

**PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA
MELALUI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA**

(Studi Kualitatif di SMA Negeri 75 Jakarta)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

SHIFA JULIANA PUTRI

1401619023

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

SHIFA JULIANA PUTRI. Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kualitatif di SMA Negeri 75 Jakarta). Skripsi. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi empiris terkait penguatan karakter cinta tanah air siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sehingga siswa memiliki karakter cinta tanah air dalam dirinya. Penelitian ini dilakukan selama bulan Juni 2024. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk menganalisis bagaimana karakter cinta tanah air dalam diri siswa diperkuat melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara kepada 8 responden, terdiri atas 5 informan yaitu anggota ekskul Pramuka, 2 *key informan* yaitu Pembina Pramuka, dan 1 orang ahli yang mendukung kelengkapan data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa penguatan karakter cinta tanah air siswa dilakukan melalui kegiatan latihan rutin berupa pemberian materi keterampilan Pramuka tentang tali-temali, bendera Semaphore, Morse, sandi-sandi, dan P3K, Peraturan Baris Berbaris (PBB), perkemahan, forum anggota Pramuka yaitu Dianpinsat dan Musppanitera, serta upacara ulang janji. Kegiatan di atas dilaksanakan dengan berdasarkan pada Prinsip Dasar Kepramukaan dan Metode Kepramukaan dalam prosesnya, serta siswa mengikuti upacara dengan khidmat, belajar dengan sungguh-sungguh, menghargai orang lain, peduli dengan keadaan sekitarnya, tidak merusak tanaman, menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya, serta hafal lagu-lagu nasional dan daerah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dapat menguatkan karakter cinta tanah air siswa karena terdapat kesesuaian antara program dengan perilaku siswa.

Kata Kunci: penguatan karakter, cinta tanah air, siswa, ekstrakurikuler, pramuka

ABSTRACT

SHIFA JULIANA PUTRI. *Character Strengthening of Patriotism in Students through Scout Extracurricular Activities (Qualitative Study at SMA Negeri 75 Jakarta)*. Thesis. Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This research aims to obtain empirical information related to strengthening the character of patriotism in students through Scout extracurricular activities so that students have the character of patriotism within themselves. This research was conducted during June 2024. This research uses a qualitative descriptive method to analyze how the character of patriotism in students is strengthened through scout extracurricular activities. The data collection procedure was carried out by observing and interviewing 8 respondents, consisting of 5 informants, namely scout extracurricular members, 2 key informants, namely scout coaches, and 1 expert who supported the completeness of the data.

Research findings show that strengthening character of patriotism in students is carried out through routine training activities in the form of providing scout skills material on rigging or pioneering, Semaphore flags, Morse, codes, and First Aid, Drill Commands (PBB), camping, member forums scouts, namely Dianpinsat and Musppanitera, as well as re-promising ceremonies. The above activities are carried out based on the Basic Principles of Scouting and Scouting Methods in the process, and students take part in the ceremony solemnly, study seriously, respect other people, care about their surroundings, not damaging plants, maintain cleanliness, throw away rubbish in the right place, and memorize national and regional songs.

The conclusion of this research is the extracurricular activities in scouts, namely routine training, Drill Commands (PBB), camping, scout member forums, and re-promising ceremonies. The process of strengthening character through the Basic Principles and Methods of Scouting, Tri Satya, and Dasa Darma. Forms of character manifestation include appreciating the services of heroes, buying domestic products, appreciating and protecting natural beauty, studying Indonesian culture, memorizing national and traditional songs, and choosing to travel domestically.


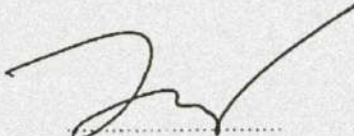
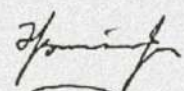


The conclusion of this research is that scout extracurricular activities can strengthen the character of patriotism in students because there is a match between the program and student behavior.

