

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
TERHADAP *CIVIC KNOWLEDGE***

**(Studi Eksperimen di SMA Negeri 45 Jakarta)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Audy Valerina**

**1401620009**

**Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Audy Valerina, Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap *Civic Knowledge*. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji pengaruh metode pembelajaran *discovery learning* terhadap *civic knowledge* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menerapkan desain *pre-test* dan *post-test* control group. Penelitian ini berlokasi di SMA Negeri 45 Jakarta dengan populasi kelas XI sebanyak 288 siswa. Sampel pada penelitian ini sebanyak 72 orang yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas 11H sebagai kelas eksperimen dan kelas 11F sebagai kelas kontrol. Sampel ini diperoleh dari teknik *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Data yang diperoleh melalui instrumen tes soal *civic knowledge*.

Penelitian ini diperoleh dengan melihat nilai signifikansi pada uji *Independent Sample T-Test* dan nilai alpha sebesar 0,05. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,041 yang berarti kurang dari 0,05 ( $<0,05$ ). Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh dari metode pembelajaran *discovery learning* terhadap peningkatan *civic knowledge* siswa. Berdasarkan perhitungan uji besaran efek dengan rumus *cohens d*, diperoleh besaran pengaruh sebesar 0.6 atau 73% yang terkategori sedang (*medium effect size*).

**Kata Kunci:** *Civic Knowledge*, *Discovery Learning*, Aktifitas Siswa, Metode Pembelajaran, dan Pendidikan Pancasila

## **ABSTRACT**

**Audy Valerina, *The Effect of Discovery Learning Learning Methods on Civic Knowledge. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.***


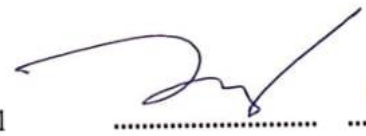


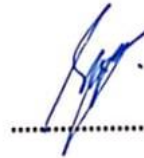
*This research aims to test the effect of discovery learning methods on civic knowledge in Pancasila education subjects. This research uses a quantitative approach with an experimental method consisting of an experimental class and a control class that applies a pre-test and post-test control group design. This research was located at SMA Negeri 45 Jakarta with a class XI population of 288 students. The sample in this study was 72 people consisting of two classes, namely class 11H as the experimental class and class 11F as the control class. This sample was obtained from a probability sampling technique with simple random sampling. Data obtained through civic knowledge test instruments. This research was obtained by looking at the significance value in the Independent Sample T-Test and the alpha value was 0.05. The significance value obtained was 0.041, which means less than 0.05 ( $<0.05$ ). The conclusion of this research is that there is an influence of the discovery learning method on increasing students' civic knowledge. Based on the calculation of the effect size test using the Cohen's d formula, an effect size of 0.6 or 73% is obtained which is categorized as medium (medium effect size).*

**Keywords: Civic Knowledge, Discovery Learning, Student Activities, Learning Methods, and Pancasila Education**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <b>Ketua Sidang</b>		12 Juli 2024
2.	<u>Dr. Sanusi, SH., M.H</u> NIP. 196412011985031001 <b>Sekretaris</b>		12 Juli 2024
3.	<u>Prof. Dr. Achmad Husen, M.Pd</u> NIP. 195909211986031001 <b>Penguji Ahli</b>		12 Juli 2024
4.	<u>Prof. Dr. M. Japar, M.Si.</u> NIP. 196602121991021001 <b>Pembimbing I</b>		11 Juli 2024
5.	<u>Iqbal Syafrudin S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 <b>Pembimbing II</b>		10 Juli 2024

Tanggal Lulus: 3 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Lembar pernyataan orisinalitas ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap *Civic Knowledge* (Studi Eksperimen di SMA Negeri 45 Jakarta)" ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Audy Valerina

NIM : 1401620009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 21 Juni 2024

Mahasiswa

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text "METERAI TEMPEL" and a barcode-like number "4B49ALX291042844".

Audy Valerina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Audy Valerina  
NIM : 1401620009  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : audyvalerina2002@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Pengaruh Metode Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap *Civic Knowledge* (Studi Eksperimen di SMA Negeri 45 Jakarta)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2024,

*Audy Valerina*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Pada akhirnya takdir Allah selalu baik walaupun terkadang perlu air mata untuk menerimanya.” -Umaar bin Khattab

### Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu saya yang selalu menemani saya dari saya lahir hingga beliau menghembuskan nafas terakhirnya. Sosok Ibu yang menjalankan peran ganda sebagai orang tua. Saya mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu saya tercinta. Karya ini saya persembahkan juga untuk Nenek Ain yang senantiasa memberi kasih sayangnya yang tiada tara sejak saya bayi hingga sekarang. Persembahan terakhir untuk diri saya sendiri karena sudah berhasil *survive* di kehidupan perkuliahan sambil kerja, mengorbankan waktu tidur, waktu main bersama teman, dan waktu untuk menghabiskan masa muda.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Civic Knowledge” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah karya ilmiah yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bantuan dan petunjuk yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si, selaku rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Prof. Dr. M. Japar, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 dalam membimbing penelitian, arahan, saran, memberikan sumber bacaan, ilmu dan motivasi selama penyusunan skripsi.



