

**PENGARUH LITERASI *DIGITAL*, GAYA BELAJAR DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SMK KELAS X AKUNTANSI PADA MATA
PELAJARAN *SPREADSHEET***

FATIMAH

1701620135



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

***THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY, LEARNING
STYLES AND EMOTIONAL INTELLIGENCE ON LEARNING
OUTCOMES OF CLASS X ACCOUNTING VOCATIONAL
SCHOOL STUDENTS IN THE SUBJECT SPREADSHEET***

FATIMAH

1701620135



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*This thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University*

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

FATIMAH. Pengaruh Literasi *Digital*, Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Pada Mata Pelajaran *Spreadsheet*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital, gaya belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran *Spreadsheet*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 13, SMK Negeri 9, dan SMK Negeri 45 Jakarta tahun 2024 sebanyak 214 siswa. Sampel terpilih sebanyak 115 siswa sebagai responden, selanjutnya siswa dipilih dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui deskripsi data, uji normalitas, uji regresi linier berganda, uji hipotesis dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi *digital* terhadap hasil belajar, (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya belajar terhadap hasil belajar, (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar, (4) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara literasi *digital*, gaya belajar dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Literasi Digital, Gaya Belajar, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar

ABSTRAK


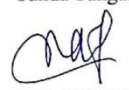

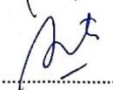


FATIMAH. *The Influence of Digital Literacy, Learning Style and Emotional Intelligence on the Learning Outcomes of Class X Vocational School Students in Spreadsheet Subjects. Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2024.*

This study aims to determine the effect of digital literacy, learning styles and emotional intelligence on students learning outcomes in spreadsheet subjects. This research is quantitative research. The population in this study is the X grade students of SMK Negeri 9, SMK Negeri 13 and SMK Negeri 45 at Jakarta in 2024 as many as 214 students. The selected sample was 115 students as respondent, then students were selected using rando sampling. Data collection techniques were carried out using a questionnaire, interview and documentation. The data analysis technique was carried out through the stage of research data description, normality test, multiple linear regration test, hypothesis testing and coefficient of determination. Research results show that : (1) There is a positive and significant influence between digital literacy on learning outcomes, (2) There is a positive and significant influence between learning style on learning outcomes, (3) There is a positive and significant influence between emotional intelligence on learning outcomes, and (4) There is a positive and significant influence between digital literacy, learning style, emotional intelligence on learning outcomes.

Keywords : Digital Literacy, Learning Style, Emotional Intelligence, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
PenanggungJawab Dekan Fakultas Ekonomi  Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D NIP. 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Ketua Sidang)		23 JULI 2024
2	Susi Indriani, SE., M.S.Ak NIP. 197608202009122001 (Penguji Ahli 1)		23 JULI 2024
3	Erika Takidah, M.Si NIP. 197511112009122001 (Penguji Ahli 2)		23 JULI 2024
4	Dwi Kismayanti Respati., S.Pd., M.Ak NIP. 198901052020122016 (Pembimbing 1)		23 JULI 2024
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Pembimbing 2)		23 JULI 2024
Nama : Fatimah No. Registrasi : 1701620135 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Tanggal Lulus : 17 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatimah
NIM : 1701620135
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi
Alamat email : el.fatimah02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Literasi *Digital*, Gaya Belajar, dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelas X Akuntansi Pada Mata Pelajaran *Spreadsheets*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2024

Penulis

(Fatimah)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 08 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Fatimah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti akhirnya mampu menyelesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini merupakan bentuk perjuangan saya selama menempuh sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta. Saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang senantiasa mendukung saya selama penyusunan skripsi ini. Kemudian saya persembahkan kepada Ibu Dwi Kismayanti Respati dan Ibu Sri Zulaihati yang selalu membimbing saya dan selalu mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa Anggita, Laura dan teman teman seperjuangan saya dari program studi Pendidikan Akuntansi dan teman teman Angkatan 39 UKM UNJ yang sudah banyak membantu serta memberikan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Dan juga sahabat saya Putri Aulia yang selalu memberikan dukungan dan saran. Dan terakhir untuk pacar saya Wildan Fatah yang senantiasa menemani saya dan memberikan dukungan, semangat serta tempat untuk berkeluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi *Digital*, Gaya Belajar, dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar siswa SMK kelas X Akuntansi pada mata pelajaran *Spreadsheet*”. Penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ati Sumiati, M.M. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Jakarta.
4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing pertama dalam penulisan skripsi ini.
6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penulisan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan motivasi.
8. Sahabat yang bernama Putri Aulia Azhary yang senantiasa memberikan dukungan dan saran.
9. Mahasiswa pemilik NIM 1201622034 terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilantarkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

Penelitian ini masih memiliki beberapa kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti ingin meminta maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi maupun penulisan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para pembaca dan semua pihak yang terlibat.

