

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, S. (2011). *Pemanfaatan ICT Dalam Proses Merancang dan Mengimplementasikan Model Pembelajaran Inovatif Designed Student Centred Instructional*. FT UNESA.
- Apridasari, E. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Bidang Akuntansi. II*, 230–240.
- Aprilia, A. &. (2015). *Tata Rias Pengantin Bugis-Makassar*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Astuti, M. F. (n.d.). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia Tengah Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Journal UNJ*, X, 15–23.
- B.Uno, H. (2008). *Model Pembelajaran*. PT Bumi Aksara.
- B.Uno, H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Baharuddin. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.
- Bandura. (1986). *Social Foundatioan of Thouhgt and Action: a Social Cognitive Theory*. Prentice_Hall, Inc.
- Bandura, A. (1989). *Social cognitive theory*. In: Vasta R, editor. *Annals of child development*. JAI Press.
- Bandura, A. (1998). Self Efficacy. In H. Friedman (Ed.), *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: *Academis Press*, 4(1994), 71–81.
- Bandura, A. (2006). *Guide for constructing self-efficacy scales. Self-efficacy beliefs Adolesc.*
- Belajar, P. C., Belajar, K., Sosial, L., Terhadap, S., & Belajar, H. (2016). Pengaruh Cara Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Lingkungan Sosial Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 679–679.
- Dalyono. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dalyono. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daniel Cervone Lawrence A. Pervin. (2012). *Teori Kepribadian dan Penelitian, Personality:Teory and Reasearch* (10th ed.). Salemba Humanika.
- Darmaningtyas. (1999). *Pendidikan Pada dan Setelah Krisis (Evaluasi Pendidikan Pada Masa Krisis)*. Pustaka Belajar.
- Dewantara. (2010). *Membangun Kepribadian dan Watak Bangsa Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Fitriana, S. dkk. (n.d.). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal of EST*, 1(2), 86–101.
- Fitriana, S., Ihsan, H., & Annas, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Universitas Negeri Makassar*, 1(2), 86–101.
- Gedeon, S. A., & Valliere, D. (2018). Closing the Loop: Measuring

- Entrepreneurial Self-Efficacy to Assess Student Learning Outcomes. *Entrepreneurship Education and Pedagogy*, 1(4), 272–303. <https://doi.org/10.1177/2515127418795308>
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas.
- Ghufron, M. Nur dan Risnawita S, R. (2010). *Teori- Teori Psikologi*. Ar- Ruzz Media.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Teori-teori psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hamidin, A. S. (2012). *Buku Pintar Adat Perkawinan Nusantara*. DIVA Press.
- Hanafiah, Nanang, Cucu, S. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT Refika Aditama.
- Haryati, M. (2006). *Penilaian Berbasis Kompetensi*. Gaung Persada Press.
- Husnul Khotimah, Rahmawati, Carolina L, RAdjah, D. M. . (2016). Hubungan antara konsep diri akademik, efikasi diri akademik, harga diri dan prokrastinasi akademik pada siswa SMP Negeri di Kota Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*.
- Khoiron, A., & Sutadji, E. (2015). Kontribusi Implementasi Pendidikan Karakter Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Berpikir Kreatif Serta Dampaknya Pada Kompetensi Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 22(2), 103–116.
- Komar, P. (2019). *NPengaruh Lingkungan Sosial Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas IV Dan V MINI Gresik*. 373426.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>
- Lu, Y. L., & Lien, C. J. (2020). Are They Learning or Playing? Students' Perception Traits and Their Learning Self-Efficacy in a Game-Based Learning Environment. In *Journal of Educational Computing Research* (Vol. 57, Issue 8). <https://doi.org/10.1177/0735633118820684>
- M.Rafiek. (2012). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. CV.Asswaja Pressindo.
- Medan, S. M. K. N. (n.d.). *dikonsultasikan terhadap F*.
- Mitasari, Z., & Istikomayanti, Y. (2019). Hubungan Antara Culture Shock Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Tahun Pertama. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 105. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.4316>
- Mudjono, D. dan. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Muzakky, M. F. (2015a). *Pengaruh Self- Efficacy, Lingkungan Sosial Dan Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips MAN Babakan Lebaksiu Tahun Ajaran 2014/2015*. Universitas Negeri Semarang.
- Muzakky, M. F. (2015b). *Pengaruh Self Efficacy, Lingkungan Sosial dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Babakan Lebaksiu Tahun Ajaran 2014/2015* [UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG .]. <https://lib.unnes.ac.id>
- Ngalim Purwoto. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Rosdakarya.

- Nokwanti. (2013). Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1).
- Padang, U. N. (2019). *JURNAL TATA RIAS DAN KECANTIKAN* <http://jitrk.ppj.unp.ac.id/index.php/jitrk>. 1(2), 9–21.
- parjiyono. (2008). *DENGAN PRESTASI BELAJAR KELAS IX Oleh :*
- Pendidikan, S., Rias, T., Teknik, F., Surabaya, U. N., Pritasari, O. K., Pd, S., & Farm, M. (2020). *SOSIALISASI TATA RIAS PENGANTIN KESNAYANA KEPADA MASYARAKAT BLITAR* *Ervita Devi Nursaputri*. 09.
- Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2020). *Jurnal Kependidikan*: 6(2), 275–283.
- Prastihastari Wijaya, I. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orangtua Dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Dalam Perkuliahan. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>
- Prihantina, I. (2015). *Materi pendidikan dan pelatihan tata rias fantasi*.
- Rasyid, H. dan M. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. CV Wacana Prima.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sanders, M. J., Van Oss, T., & McGeary, S. (2016). Analyzing reflections in service learning to promote personal growth and community self-efficacy. *Journal of Experiential Education*, 39(1), 73–88. <https://doi.org/10.1177/1053825915608872>
- Sandrawati, I. (2016). *Pengaruh Lingkungan sosial Siswa dan Kondisi Ekonomi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Kota Probolinggo*. 10.
- Santoso, T. (2010). *Tata Rias dan Busana Pengantin Seluruh Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). PENGARUH METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI EFIKASI DIRI SISWA. *Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2), 131–136. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jepk>
- Siregar. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenadamedia Group.
- Sitinjak, M. E. and F. T. I. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN MEMBUAT SANGGUL DAERAH BUGIS PADA SISWA TATA KECANTIKAN RAMBUT KELAS XI SMK NEGERI 8 MEDAN. *Semanticscholar*. <https://doi.org/DOI:10.24114/fls.v1i1.7730>
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011a). *Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2011b). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. raja grafindo persada.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Rosda Karya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.

- Sumiani. (2016a). SIMBOL DAN MAKNA TATA RIAS PENGANTIN BUGIS MAKASSAR. *Jurnal Seni Budaya*, 1, 1–17.
- Sumiani. (2016b). SIMBOL DAN MAKNA TATA RIAS PENGANTIN BUGIS MAKASSAR. *Jurnal Seni Budaya "Pakarena,"* 1(1), 1–17. file:///C:/Users/Asus/Downloads/8079-18891-1-PB.pdf
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Taruh, E. (2003). Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan*, 17.
- Tim Konsultan Fakultas Teknik Universitas Negeri Malang. (2004). *Merawat Dan Menata Hairpiece Dan Wig Oleh*. 21–22.
- Titik Kristiyani. (2016). *Self-Regulated Learning*. Sanata Dharma University Press.
- Usman, M. U. dan L. S. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Widanarti, N., & Aisah, I. (2002). Hubungan Antara Dukungan Sosial. Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2, 112–123.

