

DAFTAR PUSTAKA

- Ace, S. (1994). *Hubungan Antara Pendidikan, Ekonomi dan Pengangguran Tenaga Terdidik*. PRISMA.
- Adesemowo, & Tumininu. (2022). *Basic Of Education: The Meaning And Scope Of Education*. Olabisi Onabanjo University.
- Amri, S. (2013). *Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Andriyansah, F. F., & Paryanta, H. (2014). *Menjadi Tutor Terampil dan Profesional*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Anugerah, D. P., & Wesnina, M. (2022). Studi penelusuran alumni program studi Pendidikan Tata Busana universitas negeri jakarta tahun kelulusan 2018-2020. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(1).
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. R. (2019). Integritas Siswa Sman Dan Mas Di Kalimantan Utara. *Educandum*, 5(27), 145–156.
- Astra, I. M. (2013). *Bahan Ajar: Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Azwar, S. (2017). Reliabilitas dan validitas. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
BAN-PT-10-2021-IAPS-Sarjana-Kependidikan-1.pdf
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Kinerja Guru Profesional: Instrumen pembelajaran, peningkatan, dan penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Birowo, M. A. (2014). *Kerjasama Nilai Utama yang dirasakan Alumni UAJY*. Yogyakarta: BERNAS JOGJA.
- Dokumen Standar Dalam SPMI. (2020). Universitas Negeri Jakarta.
- Edwards, C. D. (2016). *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: PT RemajaRosdakarya.
- Effendy. (2006). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Fridiyanto, A. (2021). *Perilaku Organisasi*. Literasi Nusantara.

- Hafiluddin., W. (2023). Peningkatan kualitas pendidikan melalui kurikulum yang sesuai. *Educandum*, 9.
- Hamalik, O. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Handyani, S. (2016). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyosong ASEAN Community 2015. *Jurnal Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia*, 3(1).
- Hasibuan, M. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Hermawan, M. (2016). *Studi Penelusuran (Tracer Study) Alumni Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto*. IAIN Purwokerto.
- Hidayat, A., & Machali, I. (2012). *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Hidayati, L. (2018). *Sistem Pendidikan Calon Guru Tata Busana: Perspektif Para Akademisi dan Praktisi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayati, N. (2010). *Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan studi mahasiswa Prodi D III Kebidanan FIK Universitas Muhammadiyah Surabaya*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Ikhsan, W. A. (2016). Pengaruh motivasi, etos kerja dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai negeri sipil (PNS) pada Dinas Kehutanan dan Perkebunan 118 daerah Kabupaten Morowali. *e Jurnal Katalogis*, 4(8), 156–163.
- Mulyasa, E. (2018). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jakarta, U. N. (2015). *Pedoman Akademik Fakultas Teknik 2015*. Jakarta: UNJ.
- Johan, A. (2015). *Tracer Study Alumni Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Iain Walisongo Semarang*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Uin Walisongo.
- Junaidi, F. (2016). Pengaruh pendidikan , upah dan kesempatan kerja terhadap

pengangguran terdidik di Provinsi Jambi. *Jurnal Ekonomi Sumberdaya dan Lingkungan*, 5(1), 26–32.

Karso, Rahayu, N., & Ramadhani, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik. *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, 2(2), 83–94.

Kemendikbud. (2012). *Perbandingan Kurikulum*, kemendikbud.go.id.

Kurnia, H. (2014). Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap indeks prestasi kumulatif mahasiswa universitas cokroaminoto yogyakarta. *Acedemy of Education Journal, Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 91–103.

Latifah, N., Marini, A., & Maksum, A. (2021). Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar (Sebuah Studi Pustaka). *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 6(2), 42–51.

Lembaga Akreditasi Kemandirian Kependidikan (LAMDIK). (2021).

Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mathewson, J., Donatone, F., & Fishel, C. (2010). *Audience, Relevance, and Search*. Indianapolis: International Business Machines Corporation.

Mudyahardjo, R. (2002). *Pengantar Pendidikan: sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Mulyani, E., Wahyuningsih, S., & Natalliasari, I. (2019). Adversity Quotient Mahasiswa Pendidikan Matematika dan Keterkaitannya dengan Indeks Prestasi Kumulatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 119–130.

Panchanov, R. (2020). *Keluh Kesah Mahasiswa Kuliah Online Dari Internet Lelet Hingga Gagal Paham*. Radarlampung.

Payne, A. (2015). *Handbook of CRM: Achieving Excellence in Customer Management*. Burlington: Butterworth-Heinemann.

