

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR DAN  
COMPUTER SELF-EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR  
KOMPUTER AKUNTANSI (STUDI PADA SISWA PROGRAM  
KEAHLIAN AKUNTANSI KELAS XII DI SMK NEGERI JAKARTA  
BARAT TAHUN AJARAN 2023/2024)**

**Anggita Rachmadhani Kurniawati**

**1701620003**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**THE INFLUENCE OF LEARNING FACILITIES, LEARNING DISCIPLINE, AND COMPUTER SELF-EFFICACY ON ACCOUNTING COMPUTER LEARNING OUTCOMES (STUDY ON STUDENTS IN THE ACCOUNTING PROGRAM CLASS XII AT SMK NEGERI JAKARTA BARAT ACADEMIC YEAR 2023/2024)**

**Anggita Rachmadhani Kurniawati**

**1701620003**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor's Degree in Accounting Education at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta.**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM**

**CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**ANGGITA RACHAMDHANI KURNIAWATI, 1701620003, Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan *Computer Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (Studi pada Siswa Program Keahlian Akuntansi Kelas XII di SMK Negeri Jakarta Barat Tahun Ajaran 2024/2025)**

Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar, disiplin belajar, dan *computer self-efficacy* terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Barat yang berjumlah 252 yang terdiri dari SMK Negeri 13 Jakarta, SMK Negeri 42 Jakarta dan SMK Negeri 45 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 155 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji t, uji f, koefisien determinasi dan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas belajar, disiplin belajar dan *computer self-efficacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar komputer akuntansi. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar komputer akuntansi dapat ditingkatkan melalui fasilitas belajar, disiplin belajar, dan *computer self-efficacy*.

Kata kunci : Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, *Computer Self-Efficacy*, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**ANGGITA RACHAMDHANI KURNIAWATI, 1701620003, The Influence of Learning Facilities, Learning Discipline, and Computer Self-Efficacy on Computer Accounting Learning Outcomes (Study of Class XII Accounting Skills Program Students at West Jakarta State Vocational School for Academic Year 2024/2025)**

*Thesis. Jakarta. Economics Education Study Program. Concentration of Accounting Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta 2024.*

*This research aims to determine the influence of learning facilities, learning discipline, and computer self-efficacy on accounting computer learning outcomes. This research is quantitative research. The population of this research was 252 students of class The sample in this study amounted to 155 respondents. The research instrument used a questionnaire. Data analysis techniques use the t test, f test, coefficient of determination and multiple linear regression. The results of this research show that learning facilities, learning discipline and computer self-efficacy have a positive and significant effect on accounting computer learning outcomes. This research shows that computer accounting learning outcomes can be improved through learning facilities, learning discipline, and computer self-efficacy.*

**Keyword:** *Learning Facilities, Learning Discipline, Computer Self-Efficacy, Learning Outcomes.*

## LEMBAR PENGESAHAN

### Lembar Pengesahan Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP. 196102281986022001 (Ketua)		19 Juli 2024
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si NIP. 196003011987031001 (Penguji 1)		19 Juli 2024
3	Santi Susanti, S.Pd., M.Ak NIP. 197701132005012002 (Penguji 2)		18 Juli 2024
4	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak NIP. 198901052020122016 (Pembimbing 1)		18 Juli 2024
5	Ati Sumiati, M.M NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		18 Juli 2024

Nama : Anggita Rachmadhani Kurniawati  
No. Registrasi : 1701620003  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi  
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anggita Rachmadhani Kurniawati  
NIM : 1701620003  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : anggitarachmadhani1112@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar dan Computer Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (Studi pada Siswa Program Keahlian Akuntansi Kelas Xii di SMK Negeri Jakarta Barat Tahun Ajaran 2023/2024)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2024

Penulis

(Anggita Rachmadhani Kurniawati)

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang betanda tangan dibawah ini,

Nama : Anggita Rachmadhani Kumiawati

NIM : 1701620003

Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

dengan ini menyatakan bahwa judul skripsi "Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar dan *Computer Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi (Studi pada Siswa Program Keahlian Akuntansi Kelas XII di SMK Negeri Jakarta Barat Tahun Ajaran 2023/2024)" benar bebas dari plagiat, dan apabila pernyataan ini terbukti tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Anggita Rachmadhani K

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.” – Ridwan Kamil

Dengan rasa hormat dan rasa syukur yang mendalam, penulis ingin mengucapkan persembahan ini kepada Allah SWT serta berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan inspirasi selama proses penelusian skripsi ini. Kepada keluarga tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat dalam setiap fase kehidupan, saya bersyukur atas cinta dan kesabaran yang tak terbatas yang telah diberikan. Untuk para pembimbing dan dosen, yang telah memberikan petunjuk, pemahaman yang mendalam, dan arahan selama proses penelitian ini, kami mengucapkan terima kasih atas dedikasi dan bimbingan yang luar biasa selama ini. Kepada teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi ide, diskusi, dan dukungan sepanjang perjalanan kuliah ini, saya mengucapkan terima kasih atas kerja sama dan persahabatan yang sangat berarti. Terakhir, kepada Allah SWT, atas berkah, hikmat, dan kekuatan yang telah dianugerahkan-Nya, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat. Semua persembahan ini disampaikan dengan penuh rasa terima kasih.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan tugas akhir skripsi berjudul "Pengaruh Fasilitas Belajar, Disiplin Belajar, dan *Computer Self-Efficacy* terhadap Hasil Belajar (Studi pada Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK Negeri Jakarta Barat tahun ajaran 2024/2025)".

