

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI GOTONG  
ROYONG PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA DENGAN KARAKTER GOTONG  
ROYONG SISWA KELAS V SD NEGERI DI  
KECAMATAN SOLEAR KABUPATEN TANGERANG**  
(Studi Korelasi di Kecamatan Solear, Kabupaten Tangerang)



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**SITI ROHAMAH**

**1107619004**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATERI GOTONG ROYONG PADA  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DENGAN KARAKTER  
GOTONG ROYONG SISWA KELAS V SD NEGERI DI KECAMATAN  
SOLEAR KABUPATEN TANGERANG**

(Studi Korelasi di Kecamatan Solear, Kabupaten Tangerang)

**Siti Rohamah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman materi gotong royong pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan karakter gotong royong siswa kelas V SD. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari-Maret 2024. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri yang berada di Kecamatan Solear Kabupaten Tangerang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh 3 sekolah yaitu SDN Cikuya IV, SDN Cireundeu II, dan SDN Cikareo I dengan total sampel sebanyak 147 siswa. Metode yang digunakan adalah metode korerasional. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji persyaratan analisis dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman materi gotong royong pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dan karakter gotong royong siswa. Dengan nilai  $r_{hitung} = 0,311$  dan termasuk kategori rendah serta berkontribusi sebesar 9,67% dimana karakter gotong royong ditentukan dengan pemahaman materi gotong royong, selebihnya sebesar 90,33% ditentukan oleh faktor lain. Oleh karena itu pemahaman materi gotong royong perlu ditingkatkan lagi pada diri siswa agar tertanam karakter gotong royong pada diri siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: karakter, gotong royong, pemahaman, materi, siswa kelas V SD

**THE CORRELATION OF UNDERSTANDING MUTUAL COOPERATION  
MATERIAL IN PANCASILA EDUCATION LEARNING AND  
COOPERATIVE CHARACTERS OF 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF STATE  
ELEMENTARY SCHOOL AT SOLEAR SUBDISTRICT TANGERANG  
REGENCY**

*(The Study of Correlation at Solear Subdistrict, Tangerang Regency)*

**Siti Rohamah**

**ABSTRACT**

*This research is aimed to find out the correlation of understanding mutual cooperation material in Pancasila Education learning and cooperative characters of 5<sup>th</sup> grade elementary students. This research is applied in January-April 2024. The sample of this research is 5<sup>th</sup> grade students of state elementary school at Solear Subdistrict, Tangerang Regency. The researcher took the sample by using cluster random sampling technique and obtained 3 schools, namely Cikuya IV, Cireundeu II, and Cikareo I State Elementary School with the total sample is 147 students. The method used in this research is correlational method. Data collection is earned by using questionnaire and analyzed with analysis requirement test and hypothesis test. The result showed that there is a positive and significant correlation between understanding mutual cooperation material in Pancasila Education learning and students' cooperative characters. With value  $r_{count} = 0,311$  and included to the low category and contributed 9,67% which cooperative character is determined by the understanding of mutual cooperation material, the rest 90,33% is determined by another factor. Therefore, the understanding of mutual cooperation material must be increased further into the student so the cooperative character is ingrained in the 5<sup>th</sup> grade elementary students.*

*Keywords: cooperative character, material understanding, 5<sup>th</sup> grade elementary students.*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Pemahaman Materi Gotong Royong Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Solear Kabupaten Tangerang

Nama : Siti Rohamah

No. Registrasi : 1107619004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 11 Juni 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



**Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd**


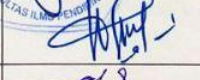
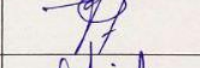
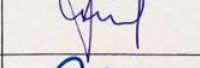

NIP. 196807171993031004



**Drs. Adi Putra, M. Pd**

NIP. 196107311988121001

#### Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		25-07-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25-07-2024
Prof. Dr. Edwita, M.Pd (Ketua Penguji)***		18-07-2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		18-07-2024
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd (Anggota)****		17-07-2024

**Keterangan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Kordinator Program Studi



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Rohamah

No Registrasi : 1107619004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Hubungan Pemahaman Materi Gotong Royong Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Solear Kabupaten Tangerang**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – April 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Rohamah

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili 021-4894221  
Laman [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rohamah  
NIM : 1107619004  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : sitirohamah89@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pemahaman Materi Gotong Royong pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan Karakter Gotong Royong siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Solear Kabupaten Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 Juli 2024

Penulis

  
( Siti Rohamah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”**

Al Baqarah : 286

**“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”**

Al Insyirah : 6



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pemahaman Materi Gotong Royong Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V SD Negeri di Kecamatan Solear Kabupaten Tangerang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi saat menyusun penulisan skripsi ini. Oleh karena itu dengan rasa yang sangat bersyukur peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

