

EVALUASI KINERJA GURU PENGGERAK DI KOTA SORONG



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

OLEH

ASWIN ANWAR ABDUL KADIR

1606822080

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

JURUSAN MAGISTER PENDIDIKAN OLAH RAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
Tanggal.....

Pembimbing II

Dr. Oman US, M.Pd
Tanggal.....






Mengetahui
Koodinator Program Studi

Dr. Oman US, M.Pd

Tanggal.....

Nama : Aswin Anwar Abdul .kadir
NIM : 1606822080
Angkatan : 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH SIDANG TESIS**

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN SETELAH UJIAN TESIS				
NO	Nama Dewan Pengup	FTD	HALAMAN	KET
1	Dr. Oman Unjo Subandi, M.Pd (Ketua Penguji)		23-7 2024	- Kata pengantar di masukan susur pimpinan
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing 1)		23-7 2024	- Perbaiki tulisan - Masukan dampak di Kesimpulan dan saran
3	Dr. Ratiyono, M.Pd (Penguji)		19-7 2024	- Kata pengantar perbaiki - masukan persyaratan GP - foto kasih keterangan - cari indikator GP kisi-kisi instrument
4	Dr. Wahyuningtyas Puspitorini, M. Kes, AIFO (Penguji)		22-7 2024	Kesimpulan dan rekomendasi di sinkron
5	Dr. Heni Widyarningsih, SE, M.SE (Penguji)		19-7 2024	- masukan judul, - jurnal mana di State of the Art masukan sugiono di daftar pustaka
Nama : Aswin Anwar Abdul Kadir Registrasi : 1606822080 Angkatan : 2022				

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tanga dibawah ini :

Nama Lengkap : Aswin Anwar Abdul Kadir

NIM : 1606822080

Tempat/Tanggal Lahir : Sorong/29 Juli 1993

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Evaluasi Kinerja Guru Penggerak di Kota Sorong" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta Juli 2024

Yang menyatakan



Aswin Anwar Abdul Kadir

NIM.1606822080

Evaluasi Kinerja Guru Penggerak di Kota Sorong
Aswin Anwar Abdul kadir

ABSTRAK

Kurikulum di Indonesia termasuk program dan kegiatan pendidikan terkait sering kali berganti setiap periodenya mengikuti masa kerja Menteri pendidikan yang menjabat. Perubahan tujuan dan kebijakan pendidikan yang sering terjadi di Indonesia memberikan dampak yang cukup besar bagi para pelaku pendidikan terutama pada guru. Guna mempersiapkan guru dalam menjalankan kurikulum Merdeka, pemerintah menyelenggarakan suatu program pengembangan bagi guru, yakni Program Guru Penggerak. Program ini ditujukan bagi seluruh guru yang ada di Indonesia dengan harapan dapat meningkatkan kualitas guru dimanapun mereka berada. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja guru yang telah mengikuti Program Guru Penggerak. Kinerja guru penggerak dinilai berdasarkan 3 indikator utama, yakni penyelenggaraan pendidikan yang mendidik, bekerja sama dengan peserta didik dalam pengalaman belajar, dan kepemimpinan yang positif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan angket. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi sehingga dalam penjabarannya peneliti menggunakan Descrancy Evaluation Model (DEM). Data penelitian diperoleh dari sumber data, yakni 36 guru penggerak, 72 rekan sejawat, 72 peserta didik dan 20 kepala sekolah yang terdiri dari berbagai Tingkat pendidikan, yakni SD, SMP, dan SMA/SMK. Selain untuk mengidentifikasi kinerja guru, hasil yang didapatkan diharapkan dapat menjelaskan dampak dari Program Guru Penggerak terhadap warga sekolah yang tercermin dalam kinerja guru penggerak. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kinerja guru penggerak memiliki peningkatan kualitas dalam penyelenggaraan pembelajaran, pengembangan kompetensi diri dan sosial. Dalam penyelenggaraan pembelajaran, setiap tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran dilakukan dengan berdasarkan kebutuhan dan karakteristik peserta didik dan disesuaikan dengan standar yang diberlakukan dalam kurikulum yang digunakan. Guru penggerak juga mampu bekerjasama dengan peserta didik dalam kegiatan pendidikan dengan selalu melibatkan peserta didik. Sehingga pembelajaran yang diterapkan mencerminkan pembelajaran yang berpihak kepada peserta didik. Selanjutnya, guru mulai aktif berpartisipasi dalam menjadi pemimpin pembelajaran. Interaksi antara guru, siswa dan, rekan sejawat dan pimpinan terlihat sangat humanis dan saling mendukung dalam menciptakan, mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah. Secara keseluruhan, kualitas yang dimiliki guru dan pengalaman yang diperoleh guru dalam Program Guru Penggerak memberi dampak positif tidak hanya pada individu guru pribadi, tetapi juga pada warga sekolah lain, seperti rekan sejawat, peserta didik, dan sekolah.