Peppy, M., Inty, N., & Nashikhah, M. (2022). Studi Penelusuran Lulusan Prodi S1 Pendidikan Tata Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya. *Educativo - Jurnal Pendidikan*, 1(1), 67–74.

Permendikbud Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 HK. 01.07/MENKES/382/2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

(2020).

Poitras, P. Y., & Gladue, K. (2022). *Re-Defining Academic Integrity: Embracing Indigenous Truths*. In: Eaton Se, Christensen Hughes J (Eds). *Academic Integrity In Canada: An Enduring And Essential Challenge*. Berlin: Springer.

Purnama, R., Tajuddin, R. M., & Shariff, S. M. (2022). Examining Students' Attitudes towards Sustainable Fashion Design Curriculum. *Proceedings of the 4th International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2021)*, 665(Icade 2021), 239–244.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.220601.052>

Putri, V., Purnama, Rahayu., Putri, V (2023). Penerapan Technology Acceptance Model (TAM) pada Pemanfaatan Desain Digital 3D (Studi Kasus Hasil Desain Busana 2 Mahasiswa Desain Busana Universitas Negeri Jakarta). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. 7(6011-6016).

PLSP, D. (2019). *Program Lifeskills Melalui Pendekatan Broad Based Education (BBE)*. PLSP.

Radiona Sofyani Putri, V., & Prabawati, M. (2023). Application of Technology Acceptance Model (TAM) to The Use of 3D Digital Design (Case Study Fashion Design Results of 2 Fashion Design Students at Jakarta State University). *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 6011–6016.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.7589>

Rahmi, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1).

Riadi, S., Normelani, E. N., Efendi, M., Safitri, I., & Tsabita, G. F. I. (2020). Persepsi Mahasiswa Prodi S1 Geografi FISIP ULM Terhadap Kuliah Online Di Masa Pandemi Covid-19. *PADARINGAN (Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi)*, 2(2), 219–227. <https://doi.org/10.20527/padaringan.v2i2.2151>

Riezky, A. K., & Sitompul, A. Z. (2017). Hubungan motivasi belajar dengan indeks prestasi kumulatif mahasiswa program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas abulyatama. *Jurnal Aceh Medika*, 1(2), 79–86.

Roqib, M. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: LkiS.

Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah

- Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Safitri, I., Yolida, B., & Surbakti, A. (2019). Hubungan Self-Efficacy Berdasarkan Gender Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA. *Bioterdidik*, 7(3), 32–40.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, B., Mahmudi, H., & Basuki, P. (2019). Studi Pelacakan (Tracer Study) Kinerja Lulusan Program Pascasarjana Magister Ilmu Ekonomi (MIE) Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Mataram. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.29303/ejep.v1i1.3>
- Setyawati, D. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Modul pada Materi Animalia Kelas X SMAN 1 Pontianak*. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2017).
- Simanjuntak, A. S. (2020). Pengaruh Disiplin, Stres Kerja dan Kompensasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Indofood Cbp Sukses Makmur. 6(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sururi. (2002). Pengembangan Visi Sekolah: Meningkatkan Profesionalisasi Guru dan Kepala Sekolah. *Makalah*. Disampaikan Pada Kegiatan P2M Tanggal 19 Oktober 2002
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syam, A., R. (2017). Posisi manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan. *FAI: UM ponorogo, M U A D D I B*, 7(1).
- Tanjung, A. A. (2020). *Karya Tulis Ilmiah Literature Review: Asuhan Keperawatan Pada Klien Yang Mengalami Post Operasi Apendisitis Dengan Kerusakan Integritas Kulit Dalam Penerapan Perawatan Luka Di Rumah Sakit Umum Dr. Ferdinand Lumban Tobing Kota Sibolga Tahun 2020*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
- Tawas, H., & Bernhard, T. (2017). *Metode Analisis Data Untuk Penelitian Manajemen & Bisnis* (1st ed.). Rumah Indie.
- Tinggi, B. A. N. P. (n.d.). *PERLAMDIK 1 TAHUN 2021 tentang penilaian kinerja program studi*.
- Umar, H. (2009). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Warni, S., Komara, C., & Kaniadewi, N. (2023). The Tracer Study: An In-Depth

Search Of The English Education Program Graduates. *Ellter Journal*, 4(1).
<https://doi.org/10.22236/ellter.v4i1.11137>

Warsihna, J. (2010). *Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis Dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Kwangsan.

Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian: Popular Dan Praktis*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.

Wijono, S. (2010). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Wiseliner, R. (2012). *Pengaruh Penerapan Teknologi Informasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. Serasi Autoraya-Trac Astra Rent A Car Cabang Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarief Kasim Riau.

