

SKRIPSI

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA**



2024

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Program Studi Pendidikan Tata Busana

Penyusun : Sinta Agustiani

NIM : 1515620002

Disetujui oleh :

Pembimbing I,



Esty Nurbalaty Arsy, S.Pd., M.KM
NIP. 197409281999032001

Pembimbing II,



Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T
NIP.198106012006042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Program Studi Pendidikan Tata Busana

Penyusun : Sinta Agustiani

NIM : 1515620002

Tanggal Ujian :

Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Esty Nurbaiti Arsy, S.Pd., M.KM
NIP. 197409281999032001

Pembimbing II,

Dr. phil Yeni Sesnawati,S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji,

Dr. Wesnina, M.Sn
NIP.196310291988032001

Anggota Penguji I,

Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd
NIP.199401222024061001

Anggota Penguji II,

Dra. Suryawati, M.Si
NIP.196404241988112001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana

Dr. phil Yeni Sesnawati,S.Pd., M.T
NIP. 198106012006042001.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Juli 2024



Sinta Agustiani
1515620002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sinta Agustiani
NIM : 1515620002
Fakultas/Prodi : FT/Pendidikan Tata Busana
Alamat email : sintaagustiani218@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik
Program Studi Pendidikan Tata Busana

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2024

Penulis

(Sinta Agustiani)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala nikmat dan karunia yang telah Allah berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada ushwah kita, Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasalam, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Oleh karena itu penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, serta selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa membimbing dengan tulus dan sabar, memberikan motivasi, ilmu, do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM. selaku Koordinator Program Studi D4 Desain Mode, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, serta selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa membimbing dengan tulus dan sabar, memberikan motivasi, ilmu, do'a, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Melly Prabawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang turut serta mengawal penulis dari semester 1 hingga akhir baik dari segi akademik maupun non akademik.
5. Kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Tata Busana yang selama ini telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat, semoga Allah selalu memberi barokah umur, rezeki, ilmu dan nikmat dalam iman islam.
6. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Samin dan Ibu Ukar Sukarsih serta

adik-adik tersayang, Geri Purnama, Kesya Novianti, Abidzar Fadhlwan Al-Fatih atas do'a, nasihat, semangat, *support*, serta cinta dan kasih sayang yang sangat berarti bagi penulis.

7. Kepada partner terbaik yang selalu support dan membantu penulis dikala suka dan duka proses menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
8. Keluarga Pendidikan Tata Busana 2020 yang telah bersama berjuang untuk terus kompak di kampus tercinta ini.
9. Kepada sahabat-sahabat penulis, terimakasih atas motivasi, kritik, nasehat, saran, selalu memberikan motivasi dengan berbagai pengalaman, rasa kekeluargaan yang tidak ingin ada yang tertinggal, dan keluangan waktunya dalam proses penyusunan skripsi serta mau mendengarkan semua keluh kesah penulis.
10. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.

Jazakumullahu khairan, semoga Allah senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang, nikmat iman dan Islam serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan. Terlepas dari itu besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri.

Aamiin Aamiin ya Rabbal'aalamiin.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penyusun,

Sinta Agustiani

**PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH PRAKTIK
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BUSANA**

Sinta Agustiani

Dosen Pembimbing :

Esty Nurbaiti Arsy, S.Pd., M.KM dan Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar mata kuliah praktik Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal dan menggunakan metode survei. Teknik pengumpulan data berupa angket, serta dokumentasi. Pengumpulan data variabel prokrastinasi akademik dilakukan menggunakan skala *Academic Procrastination Scale* (APS) dari McCloskey sebanyak 30 item pernyataan yang terdiri dari 2 jenis pernyataan yaitu *favorable* dan *unfavorable*. Sedangkan untuk variabel hasil belajar pengumpulan data berupa dokumentasi nilai UTS & UAS mata kuliah praktik. Populasi penelitian yaitu mahasiswa aktif S1 Pendidikan Tata Busana angkatan 2021, 2022, & 2023 yang berjumlah 142 orang. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 104 orang. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai sig. $0,063 > 0,05$ yang berarti tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara prokrastinasi akademik terhadap hasil belajar mata kuliah praktik mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Busana.

