

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN
ADMINISTRATOR SAAT IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING*
DI PUSDIKLATBANGPROF KEMENSOS RI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:
TIARA FATIMAH
1104620053

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024

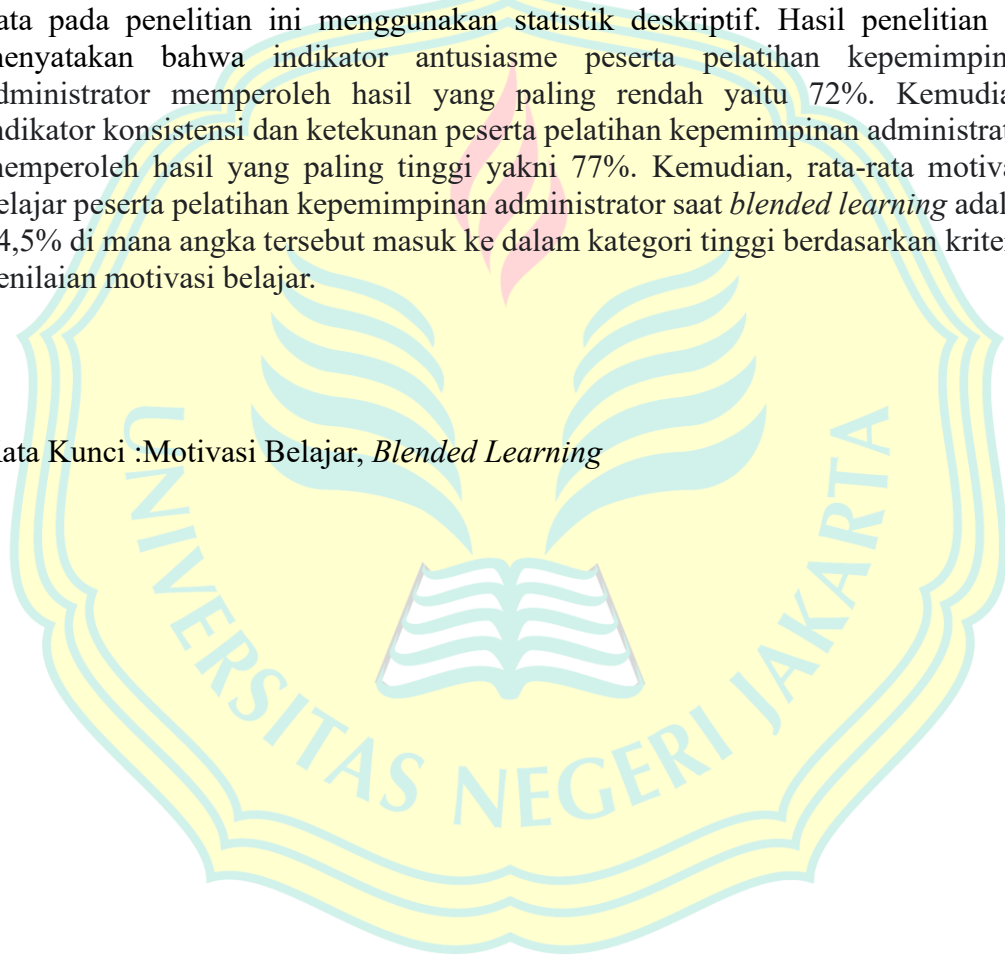
**MOTIVASI BELAJAR PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN
ADMINISTRATOR SAAT IMPLEMENTASI *BLENDED LEARNING*
DI PUSDIKLATBANGPROF KEMENSOS RI**

Tiara Fatimah

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di Pusdiklatbangprof Kemensos RI dengan tujuan untuk mengetahui motivasi belajar peserta pelatihan kepemimpinan administrator saat program pelatihan dilaksanakan dalam bentuk *blended learning*. Sampel pada penelitian ini mencakup 30 peserta pelatihan kepemimpinan administrator. Analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa indikator antusiasme peserta pelatihan kepemimpinan administrator memperoleh hasil yang paling rendah yaitu 72%. Kemudian, indikator konsistensi dan ketekunan peserta pelatihan kepemimpinan administrator memperoleh hasil yang paling tinggi yakni 77%. Kemudian, rata-rata motivasi belajar peserta pelatihan kepemimpinan administrator saat *blended learning* adalah 74,5% di mana angka tersebut masuk ke dalam kategori tinggi berdasarkan kriteria penilaian motivasi belajar.