Keywords: *character strengthening, patriotism students, extracurricular, scouts*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



| No | Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------|---|--|--------------|
| 1. | <u>Dr. Raharjo, M.Si</u> NIP. 197604172005011003 Ketua Sidang |  | 10 Juli 2024 |
| 2. | <u>Dr. Sanusi, SH., M.H</u> NIP. 196412011985031001 Sekretaris |  | 16 Juli 2024 |
| 3. | <u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Penguji |  | 17 Juli 2024 |
| 4. | <u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Dosen Pembimbing I |  | 15 Juli 2024 |
| 5. | <u>Iqbal Syafrudin, S. Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Dosen Pembimbing II |  | 15 Juli 2024 |
| Tanggal Lulus: | | 12 Juli 2024 | |

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Shifa Juliana Putri

NIM : 1401619023

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “**Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kualitatif di SMA Negeri 75 Jakarta)**” adalah benar karya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



Shifa Juliana Putri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shifa Juliana Putri
NIM : 1401619023
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : shifajputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR SISWA MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA (Studi Kualitatif di SMA Negeri 75 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



Shifa Juliana Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Setiap kebaikan yang hadir kepadaku, semua itu berkat doa kedua orang tuaku.” – Shifa Juliana Putri

Persembahan

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap perjalanan ini hingga saya mampu mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta. Terima kasih, Shifa, kamu sudah sebegitu hebatnya menyelesaikan ini semua. Terima kasih telah berjuang sejauh dan semaksimal ini.

Untuk keluarga tercinta, terkhusus Mama dan Ayah tersayang yang selalu mendoakan dan mendukung dalam setiap langkah peneliti. Adik-adik peneliti, Shella, Satria, Seffia, yang selalu ada dan siap sedia untuk peneliti. Terima kasih untuk segala apapun yang dicurahkan kepada peneliti sejak lahir hingga sebesar ini dan seterusnya. Terima kasih telah menciptakan “*rumah*” dalam keluarga kecil ini. Bahkan, seluas samudra pun takkan cukup membalasnya. Aku menyayangi kalian semua.

Untuk Mbah Tini dan Mbah Kakung, kini cucumu yang satu ini telah menyelesaikan studinya, ia telah menjadi seorang sarjana dan seorang guru. Semoga dapat memberikan suatu kebanggaan dalam diri kalian. Berbahagialah di surga dan lihat kami dari atas langit sana.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat izin, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Studi Kualitatif di SMA Negeri 75 Jakarta)”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan rampung tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., P.hD. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PPKN, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta serta dosen pembimbing I atas waktu, saran, bimbingan dan semangat motivasi yang selalu diberikan. Terima kasih atas satu kesempatan emas yang diberikan supaya skripsi ini bisa lekas selesai.
4. Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P. selaku dosen pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, dan semangat motivasi yang selalu diberikan. Terima kasih atas segala dorongan yang diberikan yang pada akhirnya mampu mendorong peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Moh. Maiwan, M.Si., P.hD selaku dosen pembimbing akademik atas seluruh kebaikan dan kemudahan yang diberikan selama perkuliahan terutama penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh dosen Prodi PPKn dan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini.
7. Segenap warga SMA Negeri 75 Jakarta, yaitu Bapak Drs. Ubaidillah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah, Bapak Anwar Farid, M.Pd selaku Plh Kepala Sekolah, Ibu Marta Nurullita, S.S. selaku Wakil Bidang Kurikulum, Bapak Rizqi Maulana, S.Pd. dan Ibu Siti Aminah, M.Pd selaku Pembina Pramuka, serta anggota Pramuka yang telah memberikan kesempatan dan waktunya berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Asep Supriyadi, S.Pd. selaku Pengurus Kwartir Cabang Jakarta Utara yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi *expert opinion* dalam penelitian skripsi ini.

Keluarga tercinta, Mama Danung Sri dan Ayah Djamaludin tersayang yang tak pernah jemu memberikan doa dan dukungan morel-materiel agar peneliti dapat terus hidup dengan nyaman. Tak lupa adik peneliti, Shella Agustinandya Arum, Satria Adesta Prakasa, Seffia Novaliza Shafira yang selalu membantu dan mendukung apapun itu sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Serta Mbah Tini, Mbah Kakung, dan Om Kandung yang selalu memberikan doa dan dukungan materiel kepada peneliti. Terima kasih karena selalu ada dan tak pernah menyerah dengan peneliti.

Kemudian untuk sahabat-sahabat baik peneliti, Siti Aisah Umairoh, Eva Agustini, Athifah Nurul Jannah, Lara Khairanie, Ancha Bagas Prasetya, Farhan Fahrezi, Vemma Anindyasari Rizky Saputri, yang sangat terlibat berpartisipasi membantu dan kebersamai sedari awal hingga penyelesaian skripsi ini. Tias Cahyani Lestari, Muhamad Teguh Permana, Fadhilah Nur Ilham, Shafira Maulani Pratiwi, yang selalu memberikan semangat dan doa kepada peneliti. Kak Fitrha

Gita Vidya, S.Pd. dan Kak Febri Hastuti, S.Pd., yang selalu mau direpotkan dan menjadi tempat konsultasi peneliti. Terima kasih atas segala upaya dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti. Semoga selalu dikelilingi hal-hal baik ke depannya.

