

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI DENGAN
HASIL BELAJAR TATA RIAS PENGANTIN BUGIS MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**



lulus dan
setelah Bangun

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Gedung L Kampus A Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon : (62-21) 4751523, 47864808 Fax. 47864808
Laman: <http://ft.unj.ac.id> email: ft@unj.ac.id

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER

Pembimbing I

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
Tanggal: 19-07-2024

Pembimbing II

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd
Tanggal: 19-07-2024

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN MAGISTER

Dr. Uswatun Hasanah, M.Si
(Ketua)¹

(Tanda Tangan)

22/07-2024
(Tanggal)

Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd
(Sekretaris)²

(Tanda Tangan)

22/07-2024
(Tanggal)

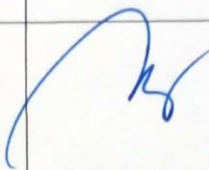

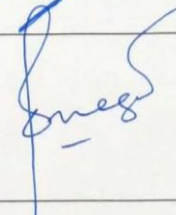


Nama : Meli Sabet
No. Registrasi : 1517822009
Angkatan : 2022
Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

¹ Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Program Studi S2 PTK Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Nama : Meli Sabet
No. Registrasi : 1517822009
Program Studi : Pendidikan Teknologi Kejuruan
Angkatan : 2022
Tanggal Lulus : 11 Juli 2024

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Uswatun Hasanah M.Si NIP. 196703261994032001 (Ketua)		22/7-2024
2	Prof. Dr. Soeprijanto, M.Pd NIP. 195812251987031001 (Sekretaris & Pembimbing 2)		19/7-2024
3	Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum NIP. 197203202005012001 (Pembimbing 1)		19/7-2024
4	Dr. Sitti Nursetiawati, M.Si NIP. 195909021983032001 (Penguji 1)		17/7-2024
5	Dr. Nurul Hidayah, M.Pd NIP. 198309272008122001 (Penguji 2)		17/7-2024

Letter of Acceptance (LoA)

No.1-4-574/JOP/2024

Dear author,

We inform you that after evaluation by our editorial team, your article submitted to the Journal of Pedagogi(E-ISSN: 3046-9554)has been ACCEPTED. I am glad to inform you that your manuscript:

Manuscript ID : 574

Title : Impact of Social Environment on Cognitive Abilities and Learning Outcomes in Bugis Bridal Make-Up Training

Author : Meli Sabet¹, Jenny Sista², Soeprijanto³

Date : 31/07/2024

The paper with the title above will be published in **Volume (1) Issue (4), August 2024**

Thank you for submitting your article to our journal. We wish you all possible success in the future.

Editor in
Chief

HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DAN EFIKASI DIRI DENGAN HASIL
BELAJAR TATA RIAS PENGANTIN BUGIS MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Program Pascasarjana
Meli Sabet

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada tidaknya hubungan antara lingkungan sosial dengan hasil belajar tata rias pengantin Bugis, (2) ada tidaknya hubungan antara efikasi diri dengan hasil belajar tata rias pengantin Bugis, (3) ada tidaknya hubungan antara lingkungan sosial dengan efikasi diri pada mahasiswa Tata Rias UNJ, dan (4) ada tidaknya hubungan antara lingkungan sosial dan efikasi diri secara bersama-sama dengan hasil belajar tata rias pengantin Bugis.

Metode penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif asosiatif yang mengukur hubungan antar variabel bebas dengan variabel terikat dan menggunakan metode dengan teknik analisis korelasional. Penelitian dilakukan di Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Tata Rias. Waktu pengumpulan data dilaksanakan pada bulan April sampai bulan Juni 2024. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Angkatan 2022 yang telah menerima materi tata rias pengantin Bugis berjumlah 22 mahasiswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara Lingkungan Sosial (X_1) terhadap variabel Hasil Belajar (Y) dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , atau $48,92081 \geq 2,086$. (2) Terdapat hubungan Efikasi Diri (X_2) terhadap variabel Hasil Belajar (Y) dengan nilai $t_{hitung} X_1Y$ lebih besar dari t_{tabel} , atau $69,093 \geq 2,086$. (3) Terdapat hubungan antara Lingkungan Sosial (X_1) dengan Efikasi Diri (X_2) nilai $t_{hitung} X_1 X_2$ lebih besar dari t_{tabel} , atau $3,02235 \geq 1,725$. (4) Terdapat hubungan antara lingkungan sosial (X_1) dan efikasi diri (X_2) secara bersama-sama dengan hasil belajar (Y) dengan nilai $F_{hitung} X_1X_2Y$ lebih besar dari F_{tabel} , atau $14,29 \geq 3,52$.

