

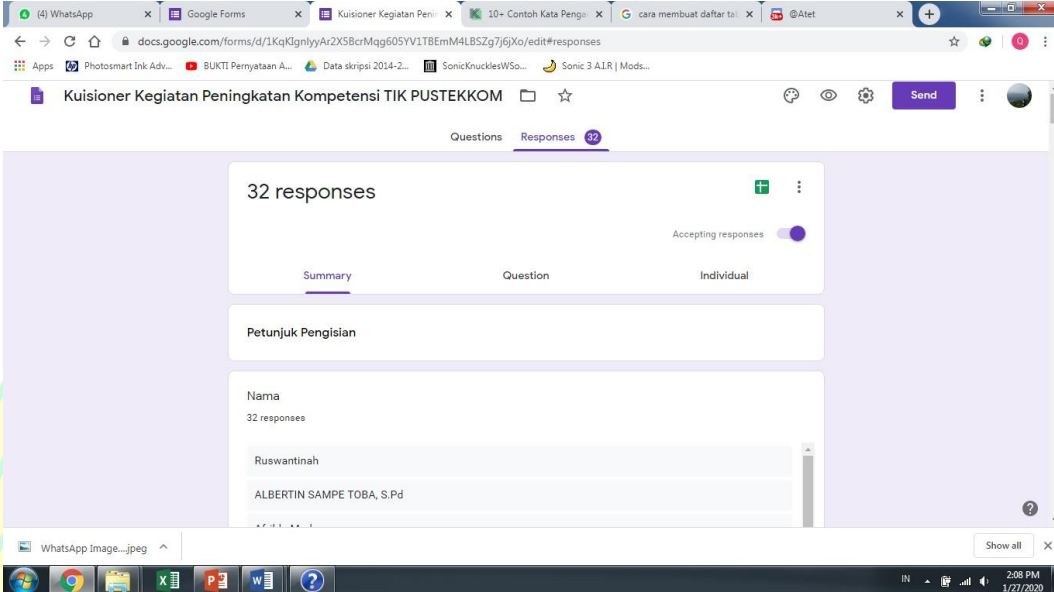
LAMPIRAN

Wawancara dengan ibu Siti Mutmainah, S.Si,M.Pd.



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kuesioner via google form



The screenshot displays a Google Forms interface for a survey titled "Kuisisioner Kegiatan Peningkatan Kompetensi TIK PUSTEKKOM". The form is currently in the "Responses" view, showing a total of 32 responses. The interface includes a "Summary" tab, a "Question" tab, and an "Individual" tab. A section titled "Petunjuk Pengisian" (Instructions) is visible, followed by a "Nama" (Name) question. The first response listed is "Ruswantinah" and the second is "ALBERTIN SAMPE TOBA, S.Pd". The browser's address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1KqKlgnlyAr2X5BcrMqg605YV1TBEmM4LBSZg7j6jXo/edit#responses. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 2:08 PM on 1/27/2020.



Kisi-Kisi Instrumen

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Sub Indikator	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Butir Soal
Evaluasi pelatihan peningkatan kompetensi TIK Pustekkom untuk guru di papua dan papua barat	1. <i>Resource Support Issue</i>	Dukungan dalam pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya <i>tutor</i> yang disediakan untuk membantu peserta dalam <i>blended learning</i> - Adanya layanan teknis jika terjadi masalah teknis - Adanya <i>tutor</i> yang disediakan untuk membantu peserta memahami materi yang diunduh dari Daring. - 	Peserta	Kuisisioner	1-6
				Penyelenggara	Wawancara	1
		Ketersediaan sumber-sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Sumber yang tersedia yang tersedia secara 	Peserta	Kuisisioner	7-11

		(resources)	daring (<i>online</i>) berkaitan dengan materi pelatihan - Sumber yang tersedia di luar daring (<i>offline</i>) berkaitan dengan materi pelatihan	Penyelenggara	Wawancara	2
	2. <i>Evaluation Issue</i>	Evaluasi pelaksanaan peningkatan kompetensi TIK	- Desain sesuai dengan rencana yang ditetapkan - Implementasi kegiatan sesuai dengan desain - Kompetensi yang didapat peserta sesuai dengan indikator pelatihan - Evaluasi kompetensi sebagai acuan keberhasilan pelatihan	Penyelenggara	Observasi	1-5
					Wawancara	3
		Evaluasi lingkungan	- Penilaian terhadap tim kinerja instruktur	Peserta	Kuisisioner	1-7

		belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Penilaian terhadap staff layanan dalam pembelajaran - Penilaian terhadap layanan Administrasi 	Penyelenggara	Wawancara	4
		Evaluasi pelatihan pada tingkat lembaga dan program	<ul style="list-style-type: none"> - Lembaga melakukan evaluasi yang berkala terhadap kepuasan peserta - Lembaga melakukan evaluasi guna perbaikan 	Penyelenggara	Kuisisioner	1-9
					Wawancara	5
		Penilaian peserta pelatihan	<ul style="list-style-type: none"> - Tersedia penilaian pre-test dan post-test untuk peserta - Tersedia penilaian untuk mengukur tingkat ketercapaian materi seperti 	Penyelenggara	Kuisisioner	1-9

