

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 50–61. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Adinoto, P. (2019). Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.23887/jipp.v3i1.17110>
- Amaliyah, A. K., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Menjelang Pertandingan Pada Atlet Bola Basket Di Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2), 5.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Apriansyah, B., & Mukarromah, S. B. (2017). Journal of Physical Education and Sports Kontribusi Motivasi , Kerjasama , Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Atlet Sekolah Sepakbola Pati Training Center di Kabupaten Pati Abstrak. *Journal of Physical Education and Sports*, 6(2), 101–107.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Azwar, E. (2019). Program Pengalaman Lapangan (Magang) Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. *Jurnal Penjaskesrek*, 6(9), 211–221.
- Bidjuni, H. (2016). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 4(2), 1–7.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2952–2960. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1043>
- Fatimah, E. S. (2012). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Aqidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Garawangi Kecamatan*
- Fitri Ainurrohmah, R. H. (2016). The Influence Of Motivation, Learning Discipline, Teacher Competence, And Parental Support On Academic Achievemenet Of Students (Study On Gama English Course Sukoharjo). *Correspondencias & Análisis*, 2020(15018), 1–23.

- Hasibuan, A. D. (2020). Pengaruh Konsep Diri, Percaya Diri, dan Keterampilan Interaksi Sosial terhadap Prestasi Akademik. *Al-Irsyad*, 10(2), 149–159. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i2.8468>
- Iriyanti, A. F., & Kinayung, D. (2021). Pelatihan Positive Self-talk untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Mahasiswa. *Empathy : Jurnal Fakultas Psikologi*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.12928/empathy.v4i1.20353>
- Lestari, E. T., Irawani, F., & Januardi, A. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Tenggara. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(1), 86–101. <https://doi.org/10.31571/sosial.v8i1.3253>
- Mona, S., & Yunita, P. (2021). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Menara Ilmu*, 15(2), 117–125.
- Mulyasih, P. S., & Suryani, N. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pengantar Administrasi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 602–615.
- Mustamin, H., & Sulasteri, S. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas tarbiyah dan keguruan uin alauddin makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (Mapan)*, 1(1), 151–177.
- Muzamil, L. A. (2018). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Disiplin Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SMA Swasta Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan Mipa*, 1(1), 81–93.
- Nasution, F. A. (2009). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kepercayaan Diri Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa UMSU. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Bisnis*, 9(2), 111–122.
- Novianto, V., Febriani, E. D., & Utami, N. W. (2019). The increase of students discipline, self-confidence, and interest in Indonesian history learning through the talking stick model. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(12), 1814–1816.
- Prasasty, A. T. (2017). Pengaruh disiplin dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMK Bina Karya Insan Tangerang Selatan. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 1(1), 65–74.
- Pratiwi, S. (2018). Pengaruh prestasi belajar terhadap kepercayaan diri siswa di sekolah menengah pertama negeri 2. *Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6), 267–273.
- Prijodarmo, S. (2018). Disiplin Belajar dan Hasil Belajar. *Sereal Untuk*, 51(1), 51.
- Prima, E., & Lestari, P. I. (2018). The Improvement of The Discipline for Early Childhood Through Token Economy Technique. *Jurnal Obsesi : Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2), 245.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v2i2.124>

Puja, G., Matematika, M. P., & Mataram, U. (2022). *Pengaruh Kepercayaan Diri dan terhadap Hasil Belajar Matematika Gaya Eka Belajar*. 2(September), 748–756.

Rahayu, I. P., Setiani, R., & Nuswantari, M. R. (2016). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pogalan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Inspirasi : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 13(3), 119–135.

Rochimah, N., & Suryadi. (2018). Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kepercayaan Diri Terhadap Belajar Mandiri Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 01(01), 7–13.

Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 150.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>

Rojuaniah, R., Ramadani, S. H., Syah, T. Y. R., Havidz, I. L. H., & Hanartyo, E. D. (2023). Kecerdasan Kultural Dilihat dari Sudut Pandang Agama, Etnis dan Gender pada Suku Jawa. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(6), 4195. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i6.2853>

Saputro, M., Yudi, A., & Dona, F. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Pontianak). *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 4(2), 233–246.

Sari, E. P., & Purwaningsih, S. M. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Program Ipa Di Sma Negeri 1 Cerme Gresik. *Avatara*, 6(3), 79–87.

Suhardjo, Renaldo, N., Sevendy, T., Yladbla, D., Udab, R. N., & Ukanahseil, N. (2023). Accounting Skills, Digital Literacy, and Human Literacy on Work Readiness of Prospective Accountants in Digital Technology Disruption Era. *Reflection: Education and Pedagogical Insights*, 1(3), 106–115.

Suparno, A. H. A. S. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VII C di SMP Negeri 2 Tempunak Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal PEKAN*, 7(1), 63–77.

Wicaksono, D. (2009). Pengaruh kepercayaan diri, motivasi belajar sebagai akibat dari latihan bolavoli terhadap prestasi belajar atlet di sekolah. In *Tesis, Progam Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta*.