

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA
NEGERI 15 KOTA TANGERANG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

VERMA ANINDYASARI RIZKY SAPUTRI

1401619045

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Vemma Anindyasari Rizky Saputri, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 15 Kota Tangerang, Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *snowball throwing* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila peserta didik kelas X SMA Negeri 15 Tangerang. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan di kelas X-3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas terdiri dari 36 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan nilai rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Rata-rata kelas eksperimen adalah 85,83 dan rata-rata kelas kontrol adalah 77,78. Nilai rata-rata kelas eksperimen memiliki selisih 8,03 lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Perbedaan ini juga dapat dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 22% dan pada kelas kontrol sebesar 18%. Serta peningkatan jumlah peserta didik mencapai KKM sebesar 50% di kelas eksperimen dan 23% di kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *independent t-test*, diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,084 > 1,994$) dan nilai signifikansinya kurang dari 0,05 ($p = 0,003 < 0,05$) yang menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar. Selanjutnya, berdasarkan uji *effect size* diperoleh nilai 0,726 dan masuk ke dalam kategori sedang.

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila peserta didik kelas X di SMA Negeri 15 Tangerang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Snowball Throwing*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Peserta Didik.

ABSTRACT

Vemma Anindyasari Rizky Saputri, The Influence of Snowball Throwing Cooperative Learning Model on Civic Education Learning Outcomes of Tenth-Grade Students at SMA Negeri 15 Tangerang, Thesis. Jakarta: Pancasila and Civic Education, Faculty of Social Science, State Univesity of Jakarta, 2024.

The aim of this research is to ascertain the effects of the snowball throwing model on learning outcome of Civic Education among tenth-grade students at SMA Negeri 15 Tangerang. This study employs a Quasi-Experimental design utilized two classes: experimental class dan control class. Class X-3 functioned as experimental class and Class X-7 as control class, both classes have 36 students. This can be observed from the difference in the mean score between experimental class and control class.

The mean score for experimental class is 85.83, while the mean score for control class is 77.78. Experimental class' mean score exhibits a difference of 8,03 points larger than control class. This difference is also reflected in the average improvement in learning outcomes, which increased by 22% in the experimental group compared to 18% in the control group. Additionally, the increase in the number of students achieving the Minimum Mastery Criteria (KKM) was 50% in the experimental group and 23% in the control group. The hypothesis testing using an independent t-test yielded a t-value (3.084) > t-value (1.994), with a significance level ($p = 0.003 < 0.05$), indicating a significant impact of the snowball throwing learning model on learning outcomes. The effect size analysis resulted in a value of 0.726, suggesting an effect on the learning outcomes in medium level.

In conclusion, this research indicate that snowball throwing cooperative learning model positively impact students' learning outcomes in Civic Education for tenth-grade students at SMA Negeri 15 Tangerang.

Keywords: *Learning Models, Snowball Throwing, Learning Outcomes, Civic Education, Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd</u> NIP. 197509072008121003 Ketua Sidang		15 Juli 2024
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S. Pd., M.I.P</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		15 Juli 2024
3.	<u>Dr. Sanusi, S.H., MH</u> NIP. 196412011985031001 Penguji		16 Juli 2024
4.	<u>Dr. Yasnita, M.Si.</u> NIP. 197503032005012001 Dosen Pembimbing I		16 Juli 2024
5.	<u>Fauzi Abdillah, S. Pd., M. Pd</u> NIP. 198903042019031008 Dosen Pembimbing II		15 Juli 2024
	Tanggal Lulus:		02 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vemma Anindyasari Rizky Saputri

No. Registrasi : 1401619045

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 15 Kota Tangerang”** adalah benar karya saya sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024



Vemma Anindyasari Rizky Saputri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Vemma Anindyasari Rizky Saputri
NIM : 1401619045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : vemmanin@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 15 Tangerang

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024

Penulis

(Vemma Anindyasari Rizky Saputri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“My little steps pile up. They will form a firm path one day.”

- Woozi

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. atas karunia dan Rahmat-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta nabi besar Muhammad SAW. Yang akan memberikan syafaatnya kepada kita di akhirat kelak.

Pertama, saya mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua saya, Mama dan Papa yang tidak pernah putus untuk selalu senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi serta semangat kepada saya untuk melakukan yang terbaik.

Selanjutnya untuk saya, Vemma Anindyasari Rizky Saputri yang tidak menyerah dan berhasil bertahan sejauh ini. Teruslah hidup dan berbahagia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah Nya, sehingga skripsi yang diberi judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 15 Tangerang” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis telah melakukan usaha terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Sehingga kritik dan saran konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si. sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D sebagai Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Yasnita, M. Si. sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.