			(Pilihan ganda, dan esai)		Wawancara	6
--	--	--	------------------------------	--	-----------	---



KUISIONER PESERTA PELATIHAN

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian :

1. Berikan nilai ke setiap butir hal yang diamati sesuai dengan kenyataan yang bapak/ibu amati.
 2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom kriteria
 3. Keterangan nilai : Nilai 1 = Kurang, Nilai 2 = Cukup, Nilai 3 = Baik, dan Nilai 4 = Sangat Baik
-

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Layanan Pendukung pelatihan tatap muka (<i>offline</i>)					
1	Saya diberikan kesempatan untuk bertanya kepada tutor mengenai materi pelatihan				
2	Saya mendapatkan panduan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan				
3	Saya menerima layanan teknis jika terjadi masalah teknis pada saat pelatihan secara tatap muka (<i>offline</i>)				
Layanan pendukung pelatihan daring (<i>online</i>)					
4	Saya diberikan panduan mengenai pengunduhan materi dan pengunggahan tugas				
5	Saya diberikan kesempatan untuk bertanya kepada tutor mengenai materi pelatihan				
6	Saya menerima layanan teknis jika terjadi masalah teknis pada saat pelatihan daring (<i>online</i>)				
Ketersediaan sumber					
7	Terdapat <i>link</i> , Buku elektronik, video, audio dan sumber bacaan yang sesuai dengan materi pelatihan				

8	Tersedia mesin pencari (<i>search engine</i>) untuk menemukan sumber yang diinginkan				
9	Tersedia menu untuk mengunduh materi pelatihan dari daring (<i>online</i>)				
10	Tersedia sumber-sumber belajar diluar jaringan (<i>offline</i>) , Seperti buku bacaan, modul dan pdf				
11	Terdapat tugas dalam bentuk di luar jaringan (<i>offline</i>) yang berkaitan dengan materi pelatihan				



KUISIONER PESERTA PELATIHAN

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian :

1. Berikan nilai ke setiap butir hal yang diamati sesuai dengan kenyataan yang bapak/ibu amati.
 2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom kriteria
 3. Keterangan nilai : Nilai 1 = Kurang, Nilai 2 = Cukup, Nilai 3 = Baik, dan Nilai 4 = Sangat Baik
-

Evaluasi lingkungan belajar

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Penilaian kinerja instruktur					
1	Narasumber memiliki kemampuan komunikasi tertulis				
2	Narasumber memiliki kemampuan komunikasi lisan				
3	Narasumber menguasai materi yang disampaikan				
4	Narasumber memiliki tingkat antusias yang tinggi dalam memotivasi belajar				
5	Narasumber memotivasi peserta pelatihan untuk aktif dalam kursus				
Penilaian terhadap staff layanan dalam pembelajaran					
6	Teknisi memiliki kemampuan mengatasi berbagai masalah teknis (seperti tidak bisa akses internet, perangkat hang dll) dalam pelatihan				
7	Tutor membantu peserta dalam mempelajari materi pelatihan				

KUISIONER PENYELENGGARA PELATIHAN

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian :

1. Berikan nilai ke setiap butir hal yang diamati sesuai dengan kenyataan yang bapak/ibu amati.
 2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom kriteria
 3. Keterangan nilai : Nilai 1 = Kurang, Nilai 2 = Cukup, Nilai 3 = Baik, dan Nilai 4 = Sangat Baik
-

Evaluasi pada tingkat program dan kelembagaan

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Lembaga menilai kepuasan peserta					
1	Penilaian pemasaran/pengenalan <i>blended learning</i>				
2	Efektivitas kemitraan penyelenggaraan <i>blended learning</i> dengan institusi lain				
3	Penyelenggara memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberikan umpan balik kepada penyelenggara terkait kualitas, manfaat dan kekurangan pelatihan				
4	Penyelenggara melakukan survei terhadap kepuasan peserta terhadap pelatihan				
Lembaga melakukan evaluasi guna perbaikan					
5	Lingkungan belajar selama pelatihan berlangsung interaktif				
6	Penyelenggara menyimpan catatan tingkat penyelesaian setiap materi				
7	Penyelenggara meninjau materi pelatihan secara periodik untuk menjaga kualitas pelatihan				

