

## DAFTAR PUSTAKA

- Eksantoso, S., Wapa, A., Bakti Indonesia Banyuwangi, U., & Tinggi Islam Blambangan Banyuwangi, S. (2024). Upaya Penguatan (Civic Knowledge) dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa. *Journal Of Social Science Research*, 4, 8654–8662.
- Era Siska Amyani, Irwandi Ansori, S. I. (2018). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL PENDAHULUAN Pendidikan adalah usaha terencana untuk membantu peserta didik secara aktif mengembangkan potensi diri yang diperlukan bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara. *Urnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 15–20.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui discovery learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Hendrawati. (2020). Implementasi Metode Discovery Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 1323–1328. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/55746>
- Hidayah, F., Amalia, T., & Hajron, K. H. (n.d.). *The Influence of the Discovery Learning Model on Civic Education Learning Outcomes Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. 823–828.
- Ibrohim, I., Mansyur, S., Syah, M., Ruswandi, U., Uin, P., Gunung, S., & Bandung, D. (2020). *Jurnal Educatio FKIP UNMA. Ejournal.Unma.Ac.Id*, 6(2), 548–560. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.594>
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Japar, D. (2020). Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn. In 2021. [https://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Teknologi\\_Pembelajaran/2uZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Media\\_dan\\_Teknologi\\_Pembelajaran/2uZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+dan+](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Teknologi_Pembelajaran/2uZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+media&printsec=frontcover%0Ahttps://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Teknologi_Pembelajaran/2uZeDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kelebihan+dan+)
- Japar, M, Fadhilah, D. N., & Syarifa, S. (2019). Civic Education through E-Learning in higher education. ... *Conference on Education* .... <https://www.atlantis->

press.com/proceedings/icesshum-19/125914690

- Japar, Muhammad, Fadhillah, D. N., Komin, W., Kardiman, Y., Triyanto, T., & Sarkadi, S. (2022). The implementation of multiculturalism learning model based on local wisdom in civic education. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 19(2), 186–195. <https://doi.org/10.21831/jc.v19i2.53547>
- Japar, Muhammad, Irawaty, I., & Fadhillah, D. N. (2019). Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2), 94–104. <https://doi.org/10.23917/jpis.v29i2.8204>
- Japar, Muhammad, Suryaratri, R. D., Syarifa, S., Fadhillah, D. N., & Djunaidi, D. (2021). Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PPKn Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 619–627. <https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14592>
- Kardiman, Y. (2014). Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Kelompok Masyarakat (Citizenship Education for Social Community). *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 14(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jimd.v14i1.6501>
- Lestari, T. D., Mayasari, D., & Untajana, J. R. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran discovery learning. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(1), 36–42. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i1.1721>
- Mulyani, H., Sapriya, S., Hubi, Z. B., Insani, N. N., & Nurgiansah, T. H. (2024). The Pancasila and Citizenship Education Model as a Constitutional Education in Elementary/Islamic Elementary Schools. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 7(1), 78–90. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v7i1.32437>
- Nainggolan, M., Halking, H., Hidayat, H., & Setiawan, D. (2024). *Pancasila and Civic Course Design Based on Multicultural as A Systemic Program*. <https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2023.2342342>
- Nisa, K., Amin, Z., Studi, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). The Influence of the Project Based Learning (PjBL) Learning Model in Civics Subjects on the Development of Students' Civic Skills at SMP Muhammadiyah 19 Pematangsiantar TP. 2022/2023. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 3(2), 106–112.
- Nurdin, K., Muh., H. S., & Muhammad, M. H. (2019). the Implementation of Inquiry-Discovery Learning. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.24256/ideas.v7i1.734>
- Nurrokhmah, S. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING

PADA SISWA KELAS XI-1 IPA SMA NEGERI I PENAJAM PASER UTARA.  
*Khazanah Pendidikan*, 17(1), 337. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16622>

- Pamungkas, I. D., Triastuti, R., Rejekiningsih, T., Maret, U. S., Education, C., & Awareness, L. (2022). *Strengthening Civic Knowledge to Increase Traffic Law Awareness in High School Students*. *Icsse*, 89–93.
- Pujiningtyas, M. R., Minarti, I. B., & Sa'diyah, S. (2023). Implementasi Discovery Learning Pada Materi Ekosistem Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm Um Metro*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2636>
- Raharjo, Solihatin, E., & Kardiman, Y. (2020). Pembuatan Website sebagai Media Pembelajaran E-Learning Bagi Guru di DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2020*, 2020, 17–23. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/19612>
- Raharjo, Solihatin, E., Maiwan, M., & Kardiman, Y. (2023). Development of Controversial Issues Learning Models in Improving Student's Critical Thinking Skills. *Studies in Learning and Teaching*, 4(3), 490–498. <https://doi.org/10.46627/silet.v4i3.226>
- Rahayu, D., Muttaqien, M., & Solikha, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantu Educandy terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi*, 1(2), 234–246. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i2.149>
- Rosyada, A., & Masyitoh, I. S. (2022). *Analysis Of The Role Of Community In Effort Of Citizenship Knowledge Development (Civic Knowledge)*. 0–5. <https://doi.org/10.4108/eai.8-12-2021.2322554>
- Suhimo, Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021a). Hasil belajar model discovery learning dalam peningkatan partisipasi belajar pembelajaran PPKn kelas X SMAN 1 Lemahabang. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 130–134. <https://doi.org/10.36805/civics.v6i1.1340>
- Suhimo, S., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021b). Pelaksanaan Model Discovery Learning Dalam Peningkatan Partisipasi Belajar Pembelajaran PPKn. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.56393/educare.v1i1.89>
- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. ... *Pancasila Dan Kewarganegaraan*. <http://www.jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>

- Supraweti, E. (2023). Implementasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran dengan Model Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Mindset: Jurnal Pemikiran Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 17–22. <https://doi.org/10.56393/mindset.v3i1.1400>
- Supriadi, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Mahasiswa. *Pedagogia*, 17(1), 1. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i1.13527>
- Triansyah, A. F., & Muhammad, I. (2023). Tinjauan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 34–46.
- Ustanti, D. (2021). Discovery Learning dalam Pembelajaran PPKn. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 322. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53352>
- Wahyuti, W. (2023). Penerapan Model Discovery Learning pada Pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 4(1). <http://www.journalindonesia.org/index.php/JIGI/article/view/154%0Ahttps://www.journalindonesia.org/index.php/JIGI/article/download/154/125>
- Yanty, V. F., Japar, M., & Husen, A. (2019). Keberagaman Dan Toleransi Sosial Siswa SMP di Jakarta. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(2), 145. <https://doi.org/10.31604/jips.v6i2.2019.145-163>
- Yuliana, A., Hartati, S. J., & Hanifa, S. Y. (2021). Pengaruh Model Discovery Dan Conventional Learning Terhadap Motivasi Siswa Dan Hasil Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 397–404. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1592>