1. Untuk Keluarga tercinta, Bapak Suanta dan Ibu Murni, ketiga kakakku yaitu Suheti, Mursawijaya, dan Siti lestari, kedua adiku yaitu Siti Juleha dan Siti Oktaviani yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungannya.
2. Untuk sahabat SMP yaitu Dwi Afifah, Karisa, dan Ade Irma yang sangat berarti dalam memberikan semangat, hiburan, dan dukungan sampai skripsi ini terselesaikan.
3. Untuk teman seperbimbinganku yaitu Sekar Ajeng Resti Octaviana yang telah memberikan saran, masukan, dan dukungan lainnya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk teman dan sahabat yaitu Indri, Gita, Alya, Syahrul, Adinda Desty, Berlin, Fariza, Nabila, dan Salsa yang telah memberikan semangat dan dukungan serta bertukar informasi selama menjalani perkuliahan di PGSD.
5. Terima kasih teman-teman angkatan 2019 yang telah menemani hari-hari peneliti saat kuliah berlangsung yaitu teman Kelas A 2019.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah memberikan rahmat dan kemudahan-Nya kepada peneliti. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Hubungan Pemahaman Materi Gotong Royong Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dengan Karakter Gotong Royong Siswa Kelas V SD Negeri Di Kecamatan Solear Kabupaten Tangerang"**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, selaku pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd, selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan serta arahan selama proses penelitian berlangsung hingga penyusunan skripsi ini.

Kedua, Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku dosen penasihat akademik, seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan civitas akademika Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.

Keempat, Kepala Sekolah dan guru-guru di SDN Cikuya IV, SDN Cikuya V, SDN Cireundeu II, dan SDN Cikareo I yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian hingga akhirnya dapat berjalan dengan lancar.

Lebih khusus lagi, kepada orang tua tercinta, kakak, adik, sahabat-sahabat peneliti, teman-teman kelas A 2019, dan teman-teman PGSD 2019 yang telah memberikan kenangan berharga, mendoakan, dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan pendidikan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terim Kasih.

Jakarta, Mei 2024  
Peneliti,

Siti Rohamah



## DAFTAR ISI

COVER JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO .....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b>	
A. Kajian Teoretik .....	12
1. Karakter Gotong Royong .....	12
2. Pemahaman Materi Gotong Royong pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	20
3. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar .....	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	31

C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi Penelitian.....	36
2. Sampel Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Karakter Gotong Royong.....	38
2. Pemahaman Materi Gotong Royong.....	42
3. Validasi Instrumen.....	46
4. Instrumen Final.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	52
2. Uji Persyaratan Analisis Data.....	52
3. Uji Hipotesis.....	55
G. Hipotesis Statistika.....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	58
1. Karakter Gotong Royong.....	58
2. Pemahaman Materi Gotong Royong.....	60
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	64
1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	64
2. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	64



3. Uji Persamaan Regresi .....	65
4. Uji Linearitas dan Signifikansi Regresi .....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	66
1. Uji Koefisien Korelasi .....	66
2. Uji Signifikan Korelasi (Uji t).....	66
3. Uji Koefisien determinasi .....	67
D. Pembahasan Hasil .....	67
E. Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	72
B. Implikasi.....	72
C. Saran .....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar .....	24
Tabel 3. 1 Daftar SD Negeri Se-Kecamatan Solear.....	36
Tabel 3. 2 Daftar Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Daftar Skor Instrumen Kuesioner Karakter Gotong Royong ....	39
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Karakter Gotong Royong .....	40
Tabel 3. 5 Rubrik Tes Pemahaman Materi Gotong Royong .....	42
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Materi Gotong Royong.....	45
Tabel 3. 7 Interpretasi Reliabilitas .....	47
Tabel 3. 8 Instrumen Final Penelitian Karakter Gotong Royong.....	48
Tabel 3. 9 Instrumen Final Pemahaman Materi Gotong Royong.....	51
Tabel 3. 10 Daftar Analisis Varians (ANOVA) Regresi Linear Sederhana) .....	54
Tabel 3. 11 Tabel Interpretasi Nilai R.....	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Karakter Gotong Royong.....	58
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Karakter Gotong Royong.....	59
Tabel 4. 3 Deskripsi Pemahaman Materi Gotong Royong.....	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pemahaman Materi Gotong Royong.....	62
Tabel 4. 5 Rangkuman Analisis Uji Normalitas Liliefors.....	64
Tabel 4. 6 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas .....	64
Tabel 4. 7 Daftar Analisis Varian (ANOVA) Regresi Linear Sederhana ...	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian Hubungan X Terhadap Y .....	36
Gambar 4. 1 Histogram Karakter Gotong Royong .....	60
Gambar 4. 2 Histogram Pemahaman Materi Gotong Royong .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen .....	87
Lampiran 3. Instrumen Final.....	91
Lampiran 4. Data Hasil Penelitian .....	96
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis.....	108
Lampiran 6. Perhitungan Pengujian Hipotesis .....	118
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian .....	121
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	133
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	134

