



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Pina Bertiana
NIM : 0910820003
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : pina.bertiana21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kolaborasi Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat Industri
dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar - Studi Kasus
di Prodi Fisika Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Pina Bertiana)
nama dan tanda tangan

**KOLABORASI LEMBAGA PENDIDIKAN DENGAN
MASYARAKAT INDUSTRI DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR : STUDI KASUS DI
PRODI FISIKA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**RINA BERLIANA
9910820003**

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**KOLABORASI LEMBAGA PENDIDIKAN DENGAN
MASYARAKAT INDUSTRI DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR : STUDI KASUS DI
PRODI FISIKA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Meacerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

**RINA BERLIANA
9910820003**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd.

Tanggal : 22/7-24


Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd.

Tanggal : 24/7-24

Nama


Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus

(Ketua)¹

(Tanda tangan)

(Tanggal)

Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd.

(Koordinator Prodi)²


(Tanda tangan)

29/7-2024
(Tanggal)

Nama : Rina Berliana

No. Registrasi : 9910820003

Tanggal Lulus :

Angkatan : 2020

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Manajemen Pendidikan S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

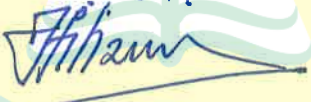

Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd.

Tanggal : 22/7-24


Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd.

Tanggal : 24/7-24

Mengetahui,
Koordinator Program Magister
Manajemen Pendidikan


Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd.






Tanggal : 29/7-2024

Nama : Rina Berliana

No. Registrasi : 9910820003

Angkatan : 2020

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd. (Koordinator S2 Manajemen Pendidikan)		20/7 - 2024
2.	Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd. (Pembimbing I)		22/7 - 2024
3.	Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd. (Pembimbing II)		24/7 - 2024
4.	Dr. Dr. Masduki Ahmad, SF., M.M. (Penguji)		22/7 - 2024
5.	Dr. Heru Santosa, M. Pd. (Penguji)		23/7 - 2024

Nama : Rina Berliana

No. Registrasi : 9910820003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rina Berliana

NIM : 9910820003

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Desember 1995

Jenjang : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang menyatakan,



Rina Berliana

NIM. 0010820003

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : RINA BERLIANA

NIM : 9910820003

Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 21 Desember 1995

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kolaborasi Lembaga Pendidikan dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar: Studi Kasus di Prodi Fisika Universitas Negeri Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 24 Juni 2024

Yang menyatakan,



Rina Berliana

NIM: 9910820003

PERNYATAAN PUBLIKASI DAN DISEMINASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RINA BERLIANA

No. Registrasi : 9910820003

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya dengan rincian sebagai berikut.

1. Publikasi: atas nama Rina Berliana¹, Prof. Unifah Rosyidi, M.Pd², Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd³ dengan judul artikel “Implementation of Kurikulum Merdeka’s Learning: Study of High School Managements” pada Maktab: Jurnal Pendidikan dan Teknologi, Vol 1 (3), Februari 2023.
2. Diseminasi: atas nama Rina Berliana, S. Si dengan judul “Posisi Kolaborasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi: Sebuah Studi Literatur” pada kegiatan Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan (SNKP) dengan tema Implementasi Program Merdeka Belajar Melalui Riset dan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Muara Bungo pada tanggal 22 Februari 2023.
3. Diseminasi: atas nama Rina Berliana dengan judul “Manajemen Kolaborasi Universitas-Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar: Sebuah Studi Literatur” pada kegiatan Seminar Nasional Pendidikan dengan tema Sinergisitas dan Harmonisasi Dunia Pendidikan Pascapandemi Menuju Indonesia Emas 2045 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung pada tanggal 4 Februari 2023.

Jakarta, 24 Juni 2024



Rina Berliana

ABSTRAK

Posisi kolaborasi kini menjadi inti kebijakan publik dibuat, dikelola, dan disebarakan karena merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan suatu organisasi/institusi. Pendidikan tinggi yang juga merupakan organisasi memiliki tujuan untuk menghasilkan lulusan yang siap untuk “dipakai” maka demikian perlu perealisasi pembelajaran yang aplikatif. Adapun salah satu cara untuk melangsungkannya ialah dengan melakukan kolaborasi bersama masyarakat industri. Di Indonesia posisi Industri mampu menerima banyak tenaga kerja karena merupakan salah satu sektor usaha terbanyak. Dengan melakukan kolaborasi bersama masyarakat industri memberikan peluang terciptanya lulusan kreatif yang handal dalam bidangnya bahkan mampu menciptakan lapangan pekerjaan. Sejak awal 2020 semua pendidikan tinggi di Indonesia tak terkecuali Universitas Negeri Jakarta bersama dengan Prodi Fisikanya telah mengimplementasikan kurikulum Merdeka Belajar dengan harapan adanya kemudahan dalam melangsungkan kolaborasi bersama masyarakat industri. Setelah peneliti melangsungkan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus didapati informasi bahwa hingga 3 tahun belakang ini prodi Fisika UNJ menjadi memiliki banyak relasi dengan masyarakat industri dibandingkan sebelumnya karena pemerintah pusat memberikan akses melalui portal agar keduanya dapat bertemu langsung. Sebelumnya prodi Fisika menganalisis kebutuhan, memahami prosedur dalam berkolaborasi, dan melakukan persiapan baik dari segi organisir sumber daya manusia maupun sumber daya alamnya. Tidak lupa juga lulusan prodi Fisika diberdayakan untuk meningkatkan jumlah masyarakat industri yang hendak diajak kolaborasi. Berhubung kurikulum Merdeka Belajar baru digalakkan kurang lebih 3 tahun, maka peneliti selanjutnya bisa mengembangkan penelitian ini dengan mengambil tema tentang evaluasi.