Tak ada gading yang tak retak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat kemampuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengundang pembaca untuk memberikan saran serta kritik bersifat konstruktif demi kebaikan skripsi ini sehingga dapat mendatangkan manfaat bagi bidang pendidikan dan kemasyarakatan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 13 Juli 2024

Shifa Juliana Putri

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK..... | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| LEMBAR PERSYARATAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR BAGAN | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| F. Kerangka Konseptual | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Penguatan Karakter | 10 |
| B. Cinta Tanah Air..... | 13 |
| C. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| D. | Penelitian yang Relevan..... | 17 |
| E. | <i>State of The Art</i> | 20 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | | 21 |
| A. | Tujuan Penelitian | 21 |
| B. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 21 |
| C. | Metode Penelitian..... | 22 |
| D. | Sumber Data..... | 22 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data..... | 23 |
| 1. | Observasi | 23 |
| 2. | Wawancara | 23 |
| F. | Teknik Kalibrasi Keabsahan Data..... | 24 |
| 1. | <i>Member Checking</i> | 24 |
| 2. | Triangulasi..... | 24 |
| 3. | <i>Expert Opinion</i> | 24 |
| G. | Teknik Analisis Data..... | 25 |
| 1. | Pengumpulan Data | 25 |
| 2. | Reduksi Data / <i>Data Reduction</i> | 25 |
| 3. | Penyajian Data / <i>Data Display</i> | 25 |
| 4. | Penarikan Kesimpulan Data/ <i>Verification</i> | 26 |
| BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | | 27 |
| A. | Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 27 |
| B. | Sumber Informasi..... | 28 |
| C. | Temuan Penelitian..... | 29 |
| 1. | Kegiatan pada Ekstrakurikuler Pramuka | 29 |

| | | |
|--|--|-----|
| 2. | Proses Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka | 39 |
| 3. | Bentuk Perwujudan Karakter Cinta Tanah Air | 42 |
| D. | Pembahasan Hasil Penelitian | 47 |
| 1. | Kegiatan pada Ekstrakurikuler Pramuka | 48 |
| 2. | Proses Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Ekstrakurikuler Pramuka..... | 57 |
| 3. | Bentuk Perwujudan Karakter Cinta Tanah Air Siswa..... | 71 |
| E. | Keterbatasan Penelitian..... | 74 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | | 75 |
| A. | Kesimpulan | 75 |
| B. | Implikasi..... | 75 |
| C. | Saran..... | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 77 |
| LAMPIRAN | | 80 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | | 107 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan | 19 |
| Tabel 4. 1 Sumber Informasi Penelitian | 28 |



DAFTAR BAGAN

| | |
|--------------------------------------|---|
| Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual | 9 |
|--------------------------------------|---|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4. 1 SMA Negeri 75 Jakarta..... | 27 |
| Gambar 4. 2 Ikon SMA Negeri 75 Jakarta | 27 |
| Gambar 4. 3 Latihan Rutin | 30 |
| Gambar 4. 4 Praktik Tali Temali | 31 |
| Gambar 4. 5 Kegiatan PBB | 32 |
| Gambar 4. 6 Bivak Perkemahan | 34 |
| Gambar 4. 7 Anggota Pramuka Penegak berdiskusi | 37 |
| Gambar 4. 8 Forum Musppanitera..... | 37 |
| Gambar 9. 1 Peneliti bersama para Informan | 103 |
| Gambar 9. 2 Peneliti bersama <i>Key Informan B1</i> | 103 |
| Gambar 9. 3 Peneliti bersama <i>Key Informan B2</i> | 104 |
| Gambar 9. 4 Peneliti bersama <i>Expert</i> | 104 |
| Gambar 10. 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian | 105 |
| Gambar 10. 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian | 106 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran I Pedoman Wawancara Informan..... | 81 |
| Lampiran II Pedoman Wawancara <i>Key Informan</i> | 82 |
| Lampiran III Pedoman Wawancara <i>Expert</i> | 83 |
| Lampiran IV Pedoman Observasi..... | 84 |
| Lampiran V Transkrip Wawancara Informan..... | 89 |
| Lampiran VI Transkrip Wawancara <i>Key Informan</i> | 97 |
| Lampiran VII Transkrip Wawancara <i>Expert</i> | 101 |
| Lampiran VIII Hasil Observasi | 102 |
| Lampiran IX Dokumentasi Penelitian | 104 |
| Lampiran X Surat-Surat..... | 106 |