Kata Kunci : Lingkungan Sosial, Efikasi Diri, Hasil Belajar, Tata Rias Pengantin Bugis

THE RELATIONSHIP OF THE SOCIAL ENVIRONMENT AND SELF-EFFICACY WITH BUGIS BRIDAL MAKE UP LEARNING OUTCOMES FOR STUDENTS OF THE MAKEUP EDUCATIONAL PROGRAM STUDY STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

Graduate program
Meli Sabet

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) the existence of a relationship between social environment and learning outcomes in Bugis bridal makeup, (2) the existence of a relationship between self-efficacy and learning outcomes in Bugis bridal makeup, (3) the existence of a relationship between social environment and self-efficacy among students of the Beauty Education Program at Universitas Negeri Jakarta, and (4) the existence of a relationship between social environment and self-efficacy together with learning outcomes in Bugis bridal makeup.

This research belongs to the quantitative associative research that measures the relationships between independent variables and dependent variables using correlational analysis techniques. The research was conducted in the Beauty Education Program at Universitas Negeri Jakarta. Data collection took place from April to June 2024. The subjects were students of the 2022 cohort who received training in Bugis bridal makeup, totaling 22 students.

The results of this study indicate that: (1) There is a significant relationship between Social Environment (X_1) and Learning Outcomes (Y) with a computed t-value greater than the critical t-value ($48.92081 \geq 2.086$). (2) There is a significant relationship between Self-Efficacy (X_2) and Learning Outcomes (Y) with a computed t-value X_1Y greater than the critical t-value ($69.093 \geq 2.086$). (3) There is a significant relationship between Social Environment (X_1) and Self-Efficacy (X_2) with a computed t-value $X_1 X_2$ greater than the critical t-value ($3.02235 \geq 1.725$). (4) There is a significant combined relationship between social environment (X_1) and self-efficacy (X_2) with learning outcomes (Y) with an F-value X_1X_2Y greater than the critical F-value ($14.29 \geq 3.52$).

Keywords: Social Environment, Self-Efficacy, Learning Outcomes, Bugis Bridal Makeup

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Meli Sabet
NIM : 1517822009
Tempat/Tanggal Lahir : Tanagaro, 29 mei 1991
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Teknologi Kejuruan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Hubungan Lingkungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Tata Rias Pengantin Bugis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Magister Pendidikan Teknologi Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2 Juli 2024



Meli Sabet
NIM 1517822009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meli Sabet
NIM : 1517822009
Fakultas/Prodi : Teknik
Alamat email : melisabet567@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Lingkungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Tata Rias Pengantin Bugis
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta

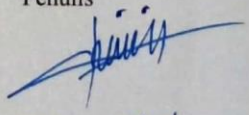
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2024

Penulis


(Meli Sabet)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat kasih karuniaNya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Selama penyusunan Tesis ini banyak bantuan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak baik materil maupun spiritual. Semua bantuan itu merupakan kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si sebagai Dekan Fakultas Teknik UNJ, Prof. Dr. Soeprijanto sebagai Ketua Prodi S2 PTK FT UNJ yang telah menerima dan memberikan bimbingan, arahan selama proses penulisan Tesis ini berlangsung.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum dan Prof. Dr. Soeprijanto sebagai Dosen pembimbing sekaligus Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan Tesis ini.
3. Seluruh jajaran Dosen dan staf S1 Program Studi Tata Rias dan S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada peneliti dalam mengakses segala informasi untuk mendapatkan data dan keperluan penelitian ini.
4. Kedua orangtua peneliti ; Bapak Gongmatua Silitonga dan Ibu Sarma Sitohang beserta adik kakak; Yunita Debora S.Tr.Keb, Rena Klara agustina A.Md.Kom, Antonius Silitonga S. Tr. P, Yenni Fefty Oktaria dan Adelia. Terimakasih atas segala kasih sayang, motivasi dan doa yang tiada hentinya kepada peneliti dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Suami dan sahabat terdekat ; Gabriel Tambun, Siti Sahara, Erika Agus Tariansyah, Doa Anita Purba, teman-teman sepelayanan di Wijk Tegalan, serta teman-teman seperjuangan di S2 PTK UNJ; Ria Novita, Ary Rustianti, Tina Amalia, Harnani, Asri Dini Amaliyah, Firman, Fani, Titin karnasih, Marza, Susilawati, Sulardi serta teman – teman seperjuangan S2 PTK lainnya yang ikut berperan dalam penelitian ini, terimakasih banyak.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna baik dalam isi maupun penulisan, untuk itu peneliti membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Atas kekurangan dan kelalaian peneliti dalam penyusunan Tesis ini mohon dimaafkan. Semoga Tesis ini berguna bagi para pembaca dan juga peneliti lainnya.