5. Bapak Iqbal Syafruddin, S.Pd., M.I.P, selaku Dosen Pembimbing 2 dalam membimbing penelitian, saran, motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Almarhumah Ibu Eni Mulyanti, selaku Ibu penulis yang senantiasa berjuang sendiri untuk membesarkan, memberi fasilitas, dukungan, pendidikan, kasih sayang sepanjang hidupnya. Terimakasih sudah berjuang melawan penyakit hingga nafas terakhir. Terimakasih sudah memilih saya sebagai anaknya. Semoga Ibu tenang di sisi Allah SWT walaupun tidak bisa melihat anaknya sampai Sarjana. Semoga dikehidupan selanjutnya mendapatkan kehidupan yang lebih baik, diberi kesehatan, dan berumur panjang.
7. Terimakasih kepada Nenek Nur 'Ain selaku nenek penulis yang membantu menjadi peran Ibu untuk penulis. Atas segala bentuk kasih sayang, pengorbanan, ikut serta dalam pertumbuhan dan perkembangan penulis, dan selalu menjadi penasihat. Semoga nenek selalu sehat dan diberi umur yang panjang.
8. Terimakasih kepada Andini Ayuliasari dan Irma Ayu Wahyusuf selaku kakak perempuan penulis yang senantiasa memberi dukungan dari saya lahir hingga sekarang. Selalu menjadi garda terdepan ketika saya membutuhkan sosok pendamping, menghabiskan sebagian besar hasil kerja kerasnya untuk saya.
9. Terimakasih kepada Elisa Khairani Nasution selaku sahabat penulis yang sudah 10 tahun bersama menjalani hidup dalam keadaan suka maupun duka. Sahabat yang sangat mengetahui cerita jalan hidupku menuju kedewasaan. Seseorang yang tidak pernah menghakimi saya. Seseorang yang selalu mencari tahu kabar saya.

10. Sela Faztiara Zahra sahabat saya selama masa perkuliahan, terimakasih karena selalu berbagi ilmu dari awal hingga akhir perkuliahan. Terimakasih untuk segala kebaikan, ketulusan, rasa simpati dan empati kepada penulis selama ini.
11. Satria Wira Yudha, seseorang yang sudah menemani saya selama 5 tahun lamanya. Terimakasih atas segala hal yang sudah diberikan kepada penulis dengan segenap hati. Terimakasih karena selalu disamping penulis dalam keadaan bahagia bahkan saat terpuruk. Terimakasih telah memberikan waktu, tenaga, pikiran, loyalitas, motivasi, kebahagiaan, nasihat, support finansial kepada penulis hingga saat ini.
12. Terimakasih kepada Audy Valerina, tidak lain tidak bukan diri saya sendiri karena berhasil menjadi wanita yang mandiri walaupun masih jauh dari kata “sukses”. Terimakasih telah berjuang dimasa perkuliahan sambil bekerja dari semester 3, mengorbankan begitu banyak hal termasuk waktu istirahat. Terimakasih untuk tidak pernah terlintas untuk menyakiti diri sendiri.

Jakarta, 21 Juni 2024

Peneliti

Audy Valerina

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>10</b>
A. <i>Civic Knowledge</i> .....	10
B. Metode Pembelajaran .....	13
1. Ciri-Ciri Metode Pembelajaran .....	14
2. Tujuan Metode Pembelajaran.....	15
C. Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	17

1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Discovery Learning</i> .....	18
2. Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> .....	20
D. Metode Pembelajaran <i>Inquiri Learning</i> .....	24
1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Inquiri Learning</i> .....	26
2. Langkah-langkah <i>Inquiri Learning</i> .....	27
E. Teori Penghubung .....	31
F. Kerangka Berpikir .....	33
G. Pengajuan Hipotesis .....	36
H. Penelitian yang Relevan .....	37
I. <i>State of The Art</i> .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>40</b>
A. Tujuan Penelitian .....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	40
C. Desain dan Pendekatan Penelitian .....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	43
F. Prosedur Penelitian .....	44
G. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	<b>51</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	51
B. Deskripsi Data .....	51
1. Data Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> .....	52
2. Data Hasil Perhitungan <i>Post-test</i> .....	56
C. Uji Prasyarat Analisis .....	60

D. Uji Hipotesis .....	62
E. Pembahasan .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>140</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan .....	37
Tabel 3. 1 Desain Penelitian .....	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	43
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	53
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	56
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol .....	58
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Tes <i>Civic Knowledge</i> .....	61
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	62
Tabel 4. 11 Perbandingan Nilai Rara-rata <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 12 Hasil Uji <i>Independent Sampel T-test</i> .....	65

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4. 1 Histogram Hasil *Pre-Test Civic Knowledge* Kelas Eksperimen..... 54
- Grafik 4. 2 Histogram Hasil *Pre-test Civic Knowledge* Kelas Kontrol ..... 56
- Grafik 4. 3 Histogram Hasil *Post-test Civic Knowledge* Kelas Eksperimen .... 58
- Grafik 4. 4 Histogram Hasil *Post-test Civic Knowledge* Kelas Kontrol ..... 60



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Permohonan Observasi Penelitian.....	79
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Penelitian.....	80
Lampiran 3 Surat Pernyataan Melakukan Penelitian .....	81
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 5 Hasil Uji Validasi Intstrumen Penelitian .....	119
Lampiran 6 Hasil Uji Realiabilitas .....	121
Lampiran 7 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 8 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	124
Lampiran 9 Statistik Deskriptif Hasil Civic Knowledge Siswa .....	126
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas .....	129
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas.....	130
Lampiran 12 Hasil Uji Hipotesis .....	131
Lampiran 13 Hasil Besaran Efek Rumus Cohens d .....	132
Lampiran 14 Hasil Turnitin .....	133
Lampiran 15 Modul Ajar.....	134
Lampiran 16 Dokumentasi Selama Penelitian.....	139