Kata kunci: evaluasi, kinerja, guru penggerak, Program Guru Penggerak

Evaluasi Kinerja Guru Penggerak di Kota Sorong

Aswin Anwar Abdul kadir

ABSTRACT

The curriculum in Indonesia, including related educational programs and activities, often changes with each period following the tenure of the Minister of Education in office. The frequent changes in educational goals and policies in Indonesia have a significant impact on educational practitioners, especially teachers. To prepare teachers for implementing the Merdeka curriculum, the government has organized a development program for teachers, called the Guru Penggerak Program. This program is aimed at all teachers in Indonesia with the hope of improving the quality of teachers wherever they are. This study aims to evaluate the performance of teachers who have participated in the Guru Penggerak Program. The performance of the Guru Penggerak is assessed based on three main indicators: the provision of educational learning, collaboration with students in learning experiences, and positive leadership. The method used in this research is descriptive qualitative, utilizing observation, interviews, and questionnaires. This is an evaluation study, so the researcher uses the Discrepancy Evaluation Model (DEM) in its description.

Research data was obtained from data sources, namely 36 Guru Penggerak, 72 colleagues, 72 students, and 20 school principals from various educational levels, namely elementary, middle, and high school/vocational high school. Besides identifying teacher performance, the results obtained are expected to explain the impact of the Guru Penggerak Program on the school community as reflected in the performance of the Guru Penggerak. Based on the research results, it is concluded that the performance of the Guru Penggerak shows quality improvement in the provision of learning, and personal and social competencies development. In the provision of education, each stage from planning, implementation, and assessment is carried out based on the needs and characteristics of students and adjusted to the standards applied in the curriculum used. Guru Penggerak can also collaborate with students in educational activities by always involving students. Thus, the learning applied reflects student-centered learning. Furthermore, teachers are beginning to actively participate in becoming learning leaders. The interaction between teachers, students, colleagues, and leaders is very humane and mutually supportive in creating, developing, and improving the quality of education in schools. Overall, the quality possessed by teachers and the experiences gained by teachers in the Guru Penggerak Program has a positive impact not only on the individual teachers themselves but also on other school community members, such as colleagues, students, and the school as a whole.

Keywords: evaluation, performance, Guru Penggerak Program

SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aswin Anwar Abdul Kadir

NIM : 1606822080

Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani

Alamat email : Aswininpres68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain

yang berjudul :

Evaluasi Kinerja Guru Penggerak di Kota Sorong

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 27 Juli 2024

Penulis

Aswin Anwar Abdul Kadir

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat segala rahmat dan karunian-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini yang berjudul Evaluasi kinerja Guru Penggerak di Kota Sorong. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Jasmani, Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang baik secara langsung, maupun secara tidak langsung telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan penyusunan Tesis ini, khususnya kepada :

1. Prof. Komarudin, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Hernawan, SE, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah dengan sabarnya dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
4. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah dengan sabarnya dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Program Studi Magister Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmunya.

Terkhusus rasa terima kasih saya ucapkan untuk kedua orang tua saya Abdul Kadir dan juga Mama tersayang Nasriana, Istri tercinta Raisa Anakotta serta kedua Putri saya Khalisa dan Saira. karena berkat doa dan dorongan dari mereka saya dapat mempunyai semangat untuk menyelesaikan tesis saya ini. Saya berterima kasih Kepada seluruh keluarga saya, dan teman-teman saya Fiqih Satriawan, Yusri, Fadli dan teman-teman sekelas Pendidikan Jasmani C. Semoga ilmu yang saya dapatkan dapat berguna bagi masa depan saya juga bagi orang banyak.

