

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGAWASI  
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK  
(STUDI PADA KELUARGA DI RT 05 RW 08  
KELURAHAN PASEBAN JAKARTA PUSAT)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh :**

**MIA OKTAVIANI**

**1104617068**

**SKRIPSI KUALITATIF**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan  
Gadget Pada Anak  
(Studi Kasus Pada Keluarga di RT 05 RW 08  
Kelurahan Paseban Jakarta Pusat)

Nama Mahasiswa : Mia Oktaviani  
Nomor Registrasi : 1104617068  
Program Studi : Pendidikan Masyarakat  
Tanggal Ujian : 27 Juni 2024

**Pembimbing I**



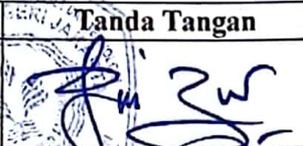
**Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D**  
NIP. 198005132005011002

**Pembimbing II**



**Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 199201202019032017

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Penguji)***		
Dr. Puji Hadiyanti, M.Si (Anggota Penguji I)****		
Drs. Ahmad Tijari, M.Pd (Anggota Penguji II)****		

Catatan :

\* Dekan FIP

\*\* Wakil Dekan I

\*\*\* Koordinator Program Studi

\*\*\*\* Dosen penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mia Oktaviani

Nomor Registrasi : 1104617068

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa tugas akhir/skripsi saya yang dibuat dengan judul Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak (Studi Kasus Pada Keluarga di RT 05 RW 08 Kelurahan Paseban Jakarta Pusat) adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi tugas akhir/skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang akan timbul apabila pernyataan tersebut tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Mia Oktaviani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mia Oktaviani  
NIM : 1104617068  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Masyarakat  
Alamat email : miaoktav610@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak

(Studi Kasus Pada Keluarga di RT 05 RW 08 Kelurahan Paseban Jakarta Pusat)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 18 Agustus 2024

Penulis

( Mia Oktaviani )  
nama dan tanda tangan

**Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan *Gadget* Pada Anak  
(Studi Kasus Pada Keluarga di RT 05 RW 08 Kelurahan Paseban Jakarta  
Pusat)**

**Mia Oktaviani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah enam orang yang menjadi responden utama. Hasil penelitian ini adalah mengetahui empat jenis pola asuh yaitu otoriter, permisif, demokratis dan penelitian. Pola asuh demokratis lebih dominan diterapkan di era digital masa kini dengan kemajuan teknologi. Hasil dari penelitian ini juga menemukan adanya kendala dan tantangan yang dihadapi oleh para orang tua dalam mengawasi penggunaan *gadget* pada anak.

**Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Pengawasan Anak, Gadget**

*Parenting Patterns in Supervising Children's Use of Gadgets  
(Case Study of Families in RT 05 RW 08, Kelurahan Paseban, Jakarta Pusat)*

**Mia Oktaviani**

***ABSTRACT***

*This research was conducted with the aim of identifying and describing the parenting patterns applied by parents in supervising children's use of gadgets. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection methods are interviews, observation and documentation. The research subjects were six people who were the main respondents. The result of this research is to find out four types of parenting patterns, namely authoritarian, permissive, democratic and research. Democratic parenting is more dominant in today's digital era with technological advances. The results of this research also found that there were obstacles and challenges faced by parents in supervising their children's use of gadgets.*

***Keywords: Parenting Patterns, Child Supervision, Gadgets***



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Instead of thinking about other people’s thought and views of you, just think ‘i have to do well myself’, and you’ll be able to do well.”*

– Yesung –

\*\*\*

Skripsi ini saya persembahkan untuk almarhum bapak saya yang sudah pergi meninggalkan dan belum sempat melihat anaknya sukses dijalannya sendiri. Semasa hidupnya beliau selalu membanggakan saya kepada orang lain dan selalu mendukung apapun yang saya ingin lakukan. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk ibu saya yang selalu sabar dan mendukung selama proses pengerjaan skripsi ini walaupun terpisah jarak yang jauh. Terakhir, skripsi ini saya persembahkan untuk diri sendiri karena telah berhasil menyelesaikannya walaupun membutuhkan waktu yang cukup lama.

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyusun proposal penelitian ini. Shalawat dan dalam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Proposal dengan judul “Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengawasi Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini (Studi pada Keluarga di RT 05 RW08 Kelurahan Paseban Jakarta Pusat)” diajukan penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini tentunya masih banyak kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Dalam penyusunan proposal ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan syukur, terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Henny Herawaty Br Dalimunthe, M.Pd selaku Kepala Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menyelesaikan proposal ini.
2. Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu, membimbing, serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Seluruh dosen dan staff pengajar di Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada peneliti selama menjalani pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua, Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat, serta perhatiannya dalam segala bentuk yang tak

terhingga kepada penulis. Semoga selalu dalam lindungan-Nya, diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

6. Kepada teman-teman terdekat yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama proses penyusunan proposal ini sampai terselesaikan, serta seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal ini dan semua orang yang penulis sayangi.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan proposal ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa mencurahkan berkat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Harapan penulis semoga proposal ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dibidang pendidikan.

Demikian kata pengantar dari penulis. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga Tuhan selalu memberkati kita.

Jakarta, 27 Juni 2024

Mia Oktaviani

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pola Asuh Orang Tua .....	5
1. Hakikat Pola Asuh Orang Tua .....	5
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	6
3. Tantangan Orang Tua Mendidik Anak .....	11
B. <i>Gadget</i> .....	14
1. Hakikat <i>Gadget</i> .....	14
2. Manfaat <i>Gadget</i> .....	15
3. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> .....	16
4. Ciri-Ciri Anak Kecanduan <i>Gadget</i> .....	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Khusus Penelitian .....	21
B. Latar Penelitian .....	21
C. Sumber Data .....	21
D. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....	22
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	24

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	26
1. Data Profil Wilayah Kelurahan Paseban .....	26
2. Karakteristik Responden .....	28
3. Profil Responden .....	28
B. Temuan Penelitian .....	31
1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak .....	31
2. Kendala dan Tantangan yang Dihadapi Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak .....	33
C. Pembahasan .....	34
1. Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak .....	35
2. Kendala dan Tantangan yang Dihadapi Orang Tua Dalam Mengawasi Penggunaan Gadget Pada Anak .....	37
D. Keterbatasan Penelitian .....	38

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	39
B. Implikasi .....	40
C. Saran .....	41

DAFTAR PUSTAKA .....	42
----------------------	----

LAMPIRAN .....	44
----------------	----

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Jumlah Penduduk Kelurahan Paseban Berdasarkan Kelompok Usia 26	
Tabel 2. Mata Pencaharian Masyarakat Kelurahan Paseban .....	27
Tabel 3. Tingkat Pendidikan Masyarakat Kelurahan Paseban .....	27
Tabel 4. Karakteristik Profil Responden .....	29



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Peta Wilayah Kelurahan Paseban ..... 28

Gambar 2. Dokumentasi Wawancara Responden ..... 69



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen .....	44
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	46
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	48
Lampiran 4. Reduksi Data .....	66
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi .....	69
Lampiran 6. Administrasi .....	71
Lampiran 7. Riwayat Hidup .....	72