Jakarta, 07 Agustus 2024

Penulis,



Fatimah

NIM. 1701620135



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRAK</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Teori Pendukung	8
2.2 Tinjauan Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	25
3.3 Populasi Dan Sampel	26
3.4 Pengembangan Instrumen	27
3.5 Teknik Analisa Data	40
BAB IV PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Data	43
4.2 Hasil Uji Analisis	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Implikasi	69
5.3 Keterbatasan Penelitian	71

5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP.....	113



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	24
Gambar 4.1 Histogram Variabel Literasi <i>Digital</i> (X1)	46
Gambar 4.2 Histogram Variabel Gaya Belajar (X2)	50
Gambar 4.3 Histogram Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	53
Gambar 4.4 Histogram Variabel Hasil Belajar (Y)	55
Gamabr 4.5 Uji Normal Probability Plot	57



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sebaran Populasi Terjangkau	26
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Literasi <i>Digital</i>	29
Tabel 3.4 Uji Instrumen Variabel Literasi <i>Digital</i>	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar	33
Tabel 3.6 Uji Instrumen Variabel Gaya Belajar	36
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	37
Tabel 3.8 Uji Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional	40
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.2 Rata-rata Hitung Skor Variabel Literasi <i>Digital</i> (X1)	44
Tabel 4.3 Deskriptif Statistik Variabel Literasi <i>Digital</i> (X1)	45
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Literasi <i>Digital</i> (X1)	46
Tabel 4.5 Rata-rata Hitung Skor Variabel Gaya Belajar (X2)	47
Tabel 4.6 Deskriptif Statistik Variabel Gaya Belajar (X2)	49
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Gaya Belajar (X2)	49
Tabel 4.8 Rata-rata Hitung Skor Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	51
Tabel 4.9 Deskriptif Statistik Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	52
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Kecerdasan Emosional (X3)	53
Tabel 4.11 Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar (Y)	54
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar (Y)	55
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	58
Tabel 4.15 Hasil Uji T	59
Tabel 4.16 Hasil Uji F	60
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Permohonan Penelitian di SMKN 9 Jakarta	78
Lampiran 2: Surat Jawaban Penelitian di SMKN 9 Jakarta	79
Lampiran 3: Surat Permohonan Penelitian di SMKN 13 Jakarta	80
Lampiran 4: Surat Jawaban Penelitian di SMKN 13 Jakarta	81
Lampiran 5: Surat Permohonan Penelitian di SMKN 45 Jakarta	82
Lampiran 6: Surat Jawaban Penelitian di SMKN 45 Jakarta	83
Lampiran 7: Uji Coba Instrumen Penelitian	84
Lampiran 8: Uji Validitas dan Reabilitas Literasi <i>Digital</i> (X1)	88
Lampiran 9: Uji Validitas dan Reabilitas Gaya Belajar (X2)	89
Lampiran 10: Uji Validitas dan Reabilitas Kecerdasan Emosional (X3)	90
Lampiran 11: Instrumen Penelitian Final	91
Lampiran 12: Tabulasi Literasi <i>Digital</i> (X1)	95
Lampiran 13: Tabulasi Gaya Belajar (X2)	98
Lampiran 14: Tabulasi Kecerdasan Emosional (X3)	101
Lampiran 15: Data Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran <i>Spreadsheet</i> SMKN 13 Jakarta	104
Lampiran 16: Data Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran <i>Spreadsheet</i> SMKN 45 Jakarta	108
Lampiran 17: Uji Normalitas	110
Lampiran 18: Uji Regresi Linier Berganda	110
Lampiran 19: Uji T	111
Lampiran 20: Uji F	111
Lampiran 21: Uji Koefisien Determinasi (R^2)	111
Lampiran 22: Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah	112