8	Ketersediaan infrastruktur teknologi yang memadai untuk mendukung pelatihan				
---	---	--	--	--	--

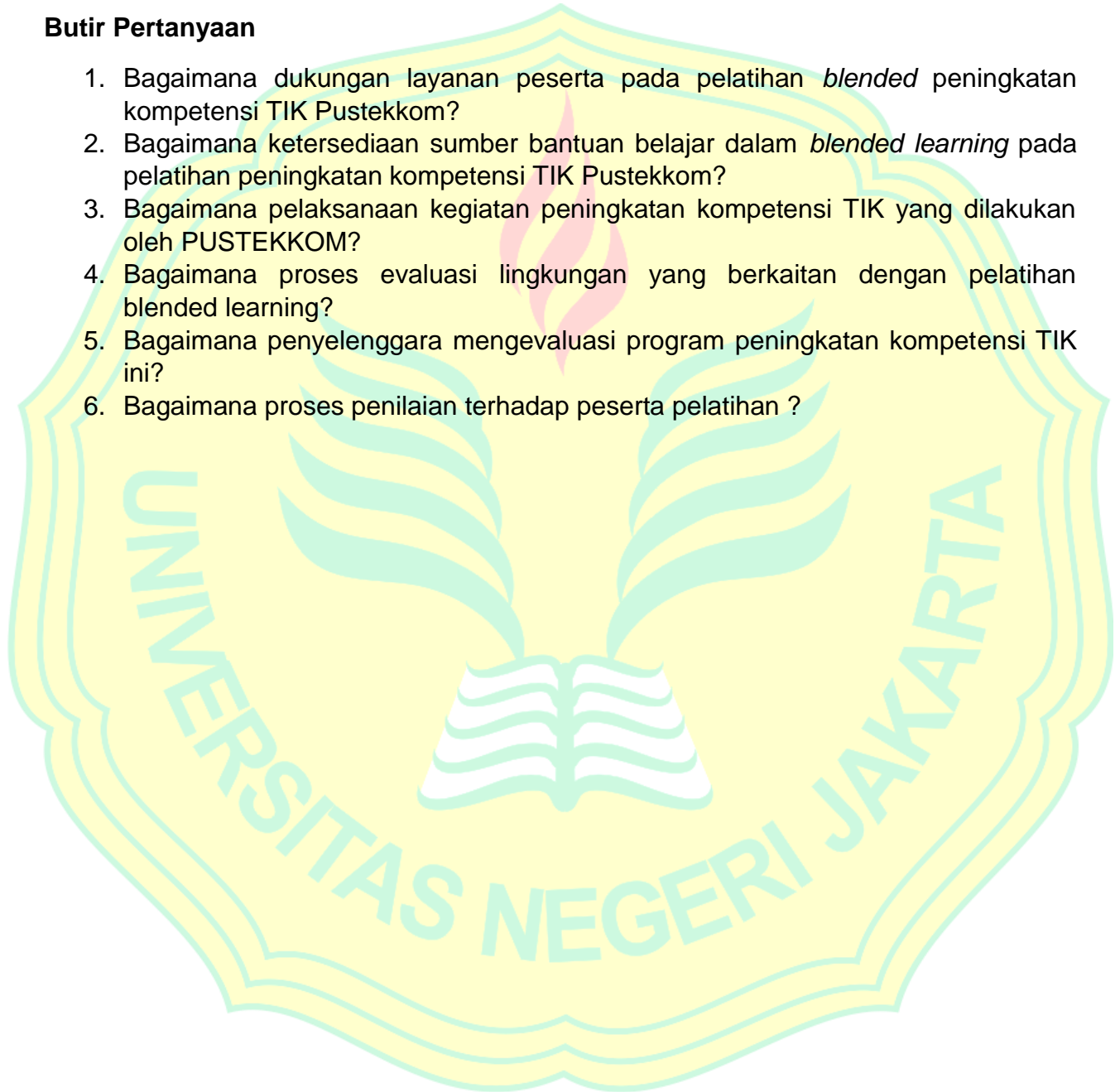
Penilaian terhadap peserta

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
Tersedia penilaian <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> untuk peserta pelatihan					
1	<i>Pre-test</i> yang diberikan kepada peserta sesuai dengan materi pelatihan				
2	<i>Post-test</i> yang diberikan kepada peserta sesuai dengan materi pelatihan				
3	Tugas yang diberikan sesuai dengan materi pelatihan				
4	Penyelenggara melakukan survei terhadap kepuasan peserta terhadap pelatihan				
Tersedia penilaian guna mengukur tingkat ketercapaian materi pelatihan (seperti esai, pilihan ganda)					
5	Pelatihan memberikan tugas berupa esai, pilihan ganda atau menciptakan sebuah produk pembelajaran guna melakukan evaluasi hasil belajar pada pelatihan				
6	Penyelenggara pelatihan memberikan penilaian yang jelas kepada peserta				
7	Penyelenggara memberikan rentang waktu yang cukup kepada peserta dalam menyelesaikan tugas pelatihan				
Tersedia tempat diskusi untuk peserta pelatihan					
8	Peserta diberikan kesempatan untuk berdiskusi di dalam pelatihan				
9	Peserta di dalam pelatihan diharuskan untuk berdiskusi				

