

SKRIPSI
STUDI PENELUSURAN (*TRACER STUDY*) PROFIL LULUSAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA DENGAN DUNIA KERJA DI BIDANG
PENDIDIKAN

**(Lulusan Pr ogram Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri
Jakarta Tahun Lulus 2019 – 2023)**



ALFIANI RIZKI KHOERUNNISA

I515617050

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Busana
Yang Bekerja di Bidang Pendidikan Tahun Lulus 2019-2023

Penyusun : Alfiani Rizki Khoerunnisa

NIM : 1515617050

Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh:

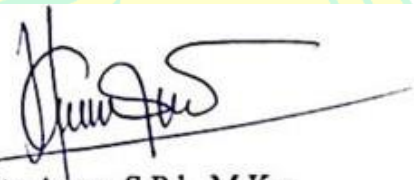
Pembimbing I,



Dr. phil. Yeni Sesnawati., M.T.

NIP. 198106012006042001

Pembimbing II,



Esty Nurbaity Arsy, S.Pd., M.Km.

NIP. 197409281999032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati., M.T.

NIP. 198106012006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

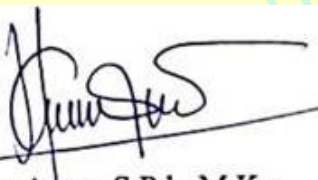
Judul : *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Busana
yang Bekerja di Bidang Pendidikan Tahun Lulus 2019-2023
Penyusun : Alfiani Rizki Khoerunnisa
NIM : 1515617050

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. phil. Yeni Sesnawati., M.T.
NIP. 198106012006042001



Esty Nurbaity Arrsy, S.Pd., M.Km.
NIP. 197409281999032001


Pengesahan Panitia Ujian Skripsi


Ketua Penguji,

Anggota penguji I,

Anggota Penguji II,



Rahayu Purnama, S.Pd,M.Pd.,Ph.D
NIP. 8885100016


Yoga Matin-Albar, S. Tr.T, M.Pd.
NIP. 199401222024061001


Dra. Suryawati, M.Si.
NIP.196404241988112001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana


Dr. phil. Yeni Sesnawati., M.T.
NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Juli 2024



Alfiani Rizki Khoerunnisa

NIM. 1515617050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alfiani Rizki Khoerunnisa
NIM : I515617050
Fakultas/Prodi : Teknik / Program Studi Pendidikan Tata Busana
Alamat email : Alfiani Rizki Khoerunnisa

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Busana
Dengan Dunia Kerja Di Bidang Pendidikan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2024

(Alfiani Rizki Khoerunnisa)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan, rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat melaksanakan dan menyelesaikan Skripsi yang berjudul *Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Busana yang Bekerja di Bidang Pendidikan Tahun Lulus 2019-2023. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Progam Studi Pendidikan Tata Busana, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dari berbagai pihak, Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, S.Pd. M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Jurusan Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
3. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, saran dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Seluruh Dosen dan Tata Usaha di Progam Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
5. Kedua orang tua saya Bapak Abdullah dan Ibu Ika Wiantika yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan dan semangat dalam segala hal selama proses studi, terimakasih banyak untuk semua kasih sayang yang telah diberikan.

6. Teman-teman semua, yang selalu ada saat susah maupun senang, yang sudah banyak memberikan semangat dan mau berjuang bersama dalam menjalani perkuliahan serta menyelesaikan skripsi.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam studi hingga dapat erselesaikan dengan baik, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Jakarta, 15 Juli 2024

Penyusun,

Alfiani Rizki Khoerunnisa



ABSTRAK

Alfiani Rizki Khoerunnisa. 1515617050. “*Tracer Study* Lulusan Program Studi Pendidikan Tata Busana yang bekerja di Bidang Pendidikan Tahun Lulus 2019-2023”. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik lulusan yang bekerja dalam bidang kependidikan. Guna mengembangkan dan memperbaiki kurikulum Program Studi Pendidikan Tata Busana agar sesuai dengan perkembangan dan tuntutan dunia kerja saat ini.

Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan dianalisis secara deskriptif dengan presentase. Kemudian, dideskripsikan untuk mendapatkan gambaran tentang persepsi responden terhadap variabel tersebut. Waktu penelitian pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Responden dalam penelitian ini adalah lulusan Program Studi Pendidikan Tata Busana yang bekerja di bidang non pendidikan tahun lulus 2019-2023 sebanyak 40 responden dan 8 stakeholder yang telah mengisi kuesioner online.