Kata Kunci :Motivasi Belajar, *Blended Learning*



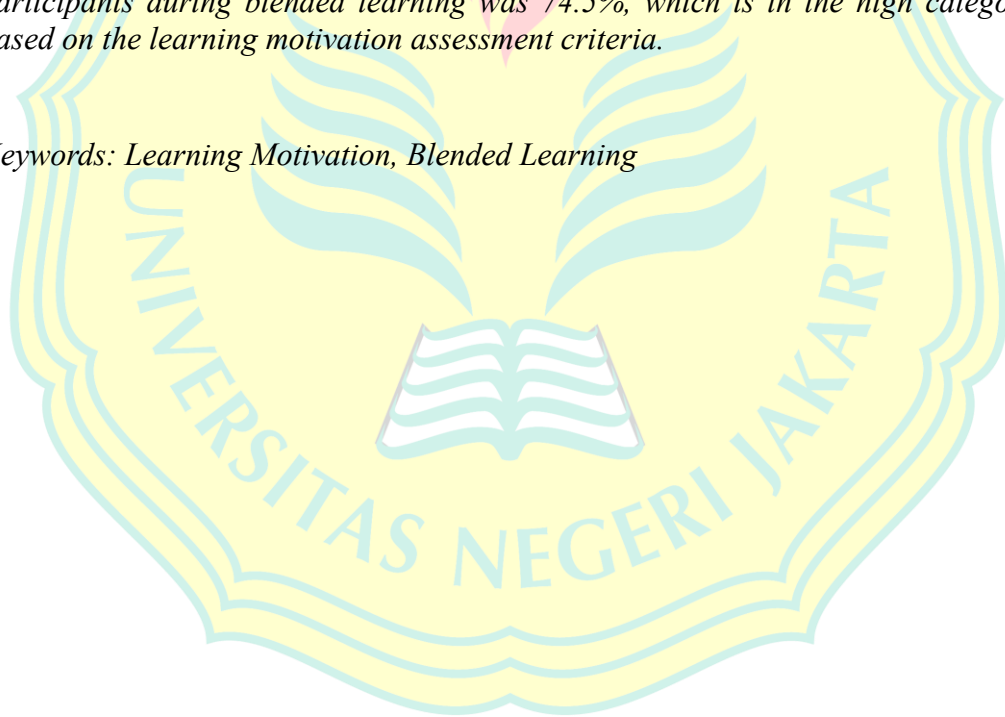
**LEARNING MOTIVATION OF ADMINISTRATOR LEADERSHIP
TRAINING PARTICIPANTS DURING IMPLEMENTATION OF BLENDED
LEARNING AT PUSDIKLATBANGPROF KEMENSOS RI**

Tiara Fatimah

ABSTRACT

This research was conducted at the Indonesian Ministry of Social Affairs' Pusdiklatbangprof with the aim of finding out the learning motivation of administrator leadership training participants when the training program was implemented in the form of blended learning. The sample in this study included 30 administrator leadership training participants. Data analysis in this study used descriptive statistics. The results of this study stated that the indicator of enthusiasm for administrator leadership training participants obtained the lowest results, namely 72%. Then, the indicators of consistency and perseverance for administrator leadership training participants obtained the highest results, namely 77%. Then, the average learning motivation of administrator leadership training participants during blended learning was 74.5%, which is in the high category based on the learning motivation assessment criteria.

Keywords: Learning Motivation, Blended Learning



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Kepemimpinan
Administrator saat Implementasi *Blended Learning*
di Pusdiklatbangprof Kemensos RI

Nama Mahasiswa : Tiara Fatimah

Nomor Registrasi : 1104620053


Program Studi : Pendidikan Masyarakat


Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

Menyetujui,



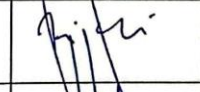
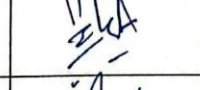
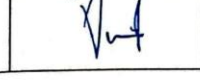
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Daddy Darmawan, M.Si
NIP. 197612162006041001