INSTRUMEN WAWANCARA PENYELENGGARA PELATIHAN

Butir Pertanyaan

1. Bagaimana dukungan layanan peserta pada pelatihan *blended* peningkatan kompetensi TIK Pustekkom?
2. Bagaimana ketersediaan sumber bantuan belajar dalam *blended learning* pada pelatihan peningkatan kompetensi TIK Pustekkom?
3. Bagaimana pelaksanaan kegiatan peningkatan kompetensi TIK yang dilakukan oleh PUSTEKKOM?
4. Bagaimana proses evaluasi lingkungan yang berkaitan dengan pelatihan *blended learning*?
5. Bagaimana penyelenggara mengevaluasi program peningkatan kompetensi TIK ini?
6. Bagaimana proses penilaian terhadap peserta pelatihan ?



PEDOMAN OBSERVASI PENYELENGGARA PELATIHAN

Pengamat :

Hari / Tanggal Observasi :

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal yang diamati sesuai dengan kenyataan Bapak/Ibu amati
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom kriteria
3. Berikan penjelasan dalam kolom keterangan terkait penilaian yang diberikan

No.	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Disain pelatihan dilakukan oleh ahli			
2	Kompetensi dan indikator sesuai dengan tujuan pelatihan			
3	Implementasi pelatihan sesuai dengan desain			

4	Proses produksi bahan ajar dilakukan oleh ahli			
5	Terdapat evaluasi kompetensi peserta pelatihan			



3									
4									
5									
6									



A. Kelebihan

B. Kekurangan

C. Kritik dan saran

D. Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data penelitian tentang Evaluasi kegiatan peningkatan kompetensi TIK Pustekkom untuk guru di Papua dan Papua Barat

Ya

Tidak

Penilai

(_____)

NIP



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PUSAT DATA DAN TEKNOLOGI INFORMASI

Jalan R.E. Martadinata, Ciputat, Tangerang Selatan
Telepon (021) 7418808; Faksimile (021) 7401727; Tromol Pos 7/CPA Ciputat 15411
Laman pusdatin.kemdikbud.go.id Posel pusdatin@kemdikbud.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0290 /J1/PP/2020

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Mutmainah, S.Si., M.Pd.
Instansi : Pusdatin Kemendikbud
Jabatan : Pengembang Teknologi Pembelajaran Muda

Menerangkan bahwa yang bernama :

Nama : Defrian Putut Wasitto
NIM : 1215154463
Program Studi : Teknologi Pendidikan – Universitas Negeri Jakarta

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian guna menyusun skripsi mulai tanggal 27 Desember 2019 – 24 Januari 2020 dengan judul “**Evaluasi pelatihan peningkatan kompetensi TIK Pustekom untuk guru di Papua dan Papua Barat**”

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 24 Januari 2020

Siti Mutmainah, S.Si., M.Pd.
NIP. 197606182009122001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Defrian Putut Wasitto, Lahir di Jakarta, 21 Februari 1998 di Rumah Sakit Sumber Waras, Jakarta Barat. Anak dari Bapak Tri Joko Witanto dan Ibu Darwanti Utamisari. Bertempat tinggal di Perumahan Pondok Babelan Indah, Jalan Merdeka 4 Blok A No.198, Kelurahan Kebalen, Kecamatan Babelan, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat.

Menempuh Pendidikan mulai dari TK Islam Al-Abrar selama 1 tahun, lalu menempuh Pendidikan sekolah dasar pada umur 5 tahun di SDN Kebalen 03, Bekasi. Pada kelas 5 SD, mengikuti Olimpiade Matematika pada tingkat kecamatan Babelan dan menerima uara 1 pada tahap ujian tulisan dan menerima juara 5 pada tahap praktek. Lalu menempuh sekolah menengah pertama di SMPN 1 Babelan, Bekasi. Lalu menempuh sekolah menengah atas di SMAN 1 Babelan, Bekasi. Pada kelas 11, mengikuti olimpiade OSN TIK pada tingkat SMA. Lalu lulus pada tahun 2015 dari sekolah menengah atas, melanjutkan Pendidikan tinggi di prodi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Pada semester 6 mengikuti program kerja lapangan di PUSTEKKOM KEMENDIKBUD di divisi multimedia dan web bagian analisis, desain dan evaluasi. Dan pada tahun 2020 menyelesaikan studi sarjana di Universitas Negeri Jakarta.