Kata kunci: Kolaborasi Pendidikan Tinggi, Masyarakat Industri, Kurikulum Merdeka Belajar

ABSTRACT

Collaboration has now become a central aspect of public policy, as it is created, managed, and disseminated to support the success of an organization or institution. Higher education institutions, which are also organizations, aim to produce graduates who are ready for practical application. One way to achieve this is through collaboration with the industrial community. In Indonesia, the industrial sector is a significant employer, providing opportunities for creative and skilled graduates who can even create job opportunities. Since the beginning of 2020, all higher education institutions in Indonesia, including Jakarta State University (UNJ), have implemented the Merdeka Belajar (Freedom to Learn) curriculum. This implementation aims to facilitate collaboration with the industrial community. A qualitative research study found that over the past three years, the Physics program at UNJ has established numerous relationships with industrial partners, thanks in part to centralized government portals that enable direct interaction. Prior to this, the Physics program analyzed needs, understood collaboration procedures, and prepared both human and natural resources. Additionally, graduates from the Physics program are empowered to increase the number of industrial collaborations. Given the recent emphasis on the Merdeka Belajar curriculum, future researchers could explore themes related to evaluation.

Keywords: *Collaboration of Higher Education, Industrial Society, and Independent Learning Curriculum*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis ini. Hikmatnya membimbing penulis untuk mengangkat tema Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar oleh Satuan Pendidikan Tinggi dan dalam hal ini penulis meneliti di Prodi Fisika Universitas Negeri Jakarta. Adapun Universitas Negeri Jakarta adalah satu-satunya Universitas Negeri (nasional) di Jakarta (Ibu Kota Negara) yang menghimpun beberapa rumpun ilmu pendidikan dan berstatus non PTN-BH. Tema ini juga didukung oleh masukan para dosen pembimbing, dosen penguji, ketua pelaksana ujian tesis, serta nara sumber dari lingkungan Universitas Negeri Jakarta, dengan demikian penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Unifah Rosyidi, M. Pd selaku dosen pembimbing I
2. Prof. Dr. Nurhattati Fuad, M. Pd selaku dosen pembimbing II
3. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd selaku ketua pelaksana ujian tesis
4. Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Wakil Rektor Bidang Perencanaan dan Kerja sama
5. Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
6. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik
7. Prof. Usep Suhud, M.Si, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ekonomi
8. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi
9. Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi. selaku Kepala UPT Unit Layanan Bimbingan dan Konseling.

Sebagai kebijakan baru pada tahun 2020, setiap satuan pendidikan tinggi memiliki tantangannya sendiri untuk segera mengaplikasikan, maka dari itu penulis mensurvey, berdiskusi, dan turut membantu para praktisi pendidikan untuk merealisasikannya. Adapun fokus yang ditelaah ialah kolaborasi dengan masyarakat industri.

Selama melakukan penelitian penulis juga didukung oleh orang-orang disekitarnya, dimulai dari ruang lingkup keluarga yakni Bapak, Ibu dan Abang. Ruang lingkup perkuliahan yakni rekan-rekan Manajemen Pendidikan Kelas B &

Kelas A Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Tahun 2020. Dan ruang lingkup pertemanan yakni Bang Joo, Herlina, Abeth, Osme, Ervano, Lydia, Ivana, Sisi, Erika, Nanda, Sonia, Wida, Kak Wira, dan Kak Bintang. Terima kasih untuk setiap telinga yang mau mendengar dan saran baik dari segi teori maupun pengalaman sehingga penulis terus bisa berdiri hingga saat ini, bahkan bisa menyelesaikan tanggung jawab.

Penulis sangat menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu segala kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati untuk perbaikan penulisan kedepannya.