Kata Kunci : *prokrastinasi akademik, hasil belajar, mahasiswa*

**THE INFLUENCE OF ACADEMIC PROCRASTINATION ON THE
LEARNING OUTCOMES OF PRACTICAL COURSES IN THE FASHION
EDUCATION STUDY PROGRAM**

Sinta Agustiani

Supervisor

Esty Nurbaitry Arsy, S.Pd., M.KM dan Dr. phil Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of academic procrastination on learning outcomes in practical courses in the Fashion Design Education Study Program, Jakarta State University. This research uses a quantitative approach with a causal associative type of research and uses a survey method. Data collection techniques include questionnaires and documentation. Data collection on the academic procrastination variable was carried out using McCloskey's Academic Procrastination Scale (APS) with 30 statement items consisting of 2 types of statements, namely favorable and unfavorable. Meanwhile, for learning outcome variables, data collection is in the form of documentation of UTS & UAS scores for practical courses. The research population is active undergraduate students of Fashion Design Education class 2021, 2022, & 2023, totaling 142 people. The sampling technique used was stratified random sampling, with a sample size of 104 people. The hypothesis test used is the t test. The research results show that the sig. $0.063 > 0.05$, which means there is no significant influence between academic procrastination on learning outcomes in practical courses for students in the Fashion Education Study Program.

Keywords: academic procrastination, learning outcomes, college students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Hasil Belajar.....	7
2.1.2 Prokrastinasi.....	11
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Tujuan Penelitian	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Metode Penelitian	22

3.4 Populasi dan Sample	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.7 Hipotesis Statistika.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Data.....	33
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	34
4.3 Pengujian Hipotesis.....	36
4.4 Hasil Penelitian	37
4.5 Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Implikasi	60
5.3 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	17
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa aktif Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana angkatan 2021-2023	23
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Mahasiswa	24
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik	27
Tabel 3.5 Skor Angket.....	29
Tabel 4.1 Data Responden.....	34
Tabel 4.2 Kategori Reliabilitas Angket	35
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji T	36
Tabel 4.5 Hasil kuisioner aspek keyakinan akan kemampuan	37
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Indikator Prokrastinasi Akademik_(Keyakinan Akan Kemampuan)	39
Tabel 4.7 Hasil kuisioner aspek gangguan perhatian	40
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Indikator Prokrastinasi Akademik_(Gangguan Perhatian)	41
Tabel 4.9 Hasil kuisioner aspek faktor sosial.....	42
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Indikator Prokrastinasi Akademik_(Faktor Sosial).....	42
Tabel 4.11 Hasil kuisioner aspek manajemen waktu	43
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Indikator Prokrastinasi Akademik_(Manajemen Waktu)	45
Tabel 4.13 Hasil kuisioner aspek inisiatif diri.....	45
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Indikator Prokrastinasi Akademik_(Inisiatif Diri)	46
Tabel 4.15 Hasil kuisioner aspek rasa malas.....	47

Tabel 4.16 Hasil Penilaian Indikator Prokrastinasi Akademik (Rasa Malas)	48
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Variabel Prokrastinasi Akademik	49
Tabel 4.18 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Hasil belajar Mata Kuliah Praktik Grading	50
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Kuliah Grading	51
Tabel 4.20 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah Desain Busana 1	51
Tabel 4.21 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Kuliah Desain Busana 1	52
Tabel 4.22 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah Teknik Menjahit	53
Tabel 4.23 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik Teknik Menjahit.....	53
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil belajar Mata Kuliah Praktik	54
Tabel 4.25 Persentase Kategori Variabel Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik	54
Tabel 4.26 Perhitungan Statistik Deskriptif Tingkat Prokrastinasi Dengan Hasil Belajar	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	65
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen	68
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Sesudah di Uji Coba Instrumen	78
Lampiran 4 Hasil Perhitungan dengan SPSS (Per Butir Pertanyaan)	80
Lampiran 5 Pengujian Hipotesis	96
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan dan Hasil Survei Awal Untuk Melengkapi Data Latar Belakang Masalah.....	97
Lampiran 7 Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Praktik Program Studi Pendidikan Tata Busana.....	99
Lampiran 8 Lembar Validitas Instrumen Oleh Dosen Ahli.....	102
Lampiran 9 Daftar Hasil Belajar Mata Kuliah Praktik	104
Lampiran 10 Bukti Sudah Dilakukan Perbaikan Ujian Skripsi	110