

ABSTRAK

Salwa Salsabila, UPAYA PENERAPAN MODEL *CARD SORT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS : Penelitian Tindakan Kelas VII-E SMP Negeri 20 Tangerang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keberhasilan penerapan model pembelajaran *card sort* dalam meningkatkan hasil belajar IPS kelas VII-E SMP Negeri 20 Tangerang semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 dari bulan Oktober sampai bulan November 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan 3 siklus, dan dari setiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: Perencanaan Tindakan (*planning*), Pelaksanaan Tindakan (*acting*), Observasi (*observing*), dan Refleksi (*reflecting*). Berdasarkan hasil penelitian dari hasil belajar mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siklus satu sebesar 42% (15 peserta didik) memperoleh nilai hasil belajar di atas KKM 70, siklus dua sebesar 74% (26 peserta didik) memperoleh nilai hasil belajar di atas KKM 70, siklus ketiga sebesar 94% (33 peserta didik) mencapai nilai di atas KKM 70. Selain itu keberhasilan peningkatan juga terjadi pada penerapan keaktifan siswa untuk bertanya, menjawab, berpendapat, dan memecahkan masalah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa upaya penerapan model pembelajaran *Card Sort* dapat meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik dan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik, sehingga peserta didik dapat memperoleh nilai yang lebih naik yaitu di atas KKM 70.

Kata Kunci: *Penelitian Tindakan Kelas, model Card Sort, dan Hasil Belajar IPS.*

ABSTRACT

Salwa Salsabila, EFFORTS TO APPLY CARD SORT MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF SOCIAL SCIENCE SUBJECTS: Classroom action research For VII-E SMP Negeri 20 Tangrang. Essay. Social Science Subjects Education Study Program. Faculty of Social Science. Jakarta University 2019.

The purpose of this study was to determine the successful application of the card sort in improving learning outcomes of SMP Negeri 20 Tangerang in VII-E class on school year 2018/2019 semester I from 2018 October until November. The method which used is Classroom Action Research (PTK). This research used 3 main cycle and in every cycle, there are 4 step, that is: Planning, Acting, Observating and Reflecting. According to the result of this reseach, the learning outcomes is increasing in every cycle. In first cycle, 15 students (42% of the total students) got the result above KKM 70. In second cycle, 26 students (74% of the total students) got the result above KKM 70. In third cycle, 33 students (94% of the total students) got the result above KKM 70. Beside of that, student activeness of asking, answering, arguing and solving the problem are increasing too. Thus, conclusions can be drawn is efforts to apply card sort learning model can increase the student learning outcomes and increase student activeness, so the student can get a better result that is above KKM 70.

Keyword: Classroom action research, Card Sort model and Learning outcomes of social science subjects.