Jakarta, 09 Januari 2024



Meli Sabet

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. <i>State Of The Art</i>	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hasil Belajar Tata Rias Pengantin Bugis	12
2. Lingkungan Sosial	35
3. Efikasi Diri	48
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
C. Kerangka Teoritik.....	57
D. Hipotesis Penelitian	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	62
C. Metode Penelitian.....	62
D. Populasi dan Sampel Penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data	69
G. Hipotesis Statistika	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	75
B. Uji Prasyarat Analisis	82
C. Pengujian Hipotesis	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	106
C. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Pola <i>Dadasa</i>	25
Gambar 2.2 Irisan pandan	27
Gambar 2.3 Irisan pandan	27
Gambar 2.4 Irisan pandan	28
Gambar 2.5 Bagan kerangka teoritik	61
Gambar 4.1 Histogram lingkungan sosial (X_1)	79
Gambar 4.2 Histogram efikasi diri (X_2)	81
Gambar 4.3 Histogram hasil belajar (Y)	82



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Teknik membuat <i>Dadasa</i>	23
Tabel 2.2 Langkah - langkah membuat <i>Ni-suakki</i>	28
Tabel 2.3 Langkah - langkah membuat <i>Teppo jaka</i>	28
Tabel 2.4 Teknik membentuk <i>Sempolong tattong</i>	29
Tabel 2.5 Busana dan aksesoris yang digunakan pengantin Bugis	31
Tabel 2.6 Cara memasang aksesoris pengantin Bugis	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi angket lingkungan sosial	65
Tabel 3.2 Skala lingkungan sosial	66
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket efikasi diri.....	66
Tabel 3.4 Skala efikasi diri.....	67
Tabel 3.5 Hasil uji reliabilitas variabel (X_1) dan (X_2).....	69
Tabel 3.6 Interpretasi koefisien korelasi nilai r	72
Tabel 4.1 Nilai hasil belajar (Y)	76
Tabel 4.2 Kriteria skala interval deskriptif persentase X_1 , X_2 dan Y.....	78
Tabel 4.3 Jenjang kriteria variabel (X_1) dan (X_2).....	78
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi lingkungan sosial (X_1).....	79
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi efikasi diri (X_2)	80
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi hasil belajar (Y)	82
Tabel 4.7 Tabulasi data uji normalitas lingkungan sosial (X_1)	83
Tabel 4.8 Tabulasi data uji normalitas efikasi diri (X_2).....	84
Tabel 4.9 Tabulasi data uji normalitas hasil belajar (Y).....	85
Tabel 4.10 Tabulasi data uji linearitas (X_1) dan (Y).....	87
Tabel 4.11 Tabulasi data uji linearitas (X_2) dan (Y).....	89
Tabel 4.12 Tabulasi data uji linearitas (X_1) dan (X_2)	91
Tabel 4.13 Interpretasi koefisien korelasi nilai r	93
Tabel 4.14 Tabel korelasi (X_1) dengan (Y)	94
Tabel 4.15 Korelasi (X_2) dengan (Y).....	95
Tabel 4.16 Korelasi X_1 dengan X_2 , X_1 dan X_2 bersama-sama ke Y	96

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Persetujuan Seminar Proposal
- Lampiran 2. Surat Permohonan Validasi Instrumen X_1 Dan X_2
- Lampiran 3. Instrumen X_1 dan X_2
- Lampiran 4. Perbaikan 1 Instrumen X_1 dan X_2
- Lampiran 5. Perbaikan 2 Validasi X_1 dan X_2
- Lampiran 6. Persetujuan Instrumen Penelitian X_1 dan X_2
- Lampiran 7. Perbaikan Kisi-Kisi Instrumen X_1 dan X_2
- Lampiran 8. Instrumen Penelitian (X_1) Yang Sudah Valid
- Lampiran 9. Instrumen penelitian (X_2) yang sudah valid
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Tabulasi Data Lingkungan Sosial (X_1)
- Lampiran 12. Tabulasi Data Efikasi Diri (X_2)
- Lampiran 13. Tabel Hasil Belajar (Y)
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian

