama masa perkuliahan dan bantuan yang diberikan, baik yang sudah lulus maupun yang masih membersamai penulis dalam penyelesaian skripsi ini
13. Teman-teman Kakak dan Adik Tingkat di Fakultas Pendidikan Psikologi yang selalu menerima kehadiran penulis dan memberikan berbagai masukan serta informasi terkait penyelesaian penulisan skripsi kepada penulis
14. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner sehingga membantu penyelesaian penulisan skripsi ini
15. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu
16. Dan juga, kepada diri sendiri yang telah berhasil berjuang hingga dapat sampai di titik ini, meskipun melalui berbagai rintangan dan halangan.

Penulis menyadari banyaknya kekurangan yang terdapat pada penelitian ini, meskipun begitu penulis tetap berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat meskipun sedikit bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Penulis juga mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga untuk

penelitian-penelitian selanjutnya dapat dilakukan perbaikan dan penyempurnaan agar lebih baik lagi.

Jakarta, 13 Juli 2024



Penulis

Dhiya Ul Ihsan Rabbani



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 <i>Grit</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Grit</i>	7
2.1.2 Aspek-aspek <i>Grit</i>	8
2.1.3 Faktor Pengaruh <i>Grit</i>	8
2.1.3.1 <i>Faktor Pengaruh Internal</i>	9
2.1.3.2 <i>Faktor pengaruh Eksternal</i>	10
2.1.4 Dampak <i>Grit</i>	11
2.1.5 Pengukuran <i>Grit</i>	11
2.1.5.1 <i>Grit Scale (Grit-O)</i>	11

2.1.5.2 <i>Short Grit Scale (Grit-S)</i>	12
2.2 Mahasiswa	12
2.3 Kerangka Konseptual.....	12
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	13
BAB III	15
METODOLOGI PENELITIAN	15
3.1 Tipe Penelitian	15
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	15
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	15
3.2.2 Definisi Konseptual	15
3.2.3 Definisi Operasional	16
3.3 Populasi dan Sampel.....	16
3.3.1 Populasi Penelitian	16
3.3.2 Sampel	16
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.4.1 Instrumen <i>Grit</i>	17
3.4.2 Uji Validitas Instrumen <i>Grit</i>	18
3.4.3 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Grit</i>	19
3.5 Analisis Data.....	19
BAB IV	20
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	20
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	20
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	21
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	22
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	23
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Angkatan.....	24
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan IPK	25
4.2 Prosedur Penelitian	26
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	26
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	27
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	27
4.3.1 Data Deskriptif <i>Grit</i>	27
4.3.2 Kategorisasi Skor <i>Grit</i>	28
4.3.3 Kategorisasi Dimensi <i>Grit</i>	29
4.3.4 Analisis Data Tabulasi Silang.....	30

4.3.4.1	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan <i>Grit</i>	30
4.3.4.2	Tabulasi Silang Usia dan <i>Grit</i>	31
4.3.4.3	Tabulasi Silang Fakultas dan <i>Grit</i>	32
4.3.4.4	Tabulasi Silang Tahun Angkatan dan <i>Grit</i>	33
4.3.4.5	Tabulasi Silang Indeks Prestasi dan <i>Grit</i>	34
4.3.4.6	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Dimensi Konsistensi Minat	35
4.3.4.7	Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Dimensi Ketahanan Usaha	36
4.3.4.8	Tabulasi Silang Fakultas dan Dimensi Konsistensi Minat	37
4.3.4.9	Tabulasi Silang Fakultas dan Dimensi Ketekunan Usaha	38
4.3.4.10	Tabulasi Silang Indeks Prestasi dan Dimensi Konsistensi Minat....	39
4.3.4.11	Tabulasi Silang Indeks Prestasi dan Dimensi Ketekunan Usaha.....	39
4.4	Pembahasan	40
4.5	Keterbatasan Penelitian	43
BAB V		44
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Implikasi	44
5.3	Saran	44
5.3.1	Bagi Responden Penelitian.....	44
5.3.2	Bagi Penelitian Selanjutnya.....	45
5.3.3	Bagi Institusi Pendidikan.....	45
DAFTAR PUSTAKA		46
LAMPIRAN.....		49

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Norma Skor Instrumen <i>Short Grit Scale</i>	17
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen <i>Short Grit Scale</i>	18
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Short Grit Scale</i>	19
Tabel 4.1 Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	20
Tabel 4.2 Distribusi Usia Responden	21
Tabel 4.3 Distribusi Jenjang Pendidikan Responden	22
Tabel 4.4 Distribusi Fakultas Responden.....	23
Tabel 4.5 Distribusi Tahun Angkatan Responden	24
Tabel 4.6 Distribusi IPK Responden	25
Tabel 4.7 Data Deskriptif <i>Grit</i>	27
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor <i>Grit</i>	28
Tabel 4.9 Distribusi Skor <i>Grit</i> Responden	29
Tabel 4.10 Kategorisasi Dimensi <i>Grit</i>	29
Tabel 4.11 Distribusi Skor Dimensi Konsistensi Minat.....	29
Tabel 4.12 Distribusi Skor Dimensi Ketekunan Usaha.....	29
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan <i>Grit</i>	30
Tabel 4.14 Perbandingan <i>Mean Grit</i> Jenis Kelamin	30
Tabel 4.15 Hasil <i>Independent Samples T-Test</i>	31
Tabel 4.16 Tabulasi Silang Usia dan <i>Grit</i>	31
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Fakultas dan <i>Grit</i>	32
Tabel 4.18 Tabulasi Silang Tahun Angkatan dan <i>Grit</i>	33
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Indeks Prestasi dan <i>Grit</i>	34
Tabel 4.20 Perbandingan <i>Mean Grit</i> Indeks Prestasi	34
Tabel 4.21 Hasil <i>Independent Samples T-Test</i>	35
Tabel 4.22 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Dimensi Konsistensi Minat.....	36
Tabel 4.23 Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Dimensi Ketahanan Usaha.....	36
Tabel 4.24 Tabulasi Silang Fakultas dan Dimensi Konsistensi Minat	37
Tabel 4.25 Tabulasi Silang Fakultas dan Dimensi Ketekunan Usaha	38
Tabel 4.26 Tabulasi Silang Indeks Prestasi dan Dimensi Konsistensi Minat.....	39
Tabel 4.27 Tabulasi Silang Indeks Prestasi dan Dimensi Ketekunan Usaha	40

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	13
Gambar 4.1 Distribusi Jenis Kelamin Responden.....	21
Gambar 4.2 Distribusi Usia Responden	22
Gambar 4.3 Distribusi Jenjang Pendidikan Responden	23
Gambar 4.4 Distribusi Fakultas Responden.....	24
Gambar 4.5 Distribusi Tahun Angkatan Responden	25
Gambar 4.6 Distribusi Indeks Prestasi Responden	26
Gambar 4.7 Grafik Histogram <i>Grit</i>	28



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i> Kuesioner Penelitian	49
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian <i>Grit</i>	49
Lampiran 3. Data Mentah Penelitian <i>Grit</i>	51
Lampiran 4. Data Demografi	53
Lampiran 5. Data Deskriptif Variabel <i>Grit</i>	56
Lampiran 6. Data Deskriptif Dimensi Konsistensi Minat.....	58
Lampiran 7. Data Deskriptif Dimensi Ketekunan Usaha.....	59
Lampiran 8 Data Tabulasi Silang <i>Grit</i>	60



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*