

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Aisyah M. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana, 2018.
- Amalia. *Pengaruh Parenting dan Lingkungan Sekolah terhadap Karakter Kedisiplinan Siswa*. Tangerang: Institut Ilmu AL-Quran(IQQ) Jakarta Press, 2018.
- Amelia, Mitha, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. "Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 5548–5555.
- Anastasia, Widya. "Nilai Gotong-Royong dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah." *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 1 (2022): 11–17.
- Anggraini, Yenny. "Program Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah." *Jurnal basicedu* 6, no. 4 (2022): 5877–5889.
- Aryani, Wulan Dwi. "Implementasi Tps Untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong, Keterampilan Berkomunikasi Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas Ixc Di Smpn 1 Kandeman." *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN* 5, no. 1 (2020): 1–11.
- Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Dwiyono, Yudo. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.
- Emalasari, Ni Putu Ayu, dan I Gusti Agung Ayu Wulandari. "Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 22, no. 3 (2022): 1560.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi Ke-9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Hanafiah, Diana, Badruli Martati, dan Lilik Binti Mirnawati. "Implementasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pendidikan Pancasila Kelas IV di

- Sekolah Implementasi Dasar.” *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 7, no. 2 (2023): 539.
- Hayati, Rimadhani Khusnul, dan Arief Cahyo Utomo. “Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 6419–6427.
- Hidayat, Ujang Syarif. *Urgensi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menyiapkan Generasi Emas 2045*. Sukabumi: Nusa Putra Press, 2021.
- Husein, Ma’ruf Bin. “Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta.” *Cahaya Pendidikan* 6, no. 1 (2020): 56–67.
- Indra, Adi Darma, Abdul Azis, dan Luh Gede Maya Wirastuti Dewi. *Panduan Guru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Irawati, Dini, Aji Muhamad Iqbal, Aan Hasanah, dan Bambang Syamsul Arifin. “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–1238.
- Isdiyanto, Ilham Yuli. *Dekonstruksi Pemahaman Pancasila*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2021.
- Kadir, Abdul. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Deepublish, 2021.
- Kemendikbudristek. *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/Kr/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta, 2022.
- Khaulani, F., S. Neviyarni, dan I. Murni. “Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 1 (2020): 51–59.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Sleman: Deepublish, 2021.

- Latifah, Laili Nur Hidayatul, Joko Sulianto, dan Sumarno. "Analisis Sikap Gotong Royong Peserta Didik Kelas II SDN Sambirejo 02 Semarang." *Jurnal Edukasi* 9, no. 1 (2023): 1–11.
- Lestari, Ambar Sri. *Narasi dan Literasi Media dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme: Konsep dan Analisis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada, 2021.
- Lestari, Fipin, Fransisca Maylita, Nurul Hidayah, dan Porita Devi Junitawati. *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.
- Limbong, Mesta. *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press, 2020.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Perkumpulan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (PPMPI), 2018.
- Maulani Aries, Armi. "Peningkatan Karakter Gotong Royong Melalui Market Day Di Sekolah Dasar." *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 1, no. 4 (2022): 68–81.
- Monika, Ketut Ayu Lola, I Nengah Suastika, dan Dewa Bagus Sanjaya. "Penerapan Project Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Meningkatkan Sikap Gotong Royong." *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* 4, no. 1 (2023): 7–15.
- Mooduto, Mohammad Nurfajar, dan Lian G Oyata. "Insersi Nilai Gotong Royong Melalui Profil Pelajar Pancasila." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 1 (2023): 100–112. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/Ar-Risalah/article/view/807>.
- Muh. Zulfikar Ridha. "Pengaruh Globalisasi terhadap Budaya Gotong Royong di Kabupaten Bone." *Ad-Dariyah: Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya* 3, no. 1 (2022): 16–32.
- Mulyanah, Euis Yanah, dan Ishak. *Perkembangan Peserta Didik*. Tangerang: CV. Sagara Mukti, 2020.
- Mulyani, Desty, Syamsul Ghufron, Akhwani, dan Kasiyun Suharmono. "Peningkatan Karakter Gotong Royong di Sekolah Dasar." *Quarterly*

- Journal of Health Psychology* 8, no. 32 (2020): 73–92.
- Muniroh, Nadlirotul. "Implementansi Nilai Nasionalisme Dan Gotong Royong Dalam Mata Pelajaran PKn Di Madrasah Ibtidaiyah." *Didaktika Islamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammdiyah Kendal* 10, no. 1 (2019): 154–168.
- Ningsih, Tutuk. *Pendidikan Karakter (Teori dan Praktik)*. Cetakan 1, 2021.
- Noor, Tajuddin. "Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2018): 123–144.
- Nuraini, Rizki Amalia, Asrin Asrin, dan Ilham Syahrul Jiwandono. "HUBUNGAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA PEMBELAJARAN PPKn DENGAN KARAKTER SISWA KELAS V SDN GUGUS V AMPENAN." *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal* 2, no. 1 (2021): 19–26.
- Nurgiansah, T. Heru. *Pendidikan Pancasila*. Solok: CV. Mitra Cendekia Media, 2021.
- Nurgiansah, T Heru. "Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 9, no. 1 (2021): 35.
- Otib Satibi Hidayat. *Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad Ke-21*. Depok: CV Semesta Irfani Mandiri, 2022.
- Pambudi, Kukuh Setyo, dan Dwi Sri Utami. "Menegakkan Kembali Perilaku Gotong – Royong Sebagai Katarsis Jati Diri Bangsa." *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 8, no. 2 (2020): 12.
- Purbawinanto, Yudi. *Memelihara Budaya Gotong Royong*. Jakarta: CV. Indrajaya, 2021.
- Puspita, Ari Metalin Ika, dan Diah Setyaningtyas. "Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Gotong Royong." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 3 (2022): 915–922.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara,

2018.

Ruqoyyah, Siiti, Sukma Murni, dan Linda. *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Relisensi Matematika dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie, 2020.

Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: Bumi Aksara, 2021.

Shidiq, Moch. *Penerapan Disiplin Positif di Sekolah*. Surabaya: CV Cipta Media Edukasi, 2018.

Sriwahyuni. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, 2018.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.

Suherli, Nada, Herman Lusa, dan Neza Agustianida. "Hubungan Antara Kecerdasan Moral dengan Kecerdasan Sosial Siswa SD Kelas IV Gugus XII Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, no. 2 (2019): 159–165.

Suprayitno, Adi, dan Wahid Wahyudi. *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.

Suryani, Ela. *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara, 2019.

Taufik, Muhamad Syamsul, Eneng Fitri Amalia, dan Adi Rahadian. *Perkembangan Peserta Didik*. Depok: Rajawali, 2019.

Trisliana, Novi, Dkk. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: CV Selemba Karya Pustaka, 2023.

Utami, Dian Chaerani, Sunardin Sunardin, dan Sunaryo Sunaryo. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 4, no. 4 (2022): 6559–6565.

Widyawati, Sri. *Gotong Royong*. Semarang: Alprin, 2020.

Yolanda, Dilla Devy. *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Guepedia. Jakarta, 2020.

Zulfida, Sri. *Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: Sulur

Pustaka, 2020.

“Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.”

