

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2023). Hubungan Asupan Energi Protein dan Pengetahuan tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di Posyandu Remaja Desa Pangkalan Jambi Kecamatan Bukit Batu. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(1), 65–77.
- Albert, D., CAdolphus, K., Lawton, C. L., & Dye, L. (2015). The Effects of Breakfast on Behavior and Academic Performance in Children and Adolescents. *Prenatal and Childhood Nutrition: Evaluating the Neurocognitive Connections*, 7(August), 289–319. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00425>
- Afrilia, C. (2020). *Hubungan Sarapan Pagi, Status Gizi dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa-siswi SMPN 26 Padang Tahun 2019*.
- Ahmad. (2023). Hubungan Asupan Energi Protein dan Pengetahuan tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di Posyandu Remaja Desa Pangkalan Jambi Kecamatan Bukit Batu. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(1), 65–77.
- Albert, D., Chein, J., & Steinberg, L. (2013). The Teenage Brain: Peer Influences on Adolescent Decision Making. *Current Directions in Psychological Science*, 22(2), 114–120. <https://doi.org/10.1177/0963721412471347>
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* (1st, Cetakan ed.). Bumi Aksara.
- Andriana, J., Prihantini, N. N., & Raizza, F. D. (2018). *Hubungan Glukosa Darah Sewaktu dengan Indeks Massa Tubuh Pada Usia Produktif*.
- Arifin, L. A., & Prihanto, J. B. (2015). Hubungan Sarapan Pagi Dengan Konsentrasi Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(1), 203–207. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/13512>
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Cetakan 1). Alfabeta.
- Departemen Kesehatan. (2013). Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2013. *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI Tahun 2013*, 1. http://www.dof.gov.my/en/c/document_library/get_file?uuid=e25cce1e-4767-4acd-afdf-67cb926cf3c5&groupId=558715
- Hardiansyah. (2018). *Kualitas Pelayanan Publik (Edisi Revisi)* (Cetakan 1). Gava Media.
- Hardinsyah, H., & Aries, M. (2016). Jenis Pangan Sarapan Dan Perannya Dalam Asupan Gizi Harian Anak Usia 6—12 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 7(2), 89.
- Hartoyo, E. (2015). *Sarapan Pagi dan Produktivitas*. UB Prees.
- Iqbal, F. M. (2015). *Hubungan Antara Kebiasaan Sarapan Pagi dan Prestasi*

Belajar Anak Sekolah Dasar.

- Irianto, D. P. (2007). *Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan* (D. Hardjono (ed.); VIII). Penerbit Andi.
- Jetvig. (2010). *Perubahan Konsumsi pangan dan Pola Kebiasaan Makan*. Raja Grafindo.
- Kusumaningrum, H. (2023). Membangun Aplikasi berbasis Android. *Jurnal Stikes RSPAD Gatot Soebroto*, 12(4), 37–41.
- Mardalena, I. (2021). *Dasar-dasar Ilmu Gizi dalam Keperawatan*. Pustaka Baru Press.
- Monepa, J. M., Idhan, A. A., Putri, N. A., Farhana, N., Rahmaniah, Annisa, & Dayanti, T. (2022). Hubungan antara sarapan dan konsentrasi belajar mahasiswa. *Medika Tadulako (Jurnal Ilmiah Kedokteran)*, 7(1), 26–32.
- Mujahidah, F. F. (2021). Penyuluhan Terhadap Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 2(1), 36–40.
<https://doi.org/10.36590/jagri.v2i1.149>
- Natalia, C., & Lestari, M. D. (2015). Hubungan Antara Kelekatan Aman Pada Orang Tua Dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(1), 78–88. Hubungan Antara Kelekatan Aman pada Orang Tua dengan Kematangan Emosi Remaja Akhir di
- Rima, T., Yusuf, I. R., Nisa, S., Aulia, V., & Kurniati, T. (2020). PENGARUH SARAPAN TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA. *Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(01), 26–29.
- Rong, S., Snetselaar, L. G., Xu, G., Sun, Y., Liu, B., Wallace, R. B., & Bao, W. (2019). *Association of Skipping Breakfast With Cardiovascular and All-Cause Mortality*. 73(16), 2025–2032.
- Rusuli, I., Zakiul, D., & Daud, F. M. (2015). Ilmu Pengetahuan Dari John Locke Ke Al-Attas. *Aceh: Jurnal Pencerahan*, 9(1), 12–22.
- Santoso, S., & Ranti, A. L. (2013). *Kesehatan dan Gizi* (3rd ed.). Jakarta Rineka Cipta.
- Santrock, J. W. (2013). *Adolescence* (15th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sulaiman, Y. (2021). *Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN 58 Inpres Pangale Kelurahan Lembang Kabupaten Majene*.
https://www.researchgate.net/publication/352818913_Hubungan_Kebiasaan_Sarapan_Pagi_Dan_Status_Gizi_Terdapat_Prestasi_Belajar_Siswa_Di_Sdn_58_Inpres_Pangale_Kelurahan_Lembang_Kabupaten_Majene

- Supariasa, Nyoman, I. D., Bakry, B., & Fajar, I. (2016). *Penilaian Status*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Suparmoko. (1999). *Metode Penelitian Praktis Untuk Ilmu-ilmu Sosial, Ekonomi, dan Bisnis* (4th ed.). BPFE.
- Susanti. (2008). *Peran Wanita dalam Pengasuhan dan Perawatan Kesehatan Anak*.
- Tarigan, R. E. (2017). Determination of Adolescent Worldview: Combating Negative Influence of Social Media. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*, 2(1), 6. <https://doi.org/10.25008/jkiski.v2i1.91>
- UNICEF. (2021). Strategi Komunikasi Perubahan Sosial dan Perilaku: Meningkatkan Gizi Remaja di Indonesia. In *Unicef*. UNICEF Indonesia.
- WHO. (2007). *Handout for Module A Introduction*. https://www.who.int/maternal_child_adolescent/documents/pdfs/9241591269_op_handout.pdf