Drs. Ahmad Tijari, M.Pd
NIP.196106261986021001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		08-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		08-08-2024
Drs. Sri Koeswanto W., M.Si (Ketua Sidang)***		24-07-2024
Dr. Elais Retnowati, M.Si (Dosen Penguji)****		22-07-2024
Intan Purnama Dewi, S.Pd., M.Pd (Dosen Penguji)****		23-07-2024

Catatan

- *Dekan FIP
- **Wakil Dekan I FIP
- ***Koordinator Program Studi
- ****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Tiara Fatimah
No. Registrasi : 1104620053
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul, "**Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Kepemimpinan Administrator saat Implementasi *Blended Learning* di Pusdiklatbangprof Kemensos RI**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian atau pengembangan pada bulan Agustus 2023 – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 01 April 2024

Yang membuat pernyataan,



55307ALX301110431

(Tiara Fatimah)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Fatimah
NIM : 110402005
Fakultas/Prodi : FIP/ Pendidikan Masyarakat
Alamat email : tirtinfatih@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Kepemimpinan Administrator saat Implementasi
Blended Learning di Pusdiklatbangprof Kemensos RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2024

Penulis

(Tiara Fatimah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan karunia dan berkat yang telah diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Motivasi Belajar Peserta Pelatihan Kepemimpinan Administrator saat Implementasi *Blended Learning* di Pusdiklatbangprof Kemensos RI” sebagai upaya mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Tentunya peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik jika tidak adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

Pertama, Allah SWT. yang selalu memberikan rahmat, kemuliaan, serta kemudahan untuk peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Mama, Papa, serta keluarga besar tercinta yang telah mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.

Ketiga, Bapak Dr. Daddy Darmawan, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Drs. Ahmad Tijari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu, mengarahkan, serta mengoreksi skripsi ini.

Keempat, seluruh Ibu dan Bapak di Tim Pelatihan Pusdiklatbangprof Kemensos RI yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.

Terakhir, seluruh pihak yang telah berkontribusi baik secara materi maupun moril dalam upaya penyelesaian skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, jika ada saran dan kritik mengenai keseluruhan dari isi skripsi ini, peneliti sangat terbuka untuk hal tersebut.

Jakarta, 25 November 2023

Tiara Fatimah

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Motivasi Belajar	9
B. Hakikat <i>Blended Learning</i>	15
C. Pusdiklatbangprof Kemensos RI.....	19
D. Pelatihan Kepemimpinan Administrator	19
E. Hasil Penelitian yang Relevan	22
F. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31

A. Deskripsi Data Penelitian.....	31
B. Pembahasan Hasil	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sebelum Validasi Instrumen.....	26
Tabel 3.3 Keputusan Validitas Motivasi Belajar	28
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Motivasi Belajar.....	30
Tabel 4.1 Pernyataan 1	31
Tabel 4.2 Pernyataan 2	31
Tabel 4.3 Pernyataan 3	32
Tabel 4.4 Pernyataan 4	33
Tabel 4.5 Pernyataan 5	33
Tabel 4.6 Pernyataan 6	34
Tabel 4.7 Pernyataan 7	35
Tabel 4.8 Pernyataan 8	35
Tabel 4.9 Pernyataan 9	36
Tabel 4.10 Pernyataan 10	37
Tabel 4.11 Pernyataan 11	37
Tabel 4.12 Pernyataan 12	38
Tabel 4.13 Pernyataan 13	39
Tabel 4.14 Pernyataan 14	39
Tabel 4.15 Pernyataan 15	40
Tabel 4.16 Pernyataan 16	41
Tabel 4.17 Pernyataan 17	41
Tabel 4.18 Pernyataan 18	42
Tabel 4.19 Pernyataan 19	43
Tabel 4.20 Pernyataan 20	43
Tabel 4.21 Pernyataan 21	44
Tabel 4.22 Pernyataan 22	45
Tabel 4.23 Pernyataan 23	45
Tabel 4.24 Pernyataan 24	46
Tabel 4.25 Pernyataan 25	47
Tabel 4.26 Pernyataan 26	47
Tabel 4.27 Pernyataan 27	48

Tabel 4.28 Pernyataan 28	49
Tabel 4.29 Pernyataan 29	49
Tabel 4.30 Pernyataan 30	50
Tabel 4.31 Analisis Tingkat Motivasi Belajar Peserta	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	60
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	81
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	84
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	85