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1- Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
3. Ati Sumiati, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini;
5. Ati Sumiati, M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta khususnya Fakultas Ekonomi, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan;
7. SMK Negeri Wilayah Jakarta Barat, antara lain SMK Negeri 13 Jakarta, SMK Negeri 42 Jakarta, dan SMK Negeri 45 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data-data sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

8. Orang tua saya adalah Bapak Kurdi dan Ibu Sri Purwati. Mereka adalah sosok yang selalu mendoakan kebaikan saya, memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Saya bangga memiliki orang tua yang mendukung saya untuk meraih cita-cita. Terima kasih kepada Bapak dan Ibu telah menunjukkan kepada dunia bahwa seorang anak dari keluarga pedagang bakso juga bisa menjadi sarjana.
9. Kepada seluruh anggota keluarga saya, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan tinggi ini hingga berhasil meraih gelar sarjana.
10. Kepada Annisa Chandra Rosmayani, Hilda Salvia Salsabila, Inge Damayanti Putri Suwadari, dan teman-teman lainnya dari angkatan Pendidikan Akuntansi 2020, yang selalu memberikan dukungan serta bersedia memberikan bantuan dan saran;
11. Dan terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah gigih berusaha dan bertahan sejauh ini. Luar biasa untuk tetap berjalan menghadapi segala tantangan yang muncul tanpa pernah menyerah. Perjalanan masih panjang, semoga saya tetap kuat dan dapat terus menyebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR ORISINALITAS .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Teori Pendukung.....	9
B. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	43
C. Populasi dan Sampel.....	44
D. Pengembangan Instrumen.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	62
A. Deskripsi Data.....	62

B. Hasil.....	74
C. Pembahasan.....	83
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Implikasi.....	91
C. Keterbatasan Penelitian.....	93
D. Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
DAFTAR LAMPIRAN.....	102



## DAFTAR GAMBAR

Gambar II 1 Konstelasi Hubungan antar Variabel.....	44
Gambar IV. 1 Histogram Variabel Hasil belajar.....	64
Gambar IV. 2 Histogram Variabel Fasilitas Belajar .....	66
Gambar IV. 3 Histogram Variabel Disiplin Belajar.....	69
Gambar IV. 4 Histogram Variabel <i>Computer Self-Efficacy</i> .....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Nilai ulangan tengah semester (UTS) komputer akuntansi kelas XII tahun ajaran 2023/2024 .....	2
Tabel III. 1 Sampel Penelitian.....	44
Tabel III. 2 Kisi-Kisi Instrumen Fasilitas belajar.....	48
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Belajar .....	51
Tabel III. 4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Computer Self Efficacy</i> .....	54
Tabel III. 5 Tabel Skala Likert .....	57
Tabel IV. 1 Statistik Deskriptif Hasil belajar .....	63
Tabel IV. 2 Distribusi Frekuensi Hasil belajar (Y) .....	63
Tabel IV. 3 Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar .....	65
Tabel IV. 4 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar .....	66
Tabel IV. 5 Rata-rata Hitung Skor Fasilitas Belajar .....	67
Tabel IV. 6 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar.....	68
Tabel IV. 7 Distribusi Frekuensi Disiplin Belajar .....	69
Tabel IV. 8 Rata-rata Hitung Skor Disiplin Belajar.....	70
Tabel IV. 9 Ststistik Deskriptif <i>Computer Self-Efficacy</i> .....	72
Tabel IV. 10 Distribusi Frekuensi <i>Computer Self-Efficacy</i> .....	72
Tabel IV. 11 Rata-rata Hitung Skor <i>Computer Self-Efficacy</i> .....	73
Tabel IV. 12 Uji Normalitas.....	75
Tabel IV. 13 Uji Linearitas Fasilitas Belajar dengan Output belajar.....	76
Tabel IV. 14 Uji Linearitas Disiplin Belajar dengan Output belajar .....	77
Tabel IV. 15 Uji Linearitas <i>Computer Self-Efficacy</i> dengan Output belajar .....	77
Tabel IV. 16 Regresi Linier Berganda .....	78
Tabel IV. 17 Uji t .....	80
Tabel IV. 18 Uji F.....	81
Tabel IV. 19 Uji Koefisien Determinasi .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SMKN 13 Jakarta.....	102
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian SMKN 42 Jakarta.....	103
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SMKN 45 Jakarta.....	104
Lampiran 4 Surat Jawaban Penelitian SMKN 13 Jakarta .....	105
Lampiran 5 Surat Jawaban Penelitian SMKN 42 Jakarta .....	106
Lampiran 6 Surat Jawaban Penelitian SMKN 45 Jakarta .....	107
Lampiran 7 Jumlah Populasi.....	108
Lampiran 8 Instrumen Uji Coba Penelitian .....	115
Lampiran 9 Tabel Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar (X1) .....	123
Lampiran 10 Tabel Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar (X2) .....	124
Lampiran 11 Tabel Hasil Uji Validitas Computer Self-Efficacy (X3) .....	125
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X1).....	126
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Disiplin Belajar (X2) .....	126
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Computer Self-Efficacy (X3).....	126
Lampiran 15 Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran 16 Daftar Sampel Penelitian.....	134
Lampiran 17 Statistik Deskriptif Hasil Belajar (Y) .....	152
Lampiran 18 Statistik Deskriptif Fasilitas Belajar (X1) .....	152
Lampiran 19 Statistik Deskriptif Disiplin Belajar (X2).....	152
Lampiran 20 Statistik Deskriptif Computer Self-Efficacy (X3).....	153
Lampiran 21 Uji Normalitas .....	153
Lampiran 22 Uji Regresi Linear Berganda.....	154
Lampiran 23 Uji T .....	154
Lampiran 24 Uji F.....	155
Lampiran 25 Uji Koefisien Determinasi .....	155