5. Bapak Fauzi Abdillah, S. Pd., M. Pd. sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Sanusi, SH. M.H. sebagai dosen penguji.
7. Bapak Iqbal Syafrudin, S. Pd., M.I.P sebagai sekretaris sidang, sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Sosial khususnya dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah mendidik penulis selama proses perkuliahan. Demikian pula para karyawan yang banyak membantu dalam bidang administrasi guna kegiatan akademik.
9. Ibu Niniek Nurcahya, M. Pd. Yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 15 Kota Tangerang
10. Ibu Siti Mariati, S.Pd. yang telah mendampingi penulis selama pengambilan data di SMA Negeri 15 Kota Tangerang

Penulis berterima kasih kepada kedua orang tua atas segala do'a dan motivasi yang terus diberikan oleh Mama dan Papa. Terima kasih seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan semangat dan dukungannya. Terima kasih kepada Shifa Juliana Putri yang telah menjadi rekan yang suportif selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Agita, Azizah, Alissyah, Annisa, Alfassalam, Erik, dan Fikri yang sudah menjadi penyemangat bagi penulis selama 9 tahun terakhir. Selanjutnya, penulis juga berterima kasih kepada Georalvino Soedrajat yang sudah menjadi teman terdekat dan selalu siap menjadi pendengar bagi penulis selama penyusunan skripsi ini. Penulis juga berterimakasih kepada

SEVENTEEN, ZEROBASEONE, dan ENHYPEN yang konten dan karyanya selalu berhasil memberikan energi positif dan semangat kepada penulis.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan. Atas segala bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Jakarta, 30 Juni 2024

Vemma Anindyasari Rizky Saputri



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORITIK	8
A. Deskripsi Konsep	8
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	8
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	18
B. Kerangka Berpikir	23

C. Pengajuan Hipotesis -----	24
D. Penelitian yang Relevan -----	24
E. <i>State of The Art</i> -----	27
BAB III METODE PENELITIAN -----	28
A. Tujuan Penelitian-----	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian -----	28
C. Desain dan Pendekatan Penelitian-----	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian-----	30
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian-----	31
F. Instrumen Penelitian-----	32
G. Prosedur Penelitian -----	32
H. Teknik Analisis Data-----	33
BAB IV PEMBAHASAN -----	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian -----	38
B. Pengujian Persyaratan Analisis -----	47
C. Pengujian Hipotesis-----	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian-----	53
E. Keterbatasan Penelitian -----	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN-----	58
A. Kesimpulan -----	58
B. Implikasi -----	59
C. Saran -----	59
DAFTAR PUSTAKA-----	61
LAMPIRAN -----	63
RIWAYAT HIDUP -----	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design -----	29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian -----	31
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Nilai Cohen-----	37
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Validitas dan Reliabilitas Soal -----	39
Tabel 4. 2 Perhitungan Pre-Test Kelas Eksperimen -----	41
Tabel 4. 3 Perhitungan Pre-Test Kelas Eksperimen -----	41
Tabel 4. 4 Ringkasan Nilai Kelas Eksperimen -----	42
Tabel 4. 5 Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen -----	43
Tabel 4. 6 Perhitungan Pretest Kelas Kontrol -----	44
Tabel 4. 7 Perhitungan Post-test Kelas Kontrol-----	45
Tabel 4. 8 Ringkasan Nilai Kelas Kontrol -----	45
Tabel 4. 9 Tabel Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Kontrol -----	47
Tabel 4. 10 Ringkasan Uji Normalitas -----	48
Tabel 4. 11 Ringkasan Uji Homogenitas-----	48
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Uji t Berpasangan Pre-Test dengan Post-Test Kelas Eksperimen -----	50
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Uji t Berpasangan Pre-Test dengan Post-Test Kelas Kontrol -----	51
Tabel 4. 14 Ringkasan Hasil Uji t-----	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Taksonomi Bloom	11
Bagan 2. 2 Taksonomi Afektif Kratwohl	13
Bagan 2. 3 Taksonomi Psikomotik Harrow	14



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung RA Kartini SMA Negeri 15 Kota Tangerang ----- 38



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Hasil Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif snowball throwing.....	42
Grafik 4. 2 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	43
Grafik 4. 3 Hasil Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.....	46
Grafik 4. 4 Ketuntasan Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2 Soal Tes Tertulis.....	65
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Penelitian	77
Lampiran 4 Data Original dari Lapangan	78
Lampiran 5 Data Perhitungan Statistik yang Diperkirakan	86
Lampiran 6 Koefisien Determinasi	87
Lampiran 7 Surat Permohonan Penelitian.....	88
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 9 Foto/Dokumentasi Penelitian	90
Lampiran 10 Turnitin	92