Kata Kunci: *Tracer Study*, relevansi kurikulum, Program Studi Pendidikan Tata Busana, dunia kerja, lulusan, *stakeholder*, studi penelusuran

ABSTRACT

Alfiani Rizki Khoerunnisa. 1515617050. "Tracer Study Graduates of the Fashion Design Education Study Program who work in the Education Sector in the 2019-2023 Graduation Year". Thesis, Jakarta: Fashion Design Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2024.

This research aims to determine the characteristics of graduates who work in the education sector. In order to develop and improve the Fashion Design Education Study Program curriculum so that it is in line with developments and demands of the current world of work.

This research uses a survey method with a quantitative approach and is analyzed descriptively with percentages. Then, it is described to get an idea of the respondent's perception of these variables. Research time in the odd semester of the 2023/2024 academic year. The respondents in this research were graduates of the Fashion Design Education Study Program who worked in non-educational fields in the 2019-2023 graduation year, totaling 40 respondents and 8 stakeholders who filled out the online questionnaire.

Keywords: Tracer Study, curriculum relevance, Fashion Design Education Study Program, world of work, graduates, stakeholders, tracer study



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Kajian Teoritik	7
2.1.1 Pendidikan	7
2.1.2 Dunia Kerja dibidang Pendidikan.....	8
2.1.3 Program Studi Pendidikan Tata Busana	10
2.1.4 <i>Tracer Study</i> (Studi Penelusuran).....	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Teoritik	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tujuan Penelitian	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	30
3.3.1 Definisi Konseptual	30
3.3.2 Definisi Operasional.....	30
3.4 Metode Penelitian	31
3.5 Populasi dan Sampel.....	31
3.5.1 Populasi	31
3.5.2 Sampel	32

3.6	Variabel Penelitian.....	32
3.7	Instrumen Penelitian	32
3.7.1	Kisi-Kisi Instrumen	33
3.7.2	Uji Validitas Instrumen	34
3.7.3	Skala Pengukuran Instrumen.....	35
3.8	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.9	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Deskripsi Data.....	38
4.2	Data Hasil Penelitian	39
4.2.1	Hasil Penelitian Penelusuran Lulusan Pendidikan Tata Busana	39
4.2.2	Hasil Penelitian Pengguna Lulusan (<i>Stakeholder</i>)	52
4.3	Analisis Data.....	59
4.3.1	Analisis Data antara IPK dengan Masa Studi	59
4.3.2	Analisis Data antara Masa Studi dengan Masa Tunggu Pekerjaan Pertama	60
4.3.3	Analisis Data antara Masa Tunggu dengan pekerjaan saat ini	61
4.3.4	Analisis Data antara Pekerjaan Saat Ini dan Status Pekerjaan Saat ini	62
4.3.5	Analisis Data antara Status Pekerjaan saat ini dengan Penghasilan Saat Ini	63
4.4	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Implikasi	66
5.3	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....		68
LAMPIRAN		74

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	28
4.1	Grafik Studi Penelusuran Bidang Pendidikan	38



DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
2.1	Predikat Kelulusan (yudisium) program sarjana	15
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	32
3.2	Kisi - Kisi Instrumen Penelitian <i>Stakeholder</i>	32
4.1	Penelusuran Lulusan	37
4.2	Lulusan Bekerja Pendidikan	38
4.3	Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan	49
4.4	Prestasi Lulusan	40
4.5	Masa Studi	41
4.6	Lulusan Tepat Waktu	42
4.7	Faktor Kelulusan Tepat Waktu	43
4.8	Intrepetasi Keberhasilan Studi	44
4.9	Waktu Tunggu Kerja	45
4.10	Relevansi Bidang Pekerjaan	47
4.11	Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan	49
4.12	Etika Berperilaku	51
4.13	Kinerja sesuai kompetensi utama	52
4.14	Kemampuan Bekerja dalam Tim	53
4.15	Kemampuan Berkomunikasi	54
4.16	Kemampuan Berbahasa Inggris	54
4.17	Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi	55
4.18	Upaya Pengembangan Diri	55
4.19	IPK dengan Masa Studi	56
4.20	Masa studi dengan masa tunggu	57

4.21	Masa Tunggu dengan pekerjaan saat ini	58
4.22	Pekerjaan Saat Ini dengan Status Pekerjaan saat ini	58
4.23	Pekerjaan saat ini dengan Penghasilan Saat Ini	60



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1	Surat Pernyataan Uji Validitas Dosen Ahli	70
2	Data Lulusan Prodi Pend.Tata Busana Tahun Lulus 2019 – 2023	73
3	Data Lulusan yang Bekerja di Pendidikan	91
4	Kuisisioner untuk Responden	94
5	Kuisisioner untuk <i>Stakholder</i>	102
6	Daftar Riwayat Hidup	106