Jakarta, 20 Mei 2024

Rina Berliana



ACKNOWLEDGEMENT

Tetapi jawab Tuhan kepadaku:”Cukuplah kasih karunia-Ku bagimu, sebab justru dalam kelemahanlah kuasa-Ku menjadi sempurna.” Sebab itu terlebih suka aku bermegah atas kelemahanku, supaya kuasa Kristus turun menaungi aku (2 Korintus 12 : 9-10). Sebab segala sesuatu adalah dari Dia, dan oleh Dia, dan kepada Dia: Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya! (Roma 11 : 36).

Menyadari benar atas kelemahan diri sehingga berupaya untuk melangkah atau mengambil keputusan hidup berdasarkan kemauan Dia, Sang Allah pencipta. Tesis ini bisa selesai hanya karena Kasih Karunia-Nya dan saya persembahkan kembali untuk menjadi hormat dan kemuliaan bagi Dia sekarang dan selamanya.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS.....	
PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN TESIS UNTUK PEMBERKASAN YUDISIUM DAN WISUDA	
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR ATAU PRAKATA.....	iii
ACKNOWLEDGEMENT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Signifikansi Penelitian	6
1.6 Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19

2.1 Kolaborasi	19
2.1.1. Hakikat Kolaborasi	22
2.1.2. Tujuan Kolaborasi.....	24
2.1.3. Bentuk-bentuk Kolaborasi	24
2.1.4. Faktor yang Mempengaruhi Kolaborasi	27
2.1.5. Langkah-langkah Implementasi Kolaborasi	29
2.1.6. Indikator Keberhasilan Implementasi Kolaborasi.....	30
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar	31
2.2.1. Hakikat Kurikulum Merdeka Belajar.....	33
2.2.2. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	35
2.2.3. Langkah-langkah Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	37
2.2.4. Karakteristik Kurikulum Merdeka Belajar	42
2.2.5. Indikator Keberhasilan Kurikulum Merdeka Belajar.....	43
2.3 Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	45
2.3.1. Hakikat Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi	45
2.3.2. Tujuan Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi.....	46
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi	47
2.3.4. Langkah-langkah Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi	49
2.3.5. Indikator Keberhasilan Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Pendidikan Tinggi	51
2.4 Penelitian yang Relevan.....	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Metode Penelitian.....	58
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	58
3.3 Desain Penelitian.....	60

3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.6 Informan.....	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	65
3.8 Kalibrasi Keabsahan Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Gambaran Objek Penelitian	67
4.1.1. Profil Universitas Negeri Jakarta	67
4.1.2. Sejarah Universitas Negeri Jakarta	69
4.2. Hasil Penelitian	70
4.2.1. Kolaborasi di Ruang Lingkup Wakil Rektor IV (Perencanaan dan Kerja sama)	70
4.2.2. Kolaborasi di Lingkungan Program Studi S1 Fisika	74
4.2.3. Kolaborasi di Lingkungan Program Studi S1 UPT LBK.....	80
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN.....	91
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tipe/Bentuk Kolaborasi Berdasarkan Proses Keberhasilan.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian Kolaborasi dengan Masyarakat Industri dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Universitas Negeri Jakarta	61
Gambar 3.2. Teknik Analisis Data Penelitian.....	65
Gambar 4.1. Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbandingan Pendekatan Pembelajaran Tradisional dan Strategis	22
Tabel 2.2. Ukuran Keberhasilan Kurikulum Merdeka Belajar	43
Tabel 3.1. Uraian Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 4.1. Daftar Mitra Industri UNJ	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Tesis	103
Lampiran 2. Wawancara dengan Pihak Unit Pelaksana Teknis Layanan Bimbingan dan Konseling (UPT LBK) Universitas Negeri Jakarta.....	124
Lampiran 3. Wawancara dengan Beberapa Praktisi Pendidikan Tinggi dalam Rangka Mendapat Data Tentang Kebaruan Penelitian dari Praktiknya.....	126
Lampiran 4. Surat Izin Observasi	128
Lampiran 5. Hasil Observasi Terhadap Fakultas yang Melaksanakan Kolaborasi dengan Masyarakat Industri di Universitas Negeri Jakarta.....	130
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian (Observasi, Dokumentasi, dan Wawancara)..	134
Lampiran 7. Agenda Penelitian.....	137
Lampiran 8. Agenda Wawancara.....	138
Lampiran 9. Agenda Observasi.....	140
Lampiran 10. Agenda Studi Dokumentasi	141
Lampiran 11. Pedoman Observasi	142
Lampiran 12. Pedoman Studi Dokumentasi	143
Lampiran 13. Pedoman Wawancara	144
Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara Wakil Rektor IV	147
Lampiran 15. Transkrip Hasil Wawancara Ketua Prodi Fisika	149
Lampiran 16. Transkrip Hasil Wawancara Kepala UPT LBK	152
Lampiran 17. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan Prodi Fisika	155
Lampiran 18. Hasil Observasi dan Dokumentasi.....	156