Akhir kata penulis mengucapkan semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan, bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat dengan yang berlipat-lipat ganda.

Jakarta, Juli 2024

Penulis



Aswin Anwar Abdul kadir



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSUTUJUAN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG	2
B. FOKUS PENELITIAN	6
C. RUMUSAN MASALAH.....	6
D. STATE OF THE ART	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA PUSTAKA

A. DESKRIPSI KONSEPTUAL PENELITIAN	11
1. KINERJA GURU	11
2. EVALUASI KINERJA GURU.....	15
3. MODEL EVALUASI PROGRAM	22
4. PROGRAM GURU PENGGERAK.....	23
5. KURIKULUM MERDEKA	37
B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. TUJUAN PENELITIAN.....	46
B. TEMPAT & WAKTU PENELITIAN	46
C. METODE & PROSEDUR PENELITIAN.....	46
D. DATA & SUMBER DATA.....	51

E. TEKNIK & PROSEDUR PENGUMPULAN DATA.....	52
F. KISI-KISI INSTRUMEN	54
G. TEKNIK ANALISIS DATA	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	68
B. HASIL PENELITIAN.....	68
C. PEMBAHASAN	95
BAB V PENUTUP.....	107
A. KESIMPULAN	107
B. REKOMENDASI.....	108
C. DAFTAR PUSTAKA.....	109
D. LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Desain program guru Penggerak.....	24
Gambar 2.2. alur dan linimasi PGP	27
Gambar 2.3 Sistem Seleksi pada PGP.....	28
Gambar 3.1 Model Evaluasi Diskrepansi	45
Gambar 3.2 Teknik Analisis Data	63



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 State of the Art	6
Tabel 2.1 Sasaran PGP Tahun 2020-2024	26
Tabel 3.1. Standar indikator kinerja.....	46
Tabel 3.2. Data Responden.....	50
Tabel 3.3. Skoring skala Likert.....	52
Tabel 3.4. Kisi-kisi Wawancara Guru Penggerak.....	52
Tabel 3.5. Kisi-kisi wawancara Kepala Sekolah Guru Penggerak	55
Tabel 3.6. Kisi-kisi Rekan Guru Penggerak	56
Tabel 3.7. Kisi-kisi Peserta didik	57
Tabel 3.8. Kisi-kisi Angket Guru Penggerak	58
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kepala sekolah guru penggerak	61
Tabel 3.10 Kisi-kisi Rekan Guru	62
Tabel 3.11 Kisi-kisi Angket Siswa	63
Tabel 4.1 Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik (GP)	71
Tabel 4.2 Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik (Siswa)	74
Tabel 4.3 Bekerja sama dengan peserta didik dalam pengalaman belajar (GP)	79
Tabel 4.4 Bekerjasama dengan peserta didik dalam pengalaman belajar (siswa)	81

Tabel 4.5 Kepemimpinan guru yang positif (GP)	86
Tabel 4.6 Kepemimpinan guru yang positif (Rekan Guru)	89
Tabel 4.7 Kepemimpinan guru yang positif (Kepala Sekolah)	91
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Kinerja Guru Penggerak	92

DAFTAR LAMPIRAN

Instrument Observasi	111
Kisi-Kisi Angket Guru Penggerak	115
Intrument Angket Guru Penggerak.....	118
Kisi-Kisi Angket Siswa Guru Penggerak.....	120
Instrument Angket Guru Penggerak	121
Kisi-kisi Angket kepsek GP	122
Angket Kepala Sekolah.....	123
Kisi-Kisi Wawancara Guru Penggerak	124
Instrument Wawancara Guru Penggerak.....	127
Kisi-kisi wawancara Peserta didik GP	129
Wawancara Peserta didik GP.....	130
Kisi-Kisi Wawancara Kepsek GP.....	131
Instrument Wawancara Kepsek GP	132
Dokumentasi Kegiatan	133
Riwayat Hidup	155